

学校運営協議会の熟議テーマ

学校運営協議会は、学校と地域の方々が一緒に協議する大変重要な場です。特に、学校と地域が協働して取り組む自主的、実践的な活動を話し合うための協議を「熟議（熟慮と議論）」と呼んでおり、その充実が学校運営の充実には欠かせません。本号では、最近の市内の学校での熟議テーマを紹介します。

1 学校の取組全体に関するもの

- ・学校をもっとよくするには何をすればいいか
- ・もっと素敵な学校にするには
- ・学校にはどんな課題があるか
- ・学校のブランドを高めるためには

2 子供たちに付けたい力に関するもの

- ・子供たちに付けたい力は何か
- ・育てたい児童の姿とは
- ・どんな大人になりたいか
- ・子供の将来像について大人が連携してできること
- ・目指す児童像と現状の比較、成果と課題について

3 学力向上に関するもの

- ・学力を向上させるためにできること
- ・学力向上に向けて、学校と地域が協働してできること
- ・家庭学習の習慣化について
- ・学力向上に向けた地域教育資源の効果的な活用について

4 教育課程（カリキュラム）の充実に関するもの

- ・地域学校連携カリキュラムを一層充実させるために
- ・総合的な学習の時間のテーマについて
- ・地域の人的環境の特色を生かす教育活動について
- ・地域の子供に学んでほしい地域の宝

5 心や体の教育に関するもの

- ・一人一人の自己肯定感を高めるためには
- ・子供が進んで挨拶ができる学校、家庭、地域にするためには
- ・気持ちよく生活するためにはどんな約束があるといいか
- ・いじめを生まない取組について
- ・運動習慣が身につく体力が向上するにはどんなことができるか



6 地域に関すること

- ・子供が地域行事に積極的に参加し、地域に愛情を持つために学校、家庭、地域にできること
- ・地域はどんな課題があるか
- ・地域をよりよくするためには何をすればいいか
- ・地域がもっと元気になるために、地域をもっと好きになるために自分たちで取り組みたいこと
- ・小学生も含めた若い人たちが地区に関わり続けるにはどうしたらいいか
- ・地域をもっと素敵なまちにするために私たちができること
- ・中学校区の未来を考える
- ・よりよい地域づくりのために、学校と地域が協働して何ができるか

7 その他

- ・学校評価における親と子の評価結果の乖離について
- ・昼休みの過ごし方（地域の人とのかかわり）、学習会の持ち方
- ・中学生の思いを実現させるために大人ができること

最近では児童生徒も参加して大人と一緒に熟議をする協議会も増えています。児童生徒との熟議は委員さんの大きな楽しみでもあります。