

性的マイノリティ（LGBTs）の抱えている問題やその要因について、書き出してみよう

グループA

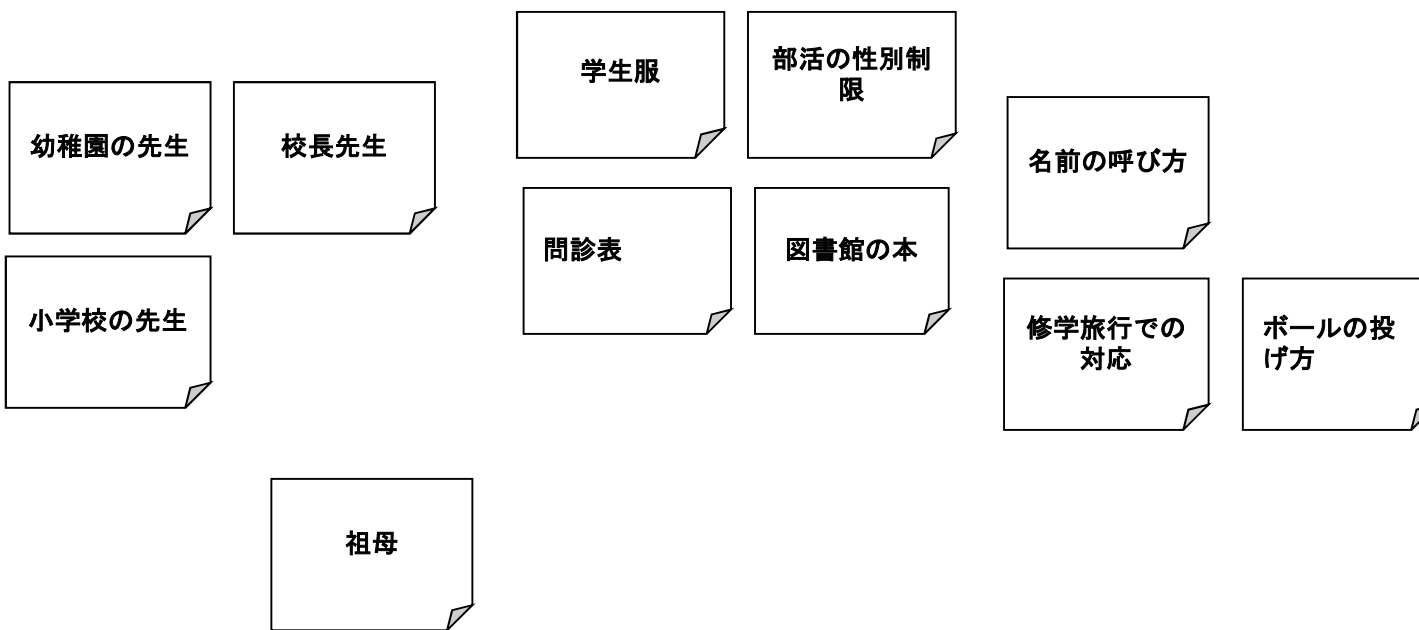
深刻

人

物

方法

情報



些細 意見の近いものは近くに、そうでないものは遠くに。項目ごとにわけてみる

性的マイノリティ（LGBTs）の抱えている問題やその要因について、書き出してみよう

グループB

深刻

人

- 家族からの理解
- 性的マイノリティが原因でいじめにあう
- 悩みを打ち明けられる話し相手がない
- 否定される
- 恋愛が難しい

物

- 生き甲斐をなくす
- 居場所がない
- 多目的トイレの普及が進んでいない
- 自分の好きなものを身につけられない

方法

- 自分のやりたいことが制限される
- 身体の情報で分けられてしまう
- 出席番号、体操着など男女を区別するものが多い。
- 男・女しか性別が選択できない

情報

- 性について知る手段が少ない・遮られている
- 風潮のせいでは理解が得られない
- 「男性だから、女性だから」とラベリングされてしまう

些細 意見の近いものは近くに、そうでないものは遠くに。項目ごとにわけてみる

性的マイノリティ（LGBTs）の抱えている問題やその要因について、書き出してみよう

グループC

深刻

人

物

方法

情報

ランドセルの色を制限されること

吹奏楽部の男子の入部が制限されていること

友人関係の築く難しさ

信頼して相談できる機関がない

体操服の色が決まっていること

髪の長さが決められていること

自分の抱えている違和感がなにかわからない

誰も気づかなかったのか

些細 意見の近いものは近くに、そうでないものは遠くに。項目ごとにわけてみる

性的マイノリティ（LGBTs）の抱えている問題やその要因について、書き出してみよう

グループD

深刻

人

物

方法

情報

相談できる人がいなかった

自分の好きなグループや話題に入れない

男性らしいを強制された

男女で体操服が区別されている

男子は青、女子は赤とランドセルの固定概念がある

学校に性の多様性を尊重するものがない

自分の性を知るすべが無かった

些細 意見の近いものは近くに、そうでないものは遠くに。項目ごとにわけてみる

性的マイノリティ（LGBTs）の抱えている問題やその要因について、書き出してみよう

グループE

深刻

人

物

方法

情報

同じ考えを持つ人が少ない

共用施設が少ない

男女の統一性

みんなが性に対する関心をもつ

理解されにくい

相談できる環境が近くにない

些細 意見の近いものは近くに、そうでないものは遠くに。項目ごとにわけてみる

性的マイノリティ（LGBTs）の抱えている問題やその要因について、書き出してみよう

グループF

深刻

人

物

方法

情報

友達との関係

家族

トイレ

更衣室で着替えるのが恥ずかしい

服が無い

ランドセル好きな色選べない

資料が少ない

些細 意見の近いものは近くに、そうでないものは遠くに。項目ごとにわけてみる

性的マイノリティ（LGBTs）の抱えている問題やその要因について、書き出してみよう

グループG

深刻

人

物

方法

情報

見た目に対する
偏見

トイレ

同じ時間の
入浴

「くん」呼び

理想とする
行動の男女の
偏見

制服のスカート
とズボン

体操服の
色

水泳の授業の
更衣室

ランドセルの
色の偏見

吹奏楽部に
女の子しか
入れない

ボールの投げ
方の偏見

身長が3セン
チ伸びてい
た

些細 意見の近いものは近くに、そうでないものは遠くに。項目ごとにわけてみる

性的マイノリティ（LGBTs）の抱えている問題やその要因について、書き出してみよう

グループH

深刻

人

物

方法

情報

教員の理解
が足りない

呼び方

トイレ

制服

ランドセル

選択肢がな
い

お風呂

ボールの投
げ方

本の種類

些細 意見の近いものは近くに、そうでないものは遠くに。項目ごとにわけてみる

性的マイノリティ（LGBTs）の抱えている問題やその要因について、書き出してみよう

グループ1

深刻

人

物

方法

情報

相談できる相手がない

男女で選択が絞られている

男女で決められた規則や校則が多い

性的マイノリティに対しての情報を得る事が難しい

自分のしたい事が出来ない

自分で自分がまだわかっていない

自分の性を調べる、理解する手段がない

性的マイノリティの情報が少ない

クラスメイトとの関わり方が分からない

些細 意見の近いものは近くに、そうでないものは遠くに。項目ごとにわけてみる

性的マイノリティ（LGBTs）の抱えている問題やその要因について、書き出してみよう

グループJ

深刻

人

物

方法

情報

男女のイメージが固まっている、前提のある社会になっている

性役割が決まっている

男女を視覚的に分けようとする（体操服など）

集団生活が強いられすぎている

学校に本や授業など、情報が足りていない

周りが本人がやろうとすることまで止めてしまう
(可能性断たれる、カミングアウトの機会) 逃す

物事をなんでも男女で分けようとする

間がない

男用、女用に分かれている（おもちゃ、服）

必要があるのかわからない校則(髪型、部活)

自認する性を男か女のどちらか選択しなければいけない場面が多い
(トイレに行くときなど)
→精神的に苦痛

呼び方

些細 意見の近いものは近くに、そうでないものは遠くに。項目ごとにわけてみる