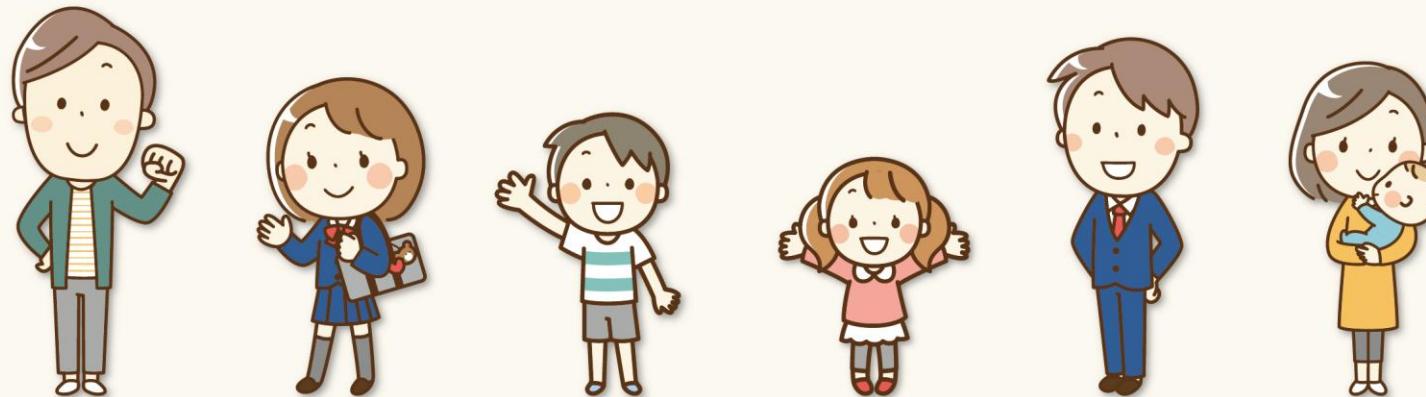


宇部市こども計画への みんなの意見をまとめました！



宇部市では、こども計画策定にあたり、
こどもから39歳の若者に意見を聞き、
こども計画に意見を反映しました。

子ども・若者から意見を集める方法

ワークショップ



みんなで一緒に考え、話
し合うことで、意見をま
とめてもらいました。

ヒアリング



いろいろな施設や学校へ
お話を聞きにいき、意見
をもらいました。



アンケート調査

パソコンやスマホを使って
インターネット上で回答して
もらったり、アンケート調査
用紙で回答してもらいました。



WEBサイト

市役所のウェブサイト上で、
自由に意見を伝えられるよう
にしました。

フィードバック資料について（1／2）

子ども・若者からもらった意見



似ている意見をまとめる



主な意見		
・アイスクリーム	・ハンバーガー	・グミ
・ママうさぎ	・うさぎ、ねこ、にじ	
・カービー	・にやお	・だいだいとピンク
・仮面ライダー	・ゲーム（マリオ、ピクミン）	
・ポケモン	・ウルトラマン	
・マイクラとロブロックスとピクミン		
・おさかながたくさんいるうみ		
・おさかな	・いえのちかくの好きなもの	
・ゲーム（マリオ、ピクミン、ポケモン）		
・お絵かき	・つり	・こうさく
・だんす	・ウルトラマンごっこ	・プールあそび
・サッカー	・なわとび	・とびばこ
・てつぼう	・おまごと	・おかいもの
・おんせん	・うみ（さかなやさめ）	
・もぐってるとき	・レゴランド	・とおいところ
・おともだちやきょうだいと遊ぶ		
・おうちでみんなでごはんを食べる		
・ようちえんでお絵かきする	・おまごとをする	
・ポケモンを観たり、ポケモンの絵を描く		
・よさこい	・クリスマス	
・プールが楽しかった	・こうえんが楽しかった	
・ダンスが楽しかった	・レゴランドが楽しかった	

意見を分類して、ポイントとしました。

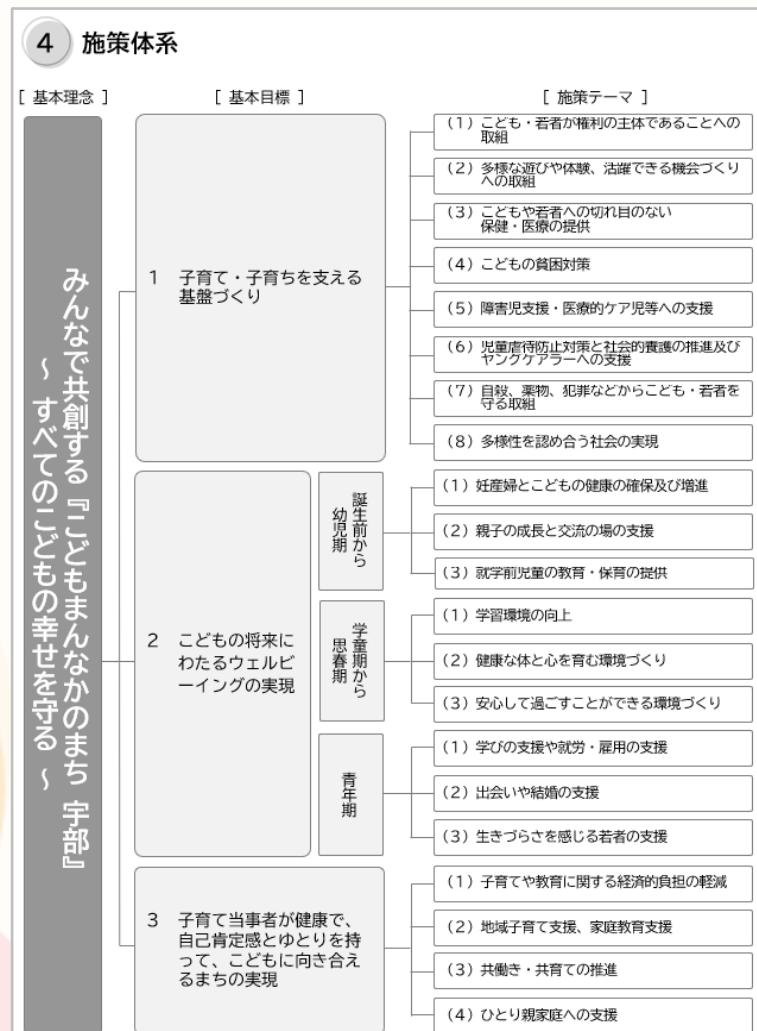
ポイント
好きなもの・活動
好きな遊び
好きな場所
大好きなこと
楽しかったこと



いただいた意見と、子どもに関する
様々な法律の対象や趣旨を踏まえ、
子ども計画の策定において必要な施
策や取組を検討し、施策体系として
まとめました。

フィードバック資料について（2／2）

まとめた施策体系は、下のとおりです。



このフィードバック資料では、いただいた意見がどのように施策体系の元になったかを、「意見の反映」として、このように示しています。

意見の反映
<ul style="list-style-type: none">・ポイント「好きなもの・活動」「好きな遊び」「好きな場所」「大好きなこと」「楽しかったこと」 ⇒基本目標1 子育て・子育ちを支える基盤づくり 施策テーマ (2) 多様な遊びや体験、活躍できる機会づくりへの取組⇒基本目標2 こどもの将来にわたるウェルビーイングの実現 [こどもの誕生前から幼児期までの支援] 施策テーマ (2) 親子の成長と交流の場の支援

こども・若者の意見を聴く取組

(1) 未就園児・保護者ヒアリング

○概要

実施概要	神原保育園子育て支援センター、子育て支援センターこどもすくすくプラザプレイルームと子育て支援センターときわ通りにおいてヒアリング調査を実施
開催日	令和6年8月26日・27日
対象者	未就園児とその保護者
テーマ	『どんなときが楽しい、うれしいか』について

○主な意見

主な意見	ポイント	意見の反映
<ul style="list-style-type: none"> ・外で遊ぶこと ・他の子どもと一緒に遊ぶこと ・ブランコやすべり台などの運動 ・自然センターや公園など、屋外の遊び場 ・おままごとをするのがだいすきです ・絵本 ・ブロック遊び ・アミでザリガニを捕る ・博物館 ・自然センター ・こうさくが好き 	<ul style="list-style-type: none"> 外での遊びや活動 興味 親子の関わり 幼稚園や保育園での活動の楽しみ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ポイント「外での遊びや活動」「興味」 ⇒基本目標1 子育て・子育ちを支える基盤づくり 施策テーマ（2）多様な遊びや体験、活躍できる 機会づくりへの取組 ・ポイント「親子の関わり」 ⇒基本目標2 こどもの将来にわたるウェルビーイン グの実現 【こどもの誕生前から幼児期までの支援】 施策テーマ（2）親子の成長と交流の場の支援 ・ポイント「幼稚園や保育園での活動の楽しみ」 ⇒基本目標2 こどもの将来にわたるウェルビーイン グの実現 【こどもの誕生前から幼児期までの支援】 施策テーマ（3）就学前児童の教育・保育の提供
<ul style="list-style-type: none"> ・ママやパパと一緒にいるとき ・家族で食事をすること ・親と触れ合うとき ・いないいないばあー ・おうちでみんなでごはんをたべるのがだいすきです 		
<ul style="list-style-type: none"> ・幼稚園や保育園での活動 ・新しい友達と遊ぶこと ・違う年代でふれあう 		

A I テキストマイニングによる分析

年代
ザリガニ 帰る 新しい
むずかしい 違う えむ さくが
ふれる 読む ふれあう かけっこ
ママと ごはん あそぶ おえかき
おもちゃ 行ける 好き ほしい
すべり台 すぐ 笑う ほし
ままごと かまう 0歳 たべる
博物館 ママ だいすき 4歳 おい
すき 食べる パパ 1歳 もらえる
ともだち べんとう 3歳 いける 気遣い
あみ 園 とる うれしい
情報 ばあちゃん
遊び場

遊ぶ 2歳

未就園児・保護者では、外での遊びや活動、興味、親子の関わりなどの意見が多くみられました。

(2) こども・若者意見交流会

○概要

実施概要	たちばな幼稚園と神原保育園においてヒアリング調査を実施
開催日	令和6年8月26日・27日
対象者	就園児とその保護者
テーマ	『どんなときが楽しい、うれしいか』について

○主な意見

主な意見	ポイント	意見の反映
・アイスクリーム ・ママうさぎ ・カービー ・仮面ライダー ・ポケモン ・マイクラとロブロックスとピクミン ・おさかながたくさんいるうみ ・おさかな ・いえのちかくの好きなもの	好きなもの・活動	・ポイント「好きなもの・活動」「好きな遊び」「好きな場所」「大好きなこと」「楽しかったこと」 ⇒基本目標1 子育て・子育ちを支える基盤づくり 施策テーマ（2）多様な遊びや体験、活躍できる 機会づくりへの取組
・ゲーム（マリオ、ピクミン、ポケモン） ・お絵かき ・だんす ・サッカー ・てつぼう	好きな遊び	⇒基本目標2 こどもの将来にわたるウェルビーイン グの実現 【こどもの誕生前から幼児期までの支援】 施策テーマ（2）親子の成長と交流の場の支援
・おんせん ・もぐってるとき	好きな場所	
・おともだちやきょうだいと遊ぶ ・おうちでみんなでごはんを食べる ・ようちえんでお絵かきする ・ポケモンを観たり、ポケモンの絵を描く ・よさこい	大好きなこと	
・プールが楽しかった ・ダンスが楽しかった	楽しかったこと	
・ハンバーガー ・うさぎ、ねこ、にじ ・にやお ・ゲーム（マリオ、ピクミン） ・ウルトラマン		
・グミ ・だいだいとピンク ・こうさく ・プールあそび ・とびばこ ・おかげもの		
・うみ（さかなやさめ） ・レゴランド ・とおいところ		
・おまごと		
・こうえんが楽しかった ・レゴランドが楽しかった		

A I テキストマイニングによる分析

ねずみ
おとうと
とおい
うさぎ
こうえん
ピクミン
たべる
観る
すく
おともだち
プール
よさこい
びがすきです

おおきい
いける
のる
もぐる
うたう
もぐる
やおはがすき
ウルトラマン
ロブロックス
うみの
ときん
だいだい
あそぶ

ほしい
のる
うたう
もぐる
ポケモン
ままごと
えむ
うむ
さかな
さっか
えん
にじる
おえかき
とぶ
レゴ
だん
カービー
さくが

すます
描く
ぼう
にくい
アイスクリーム

マイクラ

すき

たのしい

だいすき

就園児・保護者では、好きなもの、遊び、場所などの意見が多くみられました。

(3) 小学生

○概要

実施概要	上宇部小学校、原小学校においてヒアリング調査を実施
開催日	令和6年8月26日
対象者	小学生
テーマ	『どんなときが楽しい、うれしいか』について

○主な意見

主な意見	ポイント	意見の反映
<ul style="list-style-type: none">・本を読む（歴史、マンガなど）・絵を描く、ぬりえ・スポーツ（サッカー、ドッヂビー、バスケ、ドッヂボール、プールで泳ぐ）・友だちと遊ぶ（鬼ごっこ、かくれんぼ、外遊び、バトミントン、ブランコ）・ゲーム（マイクラフト、テレビゲーム、マンカラ、将棋、チェス）・ダンス、なわとび・工作、おりがみ・お菓子作りや料理（家族と一緒に）・買い物、旅行、ユーチューブ視聴・食べること（冷凍みかん、母のパスタ、メロン）・理科（観察、虫取り、は虫類）・音楽（ピアノ）・習い事（習字、スイミング）・学校（算数、国語、音楽）・サッカーで上手くなり試合に勝ちたい・平和な町を作るため友だちと仲良くしたい・地域の清掃活動や学校の美化・子どもが遊べるアスレチックや大きなプールが欲しい・歴史に関する施設や建物を作ってほしい・家族との時間（話す、遊ぶ）・ゆったり過ごす（ぼーっとする、空想する）・新しいことに挑戦する（学び、遊び）・地域イベント（花火大会など）	好きなこと	<ul style="list-style-type: none">・ポイント「好きなこと」⇒基本目標1 子育て・子育ちを支える基盤づくり 施策テーマ（2）多様な遊びや体験、活躍できる機会づくりへの取組⇒基本目標3 子育て当事者が健康で、自己肯定感とゆとりを持って、こどもに向き合えるまちの実現 施策テーマ（3）共働き・共育ての推進 （4）ひとり親家庭への支援

主な意見	ポイント	意見の反映
<ul style="list-style-type: none"> ・勉強全般をがんばる（特に算数、国語、理科、社会、英語） ・漢字や計算問題をミスなくスラスラ解く ・テストで100点をとる ・字をきれいに書けるようになる ・宿題を忘れずやり、間違いを減らす ・音読や社会の問題をすらすらできるようにする ・歴史をもっと学び、中学受験に合格したい ・習い事：空手、スイミング、ピアノ、ダンス、ゴルフ ・趣味：折り紙、絵、3D/2Dアート、アイビスペイント ・ゲーム：ポケモンカード、スマートフォン、ツムツム、ポケモンGO ・料理：お菓子やプリンをおいしく作る ・足を速くしたい ・サッカー、バスケ、ドッヂビーをがんばる ・逆上がりができるようにする ・スイミング選手やサッカー選手になりたい ・お手伝いや掃除（お風呂掃除、部屋の片付けなど） ・妹や友だちと仲良くする、いじめをやめる 	<p>これからがんばって いきたいこと</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ポイント「これからがんばっていきたいこと」 ⇒基本目標1 子育て・子育ちを支える基盤づくり 施策テーマ（2）多様な遊びや体験、活躍できる 機会づくりへの取組 施策テーマ（6）児童虐待防止対策と社会的養護 の推進及びヤングケアラーへの 支援 ⇒基本目標2 こどもの将来にわたるウェルビーイン グの実現 [学童期から思春期までの支援] 施策テーマ（1）学習環境の向上

A I テキストマイニングによる分析

とぶ さく むしとり ならい うまい
大きい 作る 学校 にがい たのしい 楽しい ゆうえんち
ながめる 遊ぶ すぐ ドッヂビー 食べる てきない
ふえ 読む 本 すき かく 絵 算数 すずむ
ユーチューブ すべる 本 あそぶ うんどう
なかよい たべる プール ゲーム ほしい ぬりえ
マンカラ ぽい つくる 見る しょう おもしろい
しらべる おにごっこ 早い サッカー スポーツ
ドッヂボール そと およぐ おりがみ れきし ちっく
バトミントン 友だち 話す 書く すいえい
アスレチック うごかす あそべる
くどい

小学生では、好きなこと、これからがんばっていきたいことなどの意見が多くみられました。

(4) 中学生・高校生を対象としたワークショップ

○概要

実施概要	若者ふりースペースでワークショップを実施
開催日	令和6年10月19日
対象者	市内の中学生・高校生
テーマ	こども計画策定における【キャッチフレーズ】を考える

○主な意見

主な意見	ポイント	意見の反映
<p>キーワード :サポート、充実、お金、地域 キャッチフレーズ :『サポート充実！！地域で子育てを楽しめる宇部』</p>	子育てに関して	<ul style="list-style-type: none"> ・ポイント「子育てに関して」 ⇒基本目標3 子育て当事者が健康で、自己肯定感とゆとりを持って、こどもに向き合えるまちの実現 施策テーマ（2）地域子育て支援、家庭教育支援
<p>キーワード :土地の有効活用、ラウンドワン、サイゼリア、 チェーン店、駅近、個人経営、テナント変更、 宇部で遊べる キャッチフレーズ :『電車を使わずに遊べる町』、『交通費なしで遊べる町（電車代で遊ぶお金が減ってしまった）』、『飽きない町、宇部』、『バズる町、宇部』</p>	エンターテイメントに関して	<ul style="list-style-type: none"> ・ポイント「エンターテイメントに関して」「こども・若者に関して」 ⇒基本目標2 こどもの将来にわたるウェルビーイングの実現 [青年期の支援] 施策テーマ（1）学びの支援や就労・雇用の支援
<p>キーワード :輝く、成長、こどもも楽しく過ごす、楽しく キャッチフレーズ :『Enjoyできる宇部 一こどもを大切に』</p>	こども・若者に関して	

A I テキストマイニングによる分析

エンタメ 発展 商い 減る 待ち 経営 人口 有効活用 使う サポート 都会 子育て 過ごす 電車 つくる 飽きる 中高生 enjoy 土地 变更 施設 チェーン店 できる お金 輝く バズる ラウンドワン 楽しい 居場所 願い 遊ぶ しまう さまざま 観光 成長 若者 楽しめる 宇部 遊べる 地域

中学生・高校生では、子育て、エンターテイメント、こども・若者などに関する意見が多くみられました。

(5) 大学生を対象としたワークショップ

○概要

実施概要	山口大学医学部保健学科の学生を対象にワークショップを実施
開催日	令和6年10月29日
対象者	山口大学医学部保健学科の学生
テーマ	『宇都市のこども計画に必要な施策について』について

○主な意見

主な意見	ポイント	意見の反映
<ul style="list-style-type: none">・体験活動（スポーツなど）・山口大学に親子の交流スペース	遊び・体験に関して	<ul style="list-style-type: none">・ポイント「遊び・体験に関して」 ⇒基本目標1 子育て・子育ちを支える基盤づくり 施策目標（2）多様な遊びや体験、活躍できる機会づくりへの取組 ⇒基本目標3 子育て当事者が健康で、自己肯定感とゆとりを持って、こどもに向き合えるまちの実現 施策テーマ（2）地域子育て支援、家庭教育支援
<ul style="list-style-type: none">・自習スペース・中高生への学習支援・将来の夢やキャリアを育んでいく準備をする支援という視点での施策	学びに関して	<ul style="list-style-type: none">・ポイント「学びに関して」 ⇒基本目標2 こどもの将来にわたるウェルビーイングの実現 【学童期から思春期までの支援】 施策テーマ（1）学習環境の向上 【青年期の支援】 施策テーマ（1）学びの支援や就労・雇用の支援

主な意見	ポイント	意見の反映
<ul style="list-style-type: none"> ・交通機関の充実（本数、終電を遅く、乗り換え増やす、ICカードによる支払い） ・街灯の設置や道路整備（自転車用整備、横断歩道増加、カーブミラー増加や清掃、舗装） ・大学生が多いまちを生かした取組（大学生向け食堂など） ・商業施設の充実 ・車のレンタル、カーシェアリング ・公園の環境整備 ・燃やせないゴミの回収日増加 	まちづくりに関して	<ul style="list-style-type: none"> ・ポイント「まちづくりに関して」 ⇒基本目標2 こどもの将来にわたるウェルビーイングの実現 [学童期から思春期までの支援] 施策テーマ（3）安心して過ごすことができる環境づくり [青年期の支援] 施策テーマ（1）学びの支援や就労・雇用の支援
<ul style="list-style-type: none"> ・経済的支援（光熱水費、家賃、教科書代、就学援助、医療補助、定住促進の補助） ・入院している子や慢性疾患を抱える子どもの支援 ・移住者・転入者（大学生の一人暮らしなど）への支援 ・大学生が多いまちなので、スポーツ施設の使用料減額などの支援 ・性教育、性の相談、望まない妊娠への支援 ・ひとり親支援 ・若い世代の子育て支援 ・青年期のメンタルサポート ・いじめ防止（青年期の支援の箇所も） 	支援に関して	<ul style="list-style-type: none"> ・ポイント「支援に関して」 ⇒基本目標1 子育て・子育ちを支える基盤づくり 施策テーマ（5）障害児支援・医療的ケア児等への支援 ⇒基本目標2 こどもの将来にわたるウェルビーイングの実現 [こどもの誕生前から幼児期までの支援] 施策テーマ（1）妊娠婦と子どもの健康の確保及び増進 [学童期から思春期までの支援] 施策テーマ（2）健康な体と心を育む環境づくり [青年期の支援] 施策テーマ（1）学びの支援や就労・雇用の支援 (3)生きづらさを感じる若者の支援 ⇒基本目標3 子育て当事者が健康で、自己肯定感とりを持って、こどもに向き合えるまちの実現 施策テーマ（4）ひとり親家庭への支援
・意見募集の仕組みづくり（意見箱、窓口）	社会参加に関して	<ul style="list-style-type: none"> ・ポイント「社会参加」 ⇒基本目標1 子育て・子育ちを支える基盤づくり 施策テーマ（1）こども・若者が権利の主体であることへの取組

主な意見	ポイント	意見の反映
<ul style="list-style-type: none"> 育児休業の取得支援（企業への働きかけ） 将来の夢やキャリアを育んでいく準備をする支援という視点での施策 【再掲】 	就労に関して	<ul style="list-style-type: none"> ・ポイント「就労に関して」 ⇒基本目標2 こどもの将来にわたるウェルビーイングの実現 [青年期の支援] 施策テーマ（1）学びの支援や就労・雇用の支援 ⇒基本目標3 子育て当事者が健康で、自己肯定感とゆとりを持って、こどもに向き合えるまちの実現 施策テーマ（3）共働き・共育での推進

A I テキストマイニングによる分析

生かす 青年 多い
 準備 まち
 抱える 体験 充実 燃やせる
 期
 大学生 子育て支援
 スポーツ 働きかけ 増加
 まちづくり 慢性疾患
支援 育む
 山口大学 icカード
 いく 育児休業
 道路整備
 カーシェアリング
 スペース
 光熱
 整備
 望む
 遅い
 補助
 移住者
 将来
 取組
 増やす
 キャリア
 視点
 夢
 意見募集

大学生では、遊び・体験、学び、まちづくり、支援、社会参加、就労などに関する意見が多くみられました。

(6) こども・若者からの意見募集

○概要

実施概要	宇都公式ウェブサイトにおいて調査を実施
開始日	令和6年8月16日～
対象者	小学校1年生から39歳までの市内に在住・通学・通勤している人
テーマ	こどものための取組について、思っていること、感じていること

○主な意見

主な意見	ポイント	意見の反映
<ul style="list-style-type: none">公園が小さい、遊具が少ない、公園のトイレが汚い。小学生以上でも楽しい無料または安い室内遊び場がない。遊園地がない。小学生でも自由に走り回れるような、予約などがいらない屋内で遊べる施設が欲しい。児童館を作って下さい。異常気象で中々、外遊びができない日々が続きました。支援センターは赤ちゃんにケガをさせそうで心配なので通いにくく、小学生の学童に通えない親子が集まる場所を作って欲しいです。新しい遊具を置くのはいいが、近くの公園と同じ遊具なのがつまらない。学校はリノリウムが剥がれていて、転びそうになります。公園などで防災チャイムを活用し6時や5時など子供の帰宅時間の目安になる音楽やチャイムが欲しい。神奈川県のある市では5時に音楽がかかっています。また公園に時計を設置するのも良いと思います。低料金で利用できる屋内プールがない。	公園・屋内遊び場	<ul style="list-style-type: none">ポイント「公園・屋内遊び場」 ⇒基本目標1 子育て・子育ちを支える基盤づくり 施策テーマ（2）多様な遊びや体験、活躍できる 機会づくりへの取組

主な意見	ポイント	意見の反映
<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの居場所について。友達の家に行くのも遠慮する時代‥下校時間が早まって困っています。放課後、帰宅時間まで宿題したり友達同士集まれる場所があると助かります。 	こどもと親の居場所	<ul style="list-style-type: none"> ・ポイント「こどもと親の居場所」 ⇒基本目標2 こどもの将来にわたるウェルビーイングの実現 [学童期から思春期までの支援] 施策テーマ（3）安心して過ごすことができる環境づくり
<ul style="list-style-type: none"> ・中学校、高校への登下校中の帽子を制服化してほしい。私物で自由だと、これまでのしきたり等で子供達は被りにくいため。登下校中の熱中症が心配です。 ・学習スペースが少ないので、図書館に仕切りをしたり、蓋付きの飲み物は持ち込み可として頂きたい。 ・学校の校舎や設備が古い。 ・学校のトイレをキレイにしてほしい。 	教育と学習環境	<ul style="list-style-type: none"> ・ポイント「教育と学習環境」 ⇒基本目標2 こどもの将来にわたるウェルビーイングの実現 [学童期から思春期までの支援] 施策テーマ（1）学習環境の向上
<ul style="list-style-type: none"> ・学童保育が短いため、働く親のために19時か20時まで開けてほしい。 ・多子世帯や非課税世帯が恩恵を受ける事が多く感じますが、1人でも2人でも、子供を産み育てているには変わりないので子育て世帯に不公平感のないようにしてほしい。3人目3万円は一体何なのかなと思います。年少控除で充分では。 ・テレワークを基本とする働き方。今は、子供が病気などになった時、圧倒的に奥さんが仕事を休む場合が多いです。この前、子供の看病で、テレワークをした際、家庭への負担は小さく、仕事も問題なく進みました。夫婦での育児、家事の偏りもなくなり、子育てしやすい環境になるのではと思います。 ・子どもトイレや授乳室がほとんど市内にはないので、子どもトイレの設置をして欲しい。授乳室が小児科に無いので、困る。 ・希望待機児童数の改善が全くされていないと感じます。遠方の保育園なら通えますじゃ全く意味がありません。出生率が上がっても預ける先がないのであれば市政として子育てサポートが行き届いてなく、不十分だと思います。親のどちらかが仕事を辞めればいいのですか？あまりにも時代遅れです。保育士さんの待遇を見直す等、保育園や保育士を増やす為に早急に何かしらの対応をしてほしいです。 	子育て支援の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・ポイント「子育て支援の充実」 ⇒基本目標2 こどもの将来にわたるウェルビーイングの実現 [こどもの誕生前から幼児期までの支援] 施策テーマ（3）就学前児童の教育・保育の提供 ⇒基本目標3 子育て当事者が健康で、自己肯定感とゆとりを持って、こどもに向き合えるまちの実現 施策テーマ（1）子育てや教育に関する経済的負担の軽減 施策テーマ（2）地域子育て支援、家庭環境支援

主な意見	ポイント	意見の反映
<ul style="list-style-type: none"> 電車の本数が少ないので待ち合わせに1時間以上早くついたりバイクの時間が限られたりと不便な点が多い。せめて最低30分に1本は欲しい。 宇部線で交通系ICカードが利用できない。 宇部新川駅周辺に商業施設がない。 市営バスが利用可能にも関わらず、市内の移動が不便。 	外出・移動支援等の充実	<ul style="list-style-type: none"> ポイント「外出・移動支援等の充実」 ⇒基本目標1 子育て・子育ちを支える基盤づくり 施策テーマ（2）多様な遊びや体験、活躍できる機会づくりへの取組
<ul style="list-style-type: none"> 地元に仕事が乏しいため、魅力がない。また雇用があっても、労働環境が悪い。 	雇用状況・労働環境	<ul style="list-style-type: none"> ポイント「雇用状況・労働環境」 ⇒基本目標2 こどもの将来にわたるウェルビーイングの実現 [青年期の支援] 施策テーマ（1）学びの支援や就労・雇用の支援
<ul style="list-style-type: none"> 子育て支援や高齢者支援など、一定年齢に特化した一時的な支援ばかりが目に付きます。 	若者への支援の充実	<ul style="list-style-type: none"> ポイント「若者への支援の充実」 ⇒基本目標2 こどもの将来にわたるウェルビーイングの実現 [青年期の支援] 施策テーマ（1）学びの支援や就労・雇用の支援 施策テーマ（2）出会いや結婚の支援 施策テーマ（3）生きづらさを感じる若者の支援

こども・若者では、公園・屋内遊び場、居場所、教育と学習環境、外出・移動支援などの意見が多くみられました。

(7) 団体を対象としたアンケート調査

○概要

実施概要	こども施策に関連する団体に対してWEBアンケート方式で調査を実施
実施日	令和6年11月21日～令和6年11月28日
対象者	こども施策に関連する団体
テーマ	こども施策に関することについて

○主な意見

主な意見	ポイント	意見の反映
<ul style="list-style-type: none">・障害や精神疾患のある保護者による家庭環境での支援不足・保育者不足による待機児童問題、質の高い保育の提供を支えるための支援・保育者や管理職の待遇改善	家庭支援に関して	<ul style="list-style-type: none">・ポイント「家庭支援に関して」 ⇒基本目標1 子育て・子育ちを支える基盤づくり 施策目標（5）障害児支援・医療的ケア児等への支援 施策目標（8）多様性を認め合う社会の実現 ⇒基本目標2 こどもの将来にわたるウェルビーイングの実現 【こどもの誕生前から幼児期までの支援】 施策テーマ（3）就学前児童の教育・保育の提供 ⇒基本目標3 子育て当事者が健康で、自己肯定感とゆとりを持って、こどもに向き合えるまちの実現 施策テーマ（2）地域子育て支援、家庭教育支援

主な意見	ポイント	意見の反映
<ul style="list-style-type: none"> ・質の高い教育内容の提供 ・園行事など教育機関の充実が求められる ・質の高い教育内容の提供 ・行事やイベントの充実 ・働く母親の増加による預かり保育や開園時間の拡充 ・少人数・複数担任制の維持 ・特別支援が必要な園児や外国籍の園児の増加への対応 ・地域社会との連携強化（学校教育、幼稚園と行政の協力） ・幼稚園や保育所の多様な選択肢（小規模保育所など）を充実させること ・未就園児に対する園庭開放の推進　・私立幼稚園への助成金増額 	教育環境について	<p>ポイント「教育環境について」</p> <p>⇒基本目標1 子育て・子育ちを支える基盤づくり 施策テーマ（5）障害児支援・医療的ケア児等への支援 施策テーマ（8）多様性を認め合う社会の実現</p> <p>⇒基本目標2 こどもの将来にわたるウェルビーイングの実現 【こどもの誕生前から幼児期までの支援】 施策テーマ（3）就学前児童の教育・保育の提供</p> <p>⇒基本目標3 子育て当事者が健康で、自己肯定感とゆとりを持って、こどもに向き合えるまちの実現 施策テーマ（2）地域子育て支援、家庭教育支援</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・地域社会との連携を通じた学校教育の向上 ・市や関係機関と連携し、子育て支援窓口を一本化 	地域連携について	<p>・ポイント「地域連携について」</p> <p>⇒基本目標1 子育て・子育ちを支える基盤づくり 施策テーマ（1）こども・若者が権利の主体であることへの取組 施策テーマ（6）児童虐待防止対策と社会的養護の推進及びヤングケアラーへの支援</p> <p>⇒基本目標2 こどもの将来にわたるウェルビーイングの実現 【こどもの誕生前から幼児期までの支援】 施策テーマ（1）妊娠婦と子どもの健康の確保及び増進 【学童期から思春期までの支援】 施策テーマ（1）学習環境の向上</p> <p>⇒基本目標3 子育て当事者が健康で、自己肯定感とゆとりを持って、子どもに向き合えるまちの実現 施策テーマ（2）地域子育て支援、家庭教育支援</p>

主な意見	ポイント	意見の反映
<ul style="list-style-type: none"> ・預かり保育の無償化 ・開園時間の延長など、共働き家庭への対応 ・ショートステイや入浴支援の実施 ・健常児と一緒に過ごす場の提供 ・夜間保育の導入、レスパイトの場の確保 ・保護者の障害や精神疾患による支援不足の解消 ・真摯に向き合う大人や担当者の配置 ・子どもの貧困やネグレクト問題への対応 ・保護者の要望を聞く機会（例：アンケート）の実施 ・相談窓口や支援施設の設置 	保育サービスについて	<ul style="list-style-type: none"> ・ポイント「保育サービスに関して」 <ul style="list-style-type: none"> ⇒基本目標1 子育て・子育ちを支える基盤づくり 施策テーマ（4）子どもの貧困対策 施策テーマ（6）児童虐待防止対策と社会的養護の推進及びヤングケアラーへの支援 ⇒基本目標2 子どもの将来にわたるウェルビーイングの実現 [子どもの誕生前から幼児期までの支援] 施策テーマ（3）就学前児童の教育・保育の提供
<ul style="list-style-type: none"> ・就職先の魅力不足による若者の就労意欲低下 ・貧困や低学歴の連鎖への対応が必要 ・若者が夢を持てない、金儲けや闇バイトの増加 ・親ガチャ問題、ヤングケアラーの発見難易度 ・若年層向けの行事やイベントの不足 	若者支援について	<ul style="list-style-type: none"> ・ポイント「若者支援に関して」 <ul style="list-style-type: none"> ⇒基本目標1 子育て・子育ちを支える基盤づくり 施策テーマ（4）子どもの貧困対策 施策テーマ（6）児童虐待防止対策と社会的養護の推進及びヤングケアラーへの支援 ⇒基本目標2 子どもの将来にわたるウェルビーイングの実現 [青年期の支援] 施策テーマ（1）学びの支援や就労・雇用の支援 施策テーマ（2）出会いや結婚の支援 施策テーマ（3）生きづらさを感じる若者の支援

A I テキストマイニングによる分析

良い うまい 悪い 側 関 聞く 比べる 薄い 難しい
遠い 悩み 対応 悩む 多い わかる 抱える 遅い
相談 育児 少ない 困る 子供 家庭 強い
お子さん 園 疲弊 親 発達 場所 気軽
仕事 叱る 職場復帰 発育 保護者 わかりにくい
育ち 求める いく おる 子育て 両立 特性 幼稚園
しまう つらい 不安 よい わかりづらい できる
落ち着く 言う 子どもたち 成長 様子 預ける 感じる
特性 必要 分かる 思う
小さい

団体では、家庭支援、教育環境、地域連携、保育サービス、若者支援などに関する意見が多くみられました。

みなさんへのメッセージ

アンケートへの回答、話し合いへの参加、また多くの意見をお寄せいただき、ありがとうございました。
みなさんのご協力により、数多くの意見を集めることができました。
今後も、こどもや若者の声をしっかりきいて、『こどもまんなかのまち 宇部』になるように、宇部市も全力で取り組んでいきます。



困ったことや意見があればこちら

<https://logoform.jp/form/yuJH/608805>



令和7年3月

発行：宇部市 こども未来部 こども政策課 〒755-8601 山口県宇部市常盤町一丁目7番1号
TEL : 0836-34-8566 FAX : 0836-22-6051