

# 宇部市が取り組む新たな地域クラブ活動体制



宇部市観光スポーツ文化部 スポーツ振興課・文化振興課  
宇部市教育委員会 学校教育課

## 学校部活動を地域に移行する目的

少子化により、部活動の数が減り、校区の中学校に入部したい部活動が無かったり、大会やコンクールに出場することが難しくなったりしている。中学生の「楽しみたい」「上手になりたい」という様々なニーズに応えるとともに、地域で多様な経験をしたり、多世代との交流を深めたりするため。

## 宇部市の取組の経緯と準備

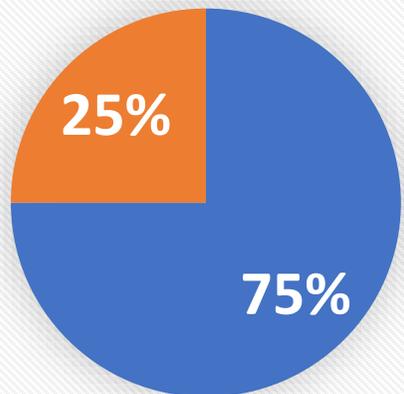


宇部市の文化・スポーツ関係団体の代表や学校関係者等で組織する協議会を設置し、これまで4回の会議を開催した。

「地域クラブ活動への完全移行」を目指して、スポーツ少年団や総合型地域スポーツクラブ、民間クラブなどの人的・物的資源を活用し、モデル事業を始めている。

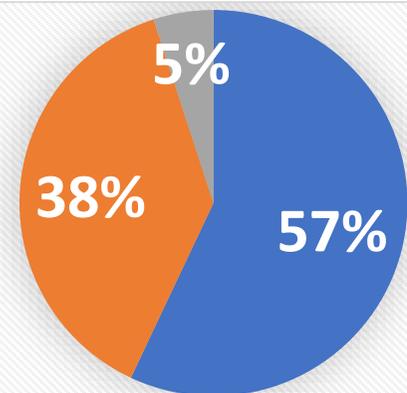
# 地域に移行したスポーツ・文化活動に取り組んでみたい？

小学生



- 取り組んでみたい。
- 取り組んでみたいと思わない。

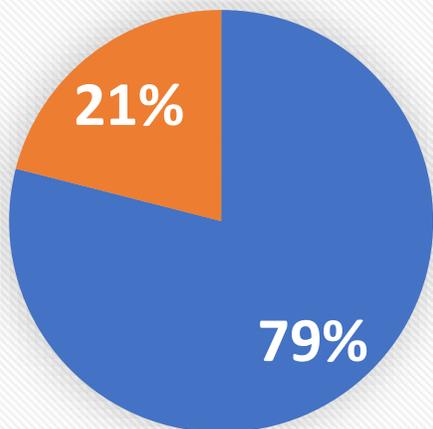
中学生



- 取り組んでみたい。
- 取り組んでみたいと思わない。
- その他

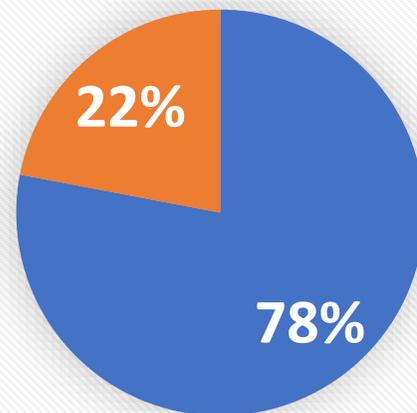
# 子どもを地域移行したスポーツ・文化活動に取り組ませたい？

小学生  
保護者



- 取り組ませたい。
- 取り組ませたいとは思わない。

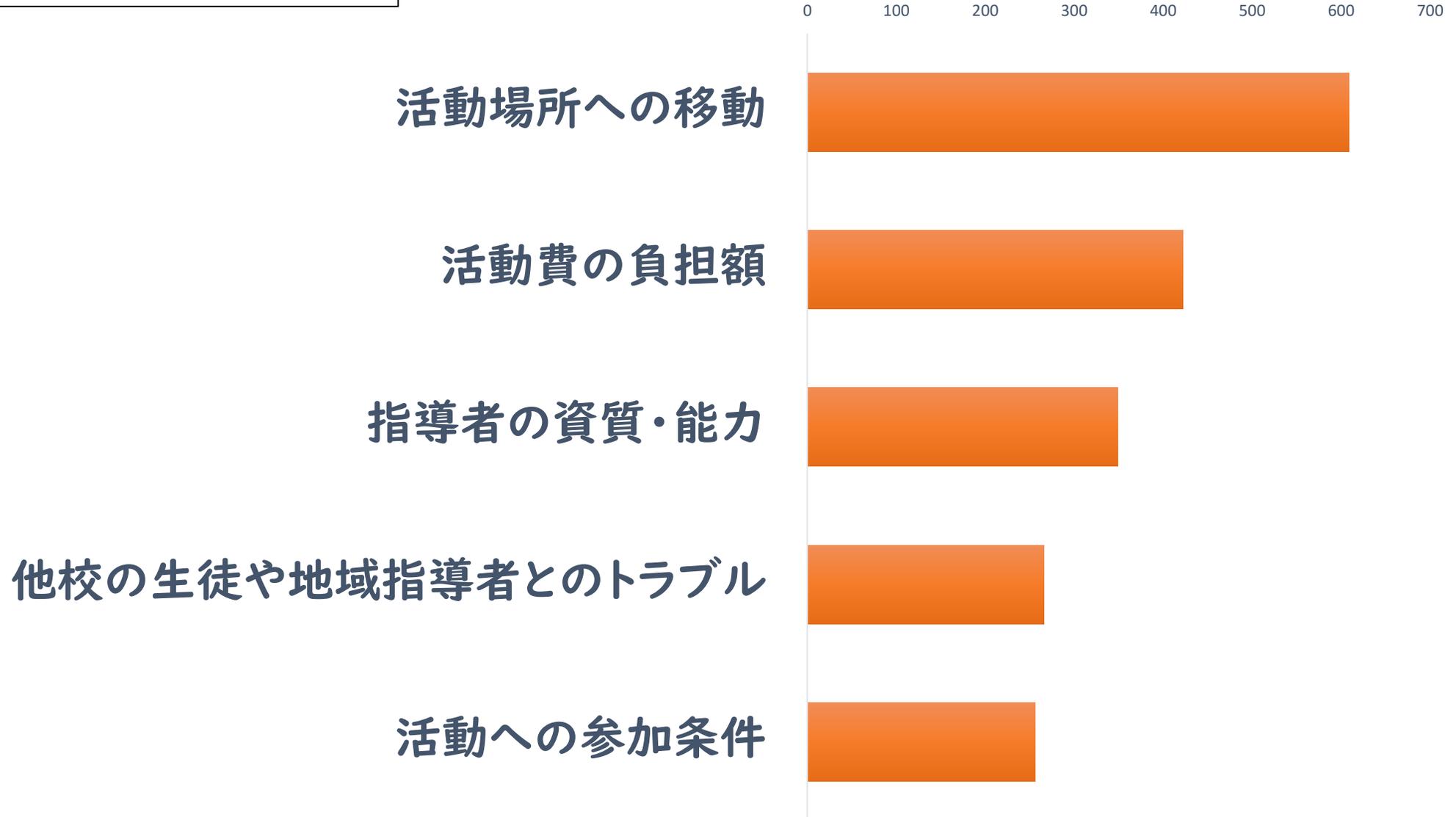
中学生  
保護者



- 取り組ませたい
- 取り組ませたいとは思わない。

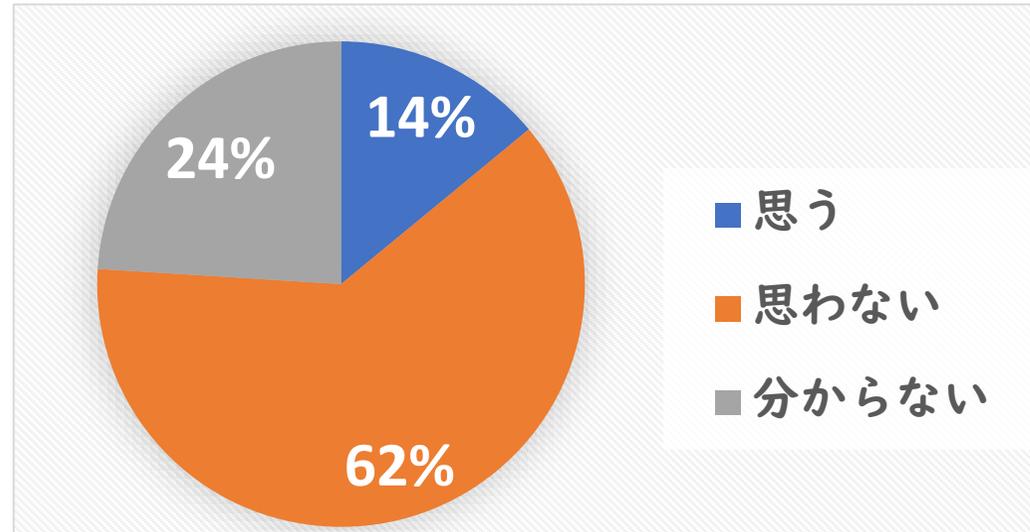
# 地域のスポーツ・文化活動になることで、不安や心配事は？

## 小・中学生保護者



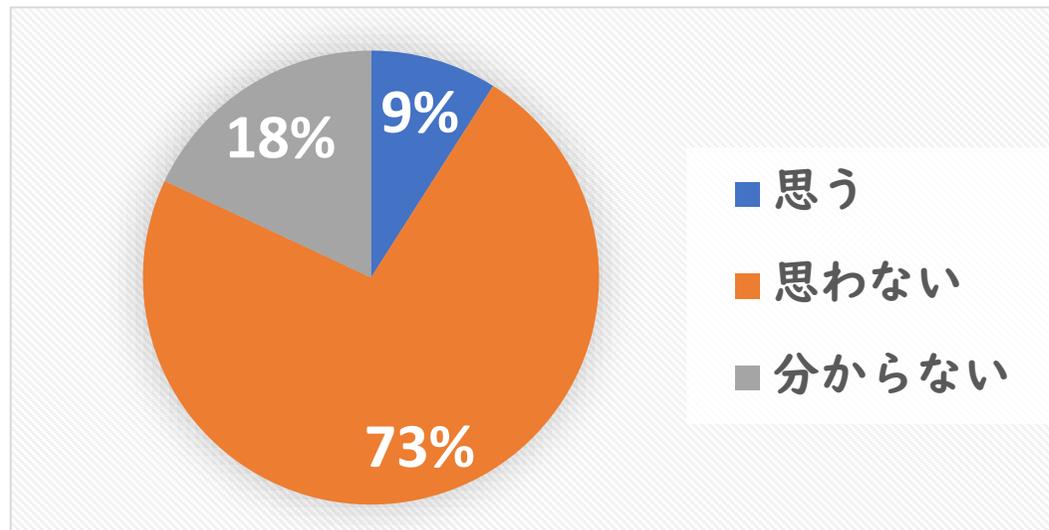
令和7年度末より休日の部活動が地域移行になった後も、引き続き休日の部活動指導を行いたいですか。

中学校教員



平日も部活動が地域に移行された後、地域クラブの指導者になりたいと思いますか。

中学校教員



# 学校が運営する部活動から地域団体が運営する地域クラブへ

## 学校部活動

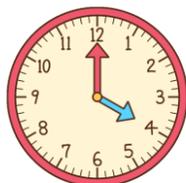
## 地域クラブ



活動場所

学校の施設

学校の施設、市内の体育施設、文化施設、民間施設



活動日数

県のガイドラインによる

地域クラブの規定による



参加者

その中学校の生徒

参加範囲を柔軟に設定  
(中学生だけでなく、小学生や地域住民等も)

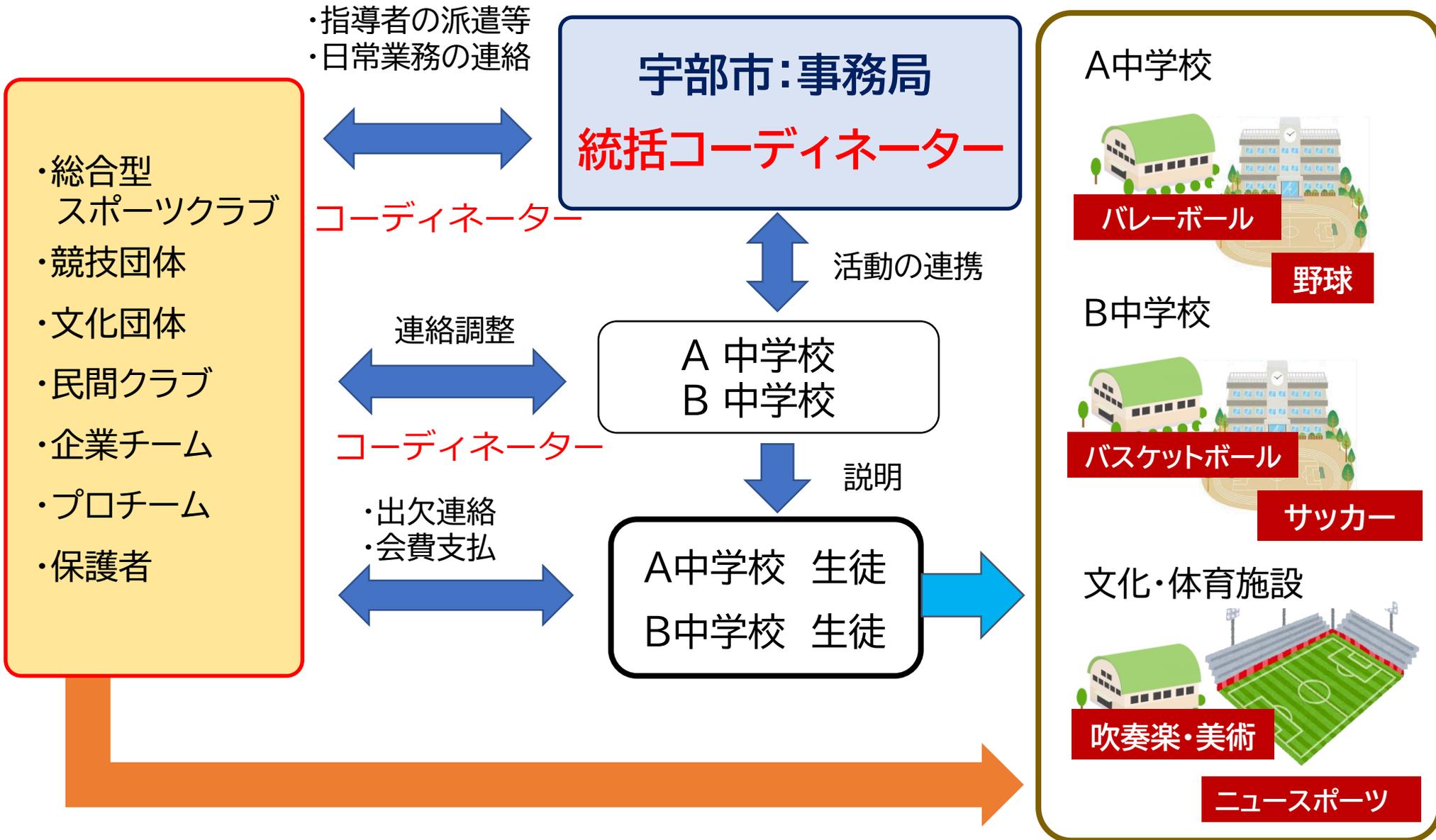


指導者

学校の教員

地域指導者  
指導を希望する教員も  
公認スポーツ指導者、企業チーム保護者や大学生

# 地域クラブ体制(イメージ)



# 地域クラブについて

## 宇部市に認定・登録されると・・・

整備充実支援・指導者配置支援・参加者負担支援を受けることができる。

### 認定要件(案):

- 国・県のガイドラインに沿って運営すること(活動時間・休養日等の規定等)
- 自ら遵守すべき基準や、適切な組織運営を行う上で規範を策定すること
- 年間・毎月の活動計画を策定し、公表すること

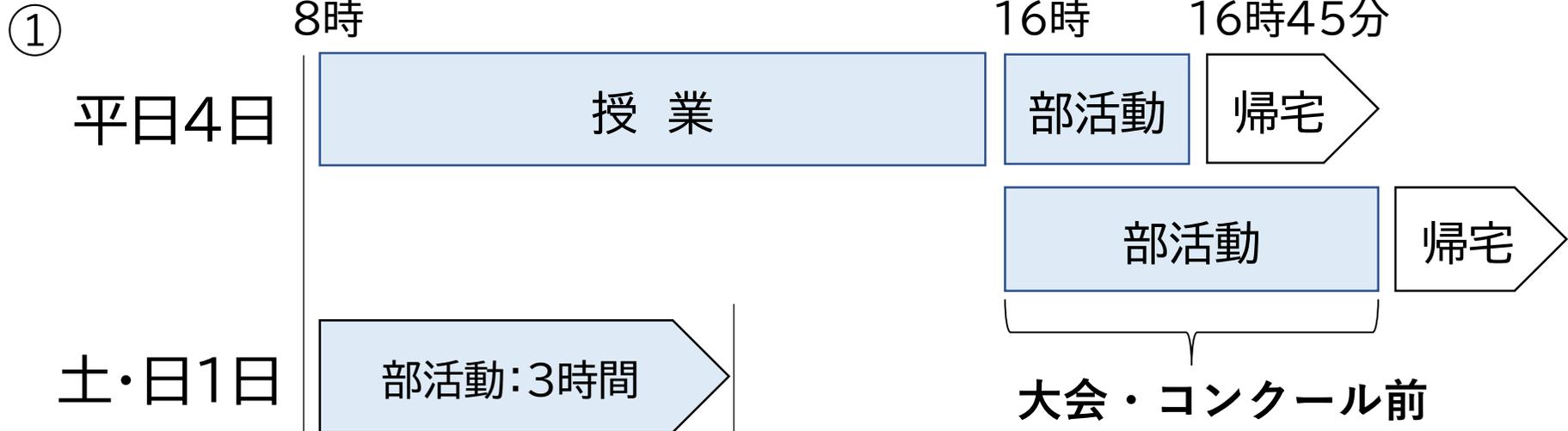
## 中体連の大会に出場するには・・・

中体連への認定・登録が必要。

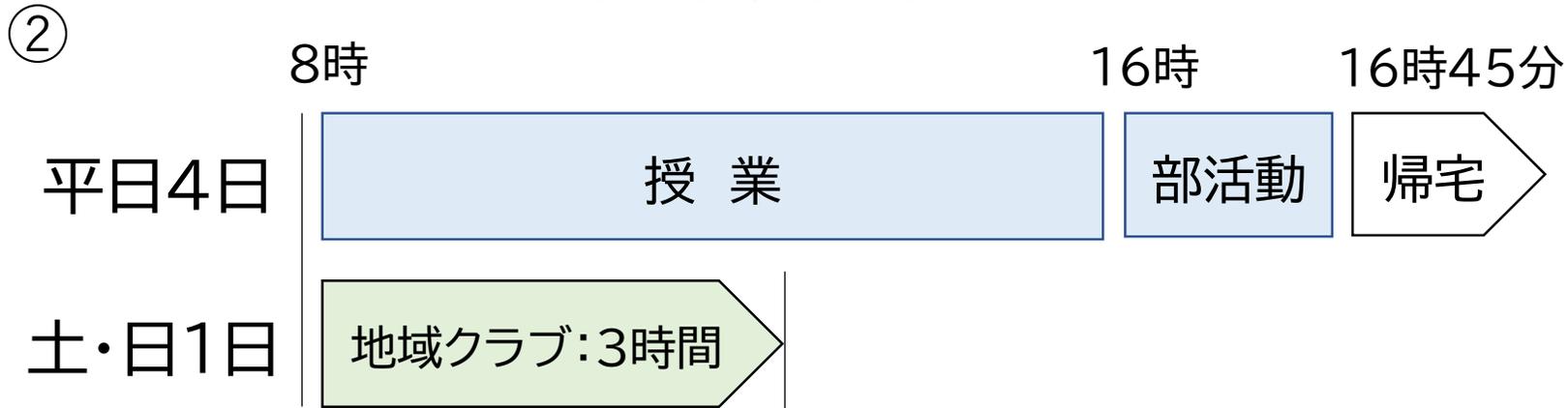
※中体連のガイドラインの遵守が必要。

# 学校部活動と地域クラブ活動パターン(移行期)

## 学校部活動



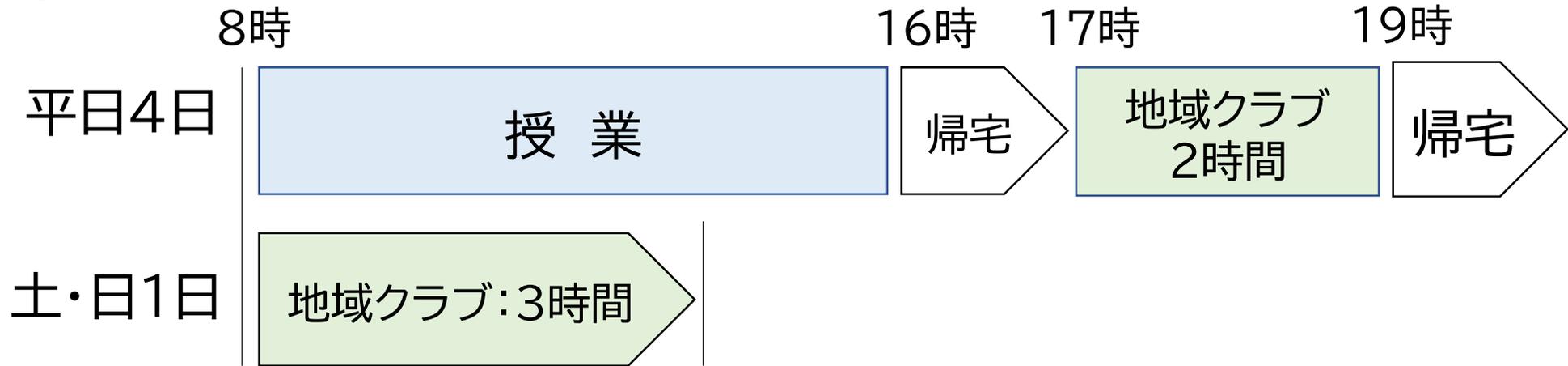
## 学校部活動と地域クラブ



# 地域クラブ活動パターン(最終形)

## 地域クラブ

③



# 宇部市立中学校スポーツ・文化活動の地域移行の見通し

## 運営団体の確保・連携

- ① 地域クラブ活動を担う運営団体を確保する。
- ② 1つの運営団体で地域・種目がカバーできない場合は、他の運営団体と連携する。

## 指導者の確保

- ① 指導を担う人材を確保する。多様な組織と連携して人材を掘り起こす。
- ② 掘り起こされた人材は、人材バンク等で管理し、ニーズに応じてマッチング等を行う。

## 地域でのスポーツ・文化活動機会の提供

- ① 運営団体が活動場所を調整し、地域クラブ活動を実施する。
- ② 既存の活動に縛られず、レクリエーション志向の活動など含め、生徒や地域の実情に応じて、多様な活動を提供する。