

相談支援部会

資料4

【参加者】

相談支援事業所、障害者就業・生活支援センター、
生活相談サポートセンターうべの相談員

【目的】

- ☆地域課題の共有・集約・検討
- ☆相談支援関係者の連携体制の構築
- ☆相談支援関係者の質の向上

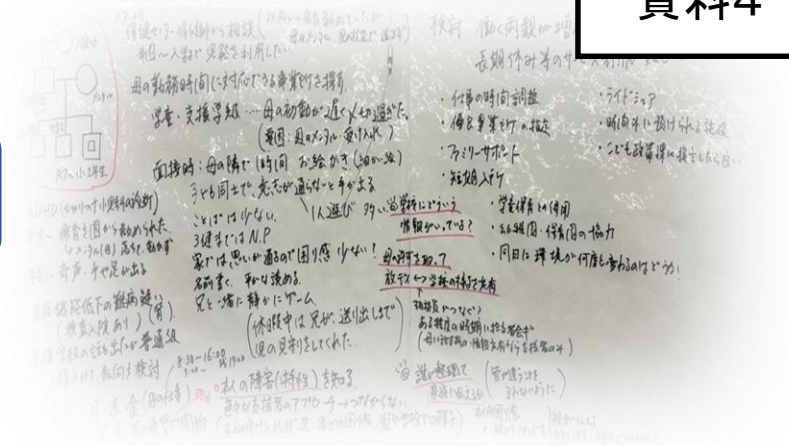
【内容】定例会 1回/2か月

- ・ 2月 : 参加 14事業所 19名
相談・支援の中で「困ったこと」を共有
(ケース対応、アセスメント方法、制度の活用等)
- ・ 4月 : 参加 14事業所 20名
事例検討 (2事例)
インフォーマルサービスの整理・活用の必要性がある事例
- ・ 6月 : 参加 19事業所 27名
グループワーク
ベテラン相談員への質問会
新任相談員とベテラン相談員の間で質問に対する情報共有が
なされ、スキル向上へとつながった。

4月
事例検討

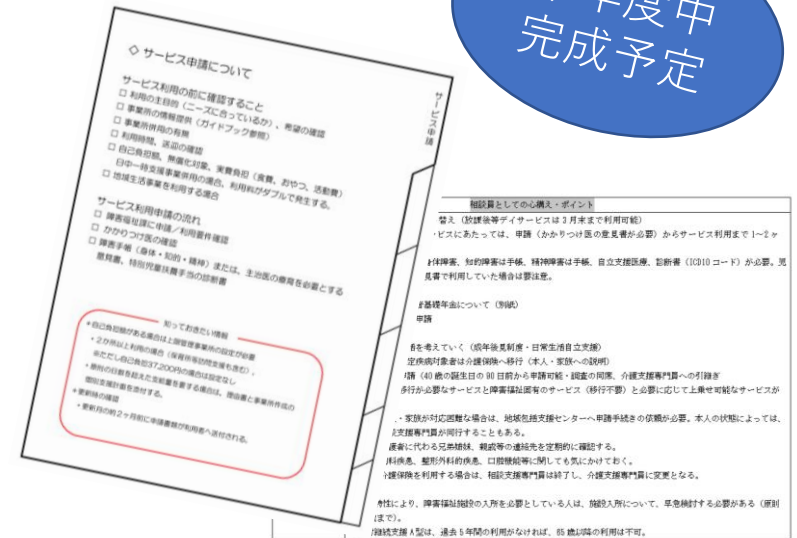
サポートブック
に反映していく

対応困難ケースについては今後事例検討を通して
検討し地域課題の抽出をしていく



相談員サポートブック

今年度中
完成予定



こども支援部会

【参加者】

児童発達支援事業所、放課後等デイサービス事業所、小児リハビリ実施医療機関、
教育関係機関、相談支援事業所

【目的】

- ☆障害児支援関係機関同士の顔の見える関係づくりからネットワークの構築
- ☆障害児支援に関する現状・課題の共有、集約、検討
- ☆障害児支援関係者の質の向上

【内容・開催頻度】 年4回

- ・ 5月：参加 28事業所 41名

話題提供「5領域の視点等を踏まえた個別支援計画について」
グループワーク

- ①各事業所のアセスメント票、個別支援計画の様式共有
- ②支援会議（モニタリング）のあり方、本人支援をいかに取り入れていくべきか
- ③保護者支援について（関わり方の配慮や面談の実施、情報の伝え方など）

アセスメントシート									
令和 年度		児童発達支援センターうべつくし園 児童発達支援							
くみ		さん		記入者					
生年月日		年 月 日							
		① 歳 ヶ月		② 歳 ヶ月		① 記入日		年 月 日	
		公 歳 ヶ月				② 記入日		年 月 日	
健康・生活	発達	実施・発達段階				実施・発達段階			
		① 自立				① 聞き			
		② 見守り				② うがい			
		③ 手洗い				③ 手洗い			
		④ 手洗い				④ 熱がこもる			
		⑤ 手洗い				⑤ 冷えやすい			
		⑥ 手洗い				⑥ 汗			
		⑦ 手洗い				⑦ 水分補給			
		⑧ 手洗い				⑧ 安定			
		⑨ 手洗い				⑨ 不安定			
運動・感覚	発達	実施・発達段階				実施・発達段階			
		① 自立 (事前)				① 安定			
		② 見守り				② 不安定			
		③ 定時起床				③ 手洗い			
		④ 不快感あり				④ 服装等			
		⑤ 不快感不明				⑤ 服装等			
		⑥ 不快感不明				⑥ 服装等			
		⑦ 不快感不明				⑦ 服装等			
		⑧ 不快感不明				⑧ 服装等			
		⑨ 不快感不明				⑨ 服装等			
運動・感覚	発達	実施・発達段階				実施・発達段階			
		① 自立				① 自立			
		② 見守り				② 見守り			
		③ 手洗い				③ 手洗い			
		④ 協力動作				④ 協力動作			
		⑤ 手洗い				⑤ 手洗い			
		⑥ 手洗い				⑥ 手洗い			
		⑦ 手洗い				⑦ 手洗い			
		⑧ 手洗い				⑧ 手洗い			
		⑨ 手洗い				⑨ 手洗い			
運動・感覚	発達	実施・発達段階				実施・発達段階			
		① 自立				① 自立			
		② 見守り				② 見守り			
		③ 手洗い				③ 手洗い			
		④ 協力動作				④ 協力動作			
		⑤ 手洗い				⑤ 手洗い			
		⑥ 手洗い				⑥ 手洗い			
		⑦ 手洗い				⑦ 手洗い			
		⑧ 手洗い				⑧ 手洗い			
		⑨ 手洗い				⑨ 手洗い			
運動・感覚	発達	実施・発達段階				実施・発達段階			
		① 自立				① 自立			
		② 見守り				② 見守り			
		③ 手洗い				③ 手洗い			
		④ 協力動作				④ 協力動作			
		⑤ 手洗い				⑤ 手洗い			
		⑥ 手洗い				⑥ 手洗い			
		⑦ 手洗い				⑦ 手洗い			
		⑧ 手洗い				⑧ 手洗い			
		⑨ 手洗い				⑨ 手洗い			
運動・感覚	発達	実施・発達段階				実施・発達段階			
		① 自立				① 自立			
		② 見守り				② 見守り			
		③ 手洗い				③ 手洗い			
		④ 協力動作				④ 協力動作			
		⑤ 手洗い				⑤ 手洗い			
		⑥ 手洗い				⑥ 手洗い			
		⑦ 手洗い				⑦ 手洗い			
		⑧ 手洗い				⑧ 手洗い			
		⑨ 手洗い				⑨ 手洗い			
運動・感覚	発達	実施・発達段階				実施・発達段階			
		① 自立				① 自立			
		② 見守り				② 見守り			
		③ 手洗い				③ 手洗い			
		④ 協力動作				④ 協力動作			
		⑤ 手洗い				⑤ 手洗い			
		⑥ 手洗い				⑥ 手洗い			
		⑦ 手洗い				⑦ 手洗い			
		⑧ 手洗い				⑧ 手洗い			
		⑨ 手洗い				⑨ 手洗い			
運動・感覚	発達	実施・発達段階				実施・発達段階			
		① 自立				① 自立			
		② 見守り				② 見守り			
		③ 手洗い				③ 手洗い			
		④ 協力動作				④ 協力動作			
		⑤ 手洗い				⑤ 手洗い			
		⑥ 手洗い				⑥ 手洗い			
		⑦ 手洗い				⑦ 手洗い			
		⑧ 手洗い				⑧ 手洗い			
		⑨ 手洗い				⑨ 手洗い			
運動・感覚	発達	実施・発達段階				実施・発達段階			
		① 自立				① 自立			
		② 見守り				② 見守り			
		③ 手洗い				③ 手洗い			
		④ 協力動作				④ 協力動作			
		⑤ 手洗い				⑤ 手洗い			
		⑥ 手洗い				⑥ 手洗い			
		⑦ 手洗い				⑦ 手洗い			
		⑧ 手洗い				⑧ 手洗い			
		⑨ 手洗い				⑨ 手洗い			
運動・感覚	発達	実施・発達段階				実施・発達段階			
		① 自立				① 自立			
		② 見守り				② 見守り			
		③ 手洗い				③ 手洗い			
		④ 協力動作				④ 協力動作			
		⑤ 手洗い				⑤ 手洗い			
		⑥ 手洗い				⑥ 手洗い			
		⑦ 手洗い				⑦ 手洗い			
		⑧ 手洗い				⑧ 手洗い			
		⑨ 手洗い				⑨ 手洗い			
運動・感覚	発達	実施・発達段階				実施・発達段階			

本人支援 5領域のポイント
(児童発達支援ガイドラインより)

健康・生活

- 健康状態の把握
- 健康の増進
- リハビリテーションの実施
- 基本的生活スキルの獲得
- 構造化等により生活環境を整える

言語・コミュニケーション

- 発出言語の支援
- 指差し、身振り、サイン等の活用
- 読み書き能力の向上のための支援
- コミュニケーション機器の活用
- 手話、点字、音声、文書

認知・行動

- ・知覚から行動への認知過程の発達
- ・認知や行動の手掛かりとなる概念の形成
- ・数量、大小、色等の習得
- ・認知の偏りへの対応
- ・行動障害への予防及び対応

本人支援 5領域のポイント
児童発達支援ガイドラインより

どうやって
アセスメント
しているか？

本人のニーズ、家族の
ニーズ、支援者のニーズ
の見極めが難しい。
今後も本人の意思を個別
支援計画にどう反映して
いくか考えていく。

就労支援部会

【参加者】

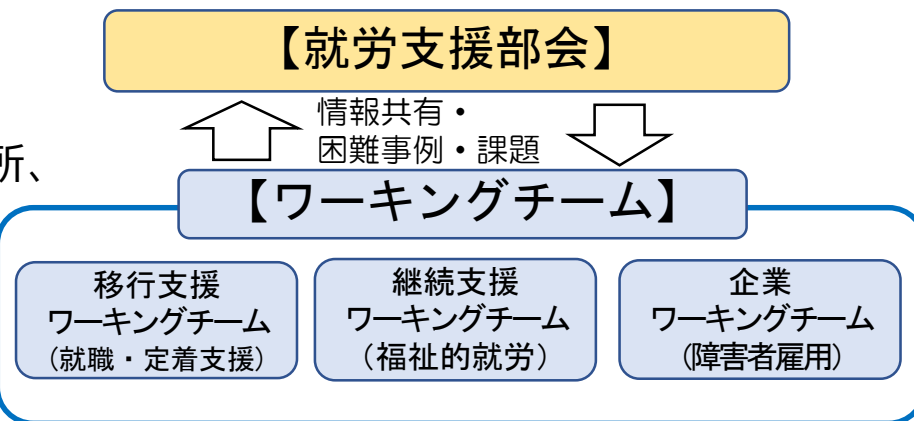
障害者就業・生活支援センター（ナカポツ）、宇部公共職業安定所、宇部総合支援学校、発達障害等相談センターそらいろ、就労移行支援事業所、就労継続支援事業所（A型・B型）、就労定着支援事業所、障害者雇用企業

【目的】

- ☆各ワーキングチーム（移行支援・継続支援・企業）の活動状況報告
- ☆地域課題の検討

【内容】 定例会年3回

- 令和7年3月：参加 14事業所 16名
 - ・ ワーキングチーム（移行支援・継続支援・企業）の事業実施状況
 - ・ 決算見込み
 - ・ 課題の抽出
- 令和7年6月：参加 13事業所 14名
 - ・ 就労選択支援事業の説明
 - ・ ワーキングチーム（移行支援・継続支援・企業）の事業計画・予算
 - ・ 障害者就労施設等からの物品調達方針



● 課題の整理状況

- 様々な地域ニーズに対応できる相談窓口の役割を明確化
- 移行支援ワーキングで作成している「障害のある方の就労に関するガイドブック」の改訂
 - ・ 移行支援ワーキングチームで協議
 - ・ 他市の内容を参考に検討
 - ・ 委員に「ガイドブック作成に関するアンケート」を実施

就労選択支援とは・・・

障害者本人が、就労先や働き方のより良い選択ができるよう、就労アセスメントの手法を活用して、本人の希望、就労能力や適性等に合った選択を支援する事業

（令和7年10月1日施行）