

生徒指導

	番号	題名等	時間	対象	受入年度	内容
VHS	166	言葉づかいABC	28	高校	1990	ちょっとした言葉づかいや態度が、人間関係にどんな影響や効果をもたらすかということ、具体的な寸劇を通して生徒に分かりやすく示す。
VHS	202	コカイン・大麻 ー心とからだをむしばむ毒物ー	30	中学校 一般	1991	コカイン、大麻が体に及ぼす影響を科学的に示し、無防備の青少年に薬物の魔の手をはねのける知識と恐ろしさを啓発する。
VHS	209	たった一度の好奇心 それですべてを終わらせる ～普通の人々に広がり始めた薬物汚染～	19	高校 一般	1992	最近海外からの覚せい剤の持帰りが増えている。覚せい剤、それは家庭を破壊し社会を滅ぼす。
VHS	240	免疫とエイズ	22	小学 5・6年	1992	エイズに関するものであるが、性の問題には直接触れず、ケガや病気の予防教育としての保健指導と関連させて構成した。
VHS	264	未成年者とアルコール	23	中学校	1992	「僕の後輩の一人が、イッキ飲みが原因で亡くなりました」～オリンピック・体操のメダリスト・池谷幸雄さんの話で始まる。“未成年者の飲酒”が日常化していると言われる今日、「法律で禁止されている」の一言で解決する問題ではなく、アルコールが発育途上の心身に与える影響について、生徒たち自身にきちんと理解させ、生徒たちの自発的な問題解決を促すのが最も肝心である。
VHS	340	とんび家族	54	一般	1996	中学2年生の強は、4人家族の長男。母親は、自分達はトンビ夫婦だが、子供達にはタカになれると言う。すれ違う強と母親。そんなある日、強は川の近くで財布を拾い・・・
VHS	350	異性とつきあうってむずかしい？ ー3年C組からのメッセージー	20	中学	1996	中学生による実験デートも盛り込み、異性とつきあうには相手の気持ちを十分理解しながら、自分の気持ちを相手にシッカリ伝えることの大切さを描く。

生徒指導

	番号	題名等	時間	対象	受入年度	内容
VHS	351	喫煙の害を科学する	21	中学校	1996	喫煙の有害性について、動物実験や、内視鏡反射スペクトルによる胃粘膜の血流量等、数々の最新の医学データにアニメーションを交えて分かりやすく描く。
VHS	376	心の叫びがきこえますか —いじめ、自殺を考える—	35	一般 教諭	1996	いじめにあった2人の中学生の両親の痛恨の思いを通し、いじめが人権侵害であり、決して許せない犯罪であるということを検証する。
VHS	377	いじめ	36	一般 教諭	1996	いじめの現象の実態を探りながら、いじめを克服していくには、子ども、親、教師の三者が本音を出し合って、対処してゆかなければならないことを描く。
VHS	378	いじめっ子 いじめられっ子	31	一般 教諭	1996	いじめられっ子の問題を克服してゆくには、親と教師が協力し合っどう対処していかなければならないかを描く。
VHS	379	友だちがいてぼくがいる	34	一般 教諭	1996	登校拒否児を立ち直らせるには、子ども、親、教師が協力して対処してゆかなければならないことを描く。
VHS	380	学校にいけない子どもたち —心の居場所づくり—	30	一般 教諭	1996	登校拒否の初期段階と言える小学生にスポットをあてどの様にしたら登校拒否を防ぐことが出来るかを説明する。
VHS	381	いじめゼロをめざして —家庭と学校の連携—	30	一般 教諭	1996	お父さん、お母さん、先生、子どもたちの心の叫び届いてますか？いじめ根絶には、日常の中で悩みを持った子どものSOSを速やかにキャッチし、対応すること。いじめにあった少女のドラマを通して、家庭と学校の連帯の重要性を描く。

生徒指導

	番号	題名等	時間	対象	受入年度	内容
VHS	382	勇気ある選択	25	中学	1996	いじめは卑劣な行為で、犯罪とも言える。こうした基本的人権を踏みにじった行為を根絶するために、問題が起きた時どうしたらよいか、その糸口を考える。
VHS	383	明・十六才の春 —ある無免許運転—	31	高校	1996	無免許の高校生が先輩のバイクに乗って母子をハネてしまった！無免許運転のこわさ、思い上がり・遊び感覚から引き起こす悲劇をドラマで描き、青少年の生き方を考える。
VHS	397	手を出さない！！ぜったいに！ ～薬物乱用の恐怖～	29	中学校 高 校	1996	覚せい剤や麻薬などの乱用から引き起こされた、いろいろな社会的犯罪。今、薬物乱用はさまざまな階層を汚染しわが国の大きな社会問題となっている。
VHS	421	私を探して	34	高校	1996	<いじめ>や<不登校>から自らの力で立ち直った高校生たちが、自分の言葉で語る「心の記録（ドキュメント）」
VHS	459	タバコの煙は死の煙	21	中学校 高 校	1996	軽い気持ちで始めたタバコが、生涯にわたって健康を脅かす。豊富な科学的データをもとに、タバコが確実に有害なものであることを説明する。
VHS	469	街	45	高校 一 般	1996	人と人との関係をテーマとし、非行少年、家庭、保護司などの活動を具体的に描く。
VHS	476	たばこの煙はどこへ行く？	10	小 学 3 年	1997	タバコの煙の行方を追跡しながら、消えてなくなったように見える煙が、実は私たちの身のまわりを汚していることを、実際に調べる。そしてタバコを吸う人体模型を使って、タバコの煙が肺を汚すことを解説する。

生徒指導

	番号	題名等	時間	対象	受入年度	内 容
VHS	477	たばこの煙には毒がある	10	小 学 年 4	1997	ネズミにタバコの煙を強制的に吸わせると、ケイレンを起こして死ぬ。また、タバコを水に溶かして、その上澄みをイトミミズにかけると、血を吹いて死ぬ。私たちの体にとって、いかに喫煙が悪いかを知らせる。
VHS	478	たばこは、体にどんな影響をあたえるか	10	小 学 年 5	1997	喫煙が人体に及ぼす影響を、直接実験で確かめる。喫煙者と非喫煙者が実験室に入り、脈拍、血圧などを測定する。喫煙者はもちろん、非喫煙者も側で煙を吸い込むだけで、脈拍、血圧が高くなる。喫煙によって毛細血管が収縮する現象を見せる。
VHS	479	学習や運動に悪いたばこ	10	小 学 年 6	1997	タバコを吸うと頭がすっきりする、疲れがとれるといわれるが本当だろうか。実際に実験で調べてみると、逆の結果が出た。運動選手に聞いても、喫煙は良くないという答えが返ってくる。喫煙は、思考能力や運動能力を低下させる。
VHS	511	それでも・・・うちますか	28	高 校	1997	甘い言葉と巧みな誘いに乗って、女性の間にも覚せい剤の汚染が拡大している。だが、自身を含めて次代の担い手を育む大切な母体が薬物によって、かくも悲惨なものになってよいものか。覚せい剤が身体各部に及ぼす恐ろしさを、広く世の人々に訴える。
VHS	526	シンナー乱用の悲劇 —少年たちの証言—	25	高 校	1997	シンナー乱用の経験をもつ少年少女たちへのインタビューを主軸に、乱用の実態、乱用が心身に与える恐るべき影響、シンナーの魔力から抜け出せなくなった若者たちの悲痛な叫びを浮き彫りにし、シンナー乱用防止を強く訴える。
VHS	555	なくした自由 一度の好奇心からはじまる一生の闘い	22	高 校	1998	近年、覚醒剤を中心とした薬物乱用が増加しており、「第三次覚せい剤乱用期」といわれている。特に、中・高校生の覚せい剤乱用による補導人数が急増している。薬物乱用は、心身に重大な影響を与えているだけでなく、幻覚や妄想による凶悪な犯罪が発生したり、暴力団の資金源になるなど社会的にも影響を与えている。
VHS	567	子どもの心に向き合う心 少年非行を防ぐために	20	一 般	1998	いま、求められている心の教育。 それまで問題のなかった子どもが、突然暴力をふるう、ナイフで人を傷つける～そんな「いきなり型」の非行が増えたといわれています。しかし、そうした子どもたちは、本当に「何の問題もなかった子」なののでしょうか。 このビデオでは、見えにくい子どもたちの心の問題を考え、子どもたちが非行に向かうサイン（前ぶれ行動）と、親が子どもたちの心にきちんと向き合うことの大切さについて、学校や地域社会などからの声を紹介しています。

生徒指導

	番号	題名等	時間	対象	受入年度	内容
VHS	568	たばこと健康	20	中学校	1998	たばこの発がん性、ニコチンや一酸化炭素の害、受動的喫煙の害など、健康への悪影響について科学的に、分かりやすく解説し、特に未成年への喫煙防止を訴える。
VHS	569	シンナーは君を滅ぼす	24	中学校	1998	シンナー乱用の増加が目立つ中学生（警察庁調べ）を主人公に、心や体をボロボロにし、家族までも苦しめ悲しませるシンナーの恐ろしさを、実話をもとに描く。
VHS	570	恐るべき覚せい剤	21	中学校	1998	青少年の覚せい剤汚染の実態、心身に及ぼす障害、また社会におよぼす影響などを描き、青少年に薬物乱用防止を強く訴える。
VHS	571	コカイン・大麻 —心とからだをむしばむ毒物—	30	中学校	1998	人間の精神や肉体を蝕み、凶悪行為に走らせる大麻・コカインなど、恐るべき薬物の危険性を描き、無防備の青少年に薬物の魔の手をはねのけられる知識を啓発する。
VHS	572	アルコールの害	24	中学校	1998	成長期にある未成年者が飲酒をすると、体内で何が起こるか。アルコール依存症や幻覚・妄想などアルコールの、心身に及ぼす恐るべき影響を描く。
VHS	573	危険な未成年の飲酒	25	中学校	1998	イッキ飲み、急性アルコール中毒死・・・などなど、未成年の飲酒がいかに心身をむしばんで行くかを様々なデータを駆使して描き、少年たちに大いなる警鐘を打ち鳴らします。
VHS	574	恐るべきシンナーの害	19	中学校	1998	シンナーの乱用は依然後を断たず、しかも低年齢化している。そうした現実を踏まえ、シンナーを吸うとどうなるかという恐怖のメカニズムをやさしく説明する。

生徒指導

	番号	題名等	時間	対象	受入年度	内容
VHS	575	覚せい剤	31	小 学 中 学 高 校 一 般	1998	覚せい剤の乱用による家庭破壊、幻覚・妄想による異常行動や凶悪犯罪が急増し、大きな社会問題になっている。その覚せい剤がいかに恐るべき物であるかという恐怖のメカニズムを科学的・視覚的に描き、その乱用防止を強く訴える。
VHS	593	生きているのがこわい —いじめ悲痛な叫び—	28	一 般	1998	子どもたちの、特に中学生の、いじめを苦にして自殺する事件が依然として後を絶たない。不幸にして自ら死の道を選んだ子どもたちは、決してそのことを望んだわけではない。事実、自殺した多くの子どもたちは、いじめへの怒りや悲しみを綴った遺書を残している。この“遺書”にスポットを当てて制作した。
VHS	594	家族 —忍び寄る覚せい剤の恐怖—	36	中 学 高 校 一 般	1998	グループに誘われるままに、覚せい剤とは知らずに手を染め、やがては断ち切れずに身も心も傷つき、病床に横たわる娘と、その家族がたどった、怒りと悲しみ、そしていたわり支えあった再起への長い闘いの記録を通して、覚せい剤の恐怖と、根絶を強く訴える。
VHS	595	健康に生きよう 成長期の心と体をむしばむアルコール	21	中 学 高 校	1998	未成年者の飲酒は法律で禁止されているが、実態は飲酒が行われ社会問題になっている。また未成年者の飲酒は依存状態になりやすく、自己形成に重大な影響を与える場合があるなど、特に問題があるとされている。一般的な飲酒の害と未成年者の飲酒の害を分かりやすく、興味深く描く。
VHS	596	いじめへの挑戦 —学校・家庭・地域のスクラム—	32	中 学 高 校 一 般	1998	いじめ問題は、依然として深刻な状態が続いている。この瞬間にも、だれも気づかないところで悩んでいる子どもがいる。いじめをなくし、学校と家庭が信頼関係のもとに手を携えて“いじめを許さない”“見て見ぬふりをしない”固い決意と、地域ぐるみの取組みが大切。
VHS	604	純がくれた命	20	中 学 高 校 一 般	1998	度重なるいじめに耐えかねて自殺を図った少年・健一。しかし彼はかろうじて一命をとりとめた。そして、入院した先の病院で偶然、難病に侵されている少年・純と同室になる。自分とは全く異なった“生きる”ことへの強い意思を抱く純との交流の中で、“生きる”ことを模索し始める健一。
VHS	664	エイズはいま—その教育のため—	55	教 諭	1998	①患者・感染者の生活を伝える ②最新のエイズに関する情報を知る ③生徒からの疑問点に答える ことに重点をおいた。

生徒指導

	番号	題名等	時間	対象	受入年度	内容
VHS	679	タバコの害	20	中高 一 学校 般	1995	タバコの煙の中にはベンツピレンなどの発がん物質や4000種類以上の化学物質が含まれている。中でもニコチン・タール・一酸化炭素はその代表的なものである。
VHS	680	タバコの誘惑と恐怖	25	中高 学校	1996	最新のデータや実験、映像資料によってタバコの毒性と習慣性について分かりやすく解説。また、周囲への影響や胎児への影響についても説明する。
VHS	681	学校フォークダンス指導のてびき 基本編	40	中高 教 諭	1998	フォークダンスの指導の手引き
VHS	682	学校フォークダンス指導のてびき 小学校編	40	小 教 諭	1998	フォークダンスの指導の手引き
VHS	683	学校フォークダンス指導のてびき 中学校・高等学校編	40	中高 教 諭	1998	フォークダンスの指導の手引き
VHS	687	豊かな心をもちたくましく生きる子どもを育てる(2) —道徳教育の充実と年間指導計画—	31	教 諭	1998	新教育課程に基づく道徳教育とその進め方の基本について、ドラマを通して理解させる。
VHS	689	かがやく明日へ PART II —燃やせ青春！めざせスペシャリスト！—	28	中 学	1998	農業・工業・商業・水産・家庭・看護など各職業高校の概要について説明する。

生徒指導

	番号	題名等	時間	対象	受入年度	内容
VHS	691	「金銭教育冊子を活用している中学校を訪ねて…」	15	中学	1998	健全な金銭感覚や生活習慣を養う金銭教育。
VHS	716	NO! 脳からの警告	24	中学	1999	「一回やっただけでもやめられなくなっちゃうんですか？」子どもたちの多くが持っている疑問からはじまるこのビデオは、薬物の最も恐れられている依存症について、分かりやすく解説する。
VHS	749	「ダメ。ゼッタイ。」スクール 「ダメ。ゼッタイ。君」の薬物 乱用防止	20	中学校	1999	「ダメ。ゼッタイ。君」が薬物の恐ろしさを教えてくれる。薬物乱用防止の初級編。
VHS	755	学校におけるカウンセリングの 考え方と技法 いじめ、暴力行為、不登校への 対処事例を通して	66	教諭 (中学)	1999	いじめ、暴力行為、不登校への対処事例を通して、主に中学校の教師に、カウンセリングの基本的な知識や技術について習得させる。
VHS	758	ドラッグ たった一度から始まる破滅への 道	18	中学校	1999	実際に薬物乱用に陥ってしまった人たち、薬物乱用をなくそうとする一教師の活動、専門医師などへのインタビューを通し、薬物乱用の何が恐ろしいのかを明らかにする。
VHS	799	万引きはダメッ!	21	小中学校 一般	1999	『万引き』が『犯罪』であることを子どもたちに認識させ、社会のルールを守る大切さを訴えると同時に、周りの大人が非行の小さな芽に気づき、きちんと対応していかなければならないことも示す。
VHS	847	生徒の心をつかみたい 1 「言葉にならないことば」を感じ取る	36	教諭	2000	■生徒による不可解な犯行 ■生徒たちのわかりにくい表現の例 ■その背後にあることば ■心のシグナルを感じ取る指導例 ■新しい学校の形態

生徒指導

	番号	題名等	時間	対象	受入年度	内容
VHS	848	生徒の心をつかみたい 2 不登校・いじめとその対応	41	教諭	2000	■なぜ不登校になるのか、不登校のサインなど ■教師たちの取り組み ■スクールカウンセラーの導入 ■不登校児のための相談指導室 ■後を絶たないいじめによる自殺 ■死につながる現代のいじめの構造 ■いじめへの取り組み
VHS	849	生徒の心をつかみたい 3 教師・悩みと成長	33	教諭	2000	■現代の教育の難しさ ■指導への新たな試み ■教師同士の助け合い ■教師の成長
VHS	850	生徒の心をつかみたい 4 学級崩壊を防ぐ —子どものころへのアプローチ—	37	教諭	2000	■学級崩壊の現状 ■生徒たちの心の分析 ■教師の子どもを見る視点の分析 ■改善への模索・実践例
VHS	851	生徒の心をつかみたい 5 ムカツクとき、キレルとき —思春期の心の奥に—	36	教諭	2000	■黒磯の教師殺人事件 ■現象の分析 ■改善への模索
VHS	852	生徒の心をつかみたい 6 スクールカウンセリングの技法 —新たな試み—	35	教諭	2000	■教師のカウンセリングルーム ■スクールカウンセラーとは？ ■スクールカウンセリングを活かす
VHS	858	その先の光へ	45	中高一 学校般	2000	人とのつながりは、ほんの些細なきっかけで生まれるものである。そうした地域と若者とのいわば架け橋となるのが保護司であり、その微妙な心のひだを大切に描く。
VHS	898	シンナー・覚せい剤・ドラッグ	20	中高一 学校般	2000	有機溶剤や覚せい剤の動物実験を通して、その有害性にせまり、脳萎縮やフラッシュバックが起こることを解説する。

生徒指導

	番号	題名等	時間	対象	受入年度	内容
VHS	899	避妊	20	中学校 高一	2000	10代の性体験が増えていく時代にあって、緊急かつ重要な課題は、「避妊」である。
VHS	927	ノーモア タバコ 新版	20	小学校 中高一	2000	禁煙教育は早い時期に家庭と学校で始めるべきであり、全教育課程を通してさまざまな段階で強化すべきである。
VHS	929	考えよう 命の大切さ 「少年法」が改正されたのはなぜ？	15	一般	2001	改正少年法のポイント、少年犯罪被害者の声を中心に紹介し、「命の大切さ」を考えてもらうことをねらいとして制作された。
VHS	943	DRUG	113	中学校 中高一	2001	孤独な女子高校生と同じ年頃の子どもたちの生態を軸に、家庭、学校、社会環境の中で様々な悩みを持ち、覚せい剤に手を出していく過程と、それを救うべく親や教師の愛を描く。
VHS	945	ストップ・ザ・薬物 ～自分をだいじにしよう～	28	小学	2001	薬物を乱用してはいけないということを「自分を大事にする気持ちや行動の結果」として結び付け、ストーリーのある展開で分かりやすく解説する。
VHS	960	一度しかないときを… 一人で悩まないで	16	中学 一般	2001	思春期の少年・少女が抱く様々な不安や悩み、不満などの率直な思い…「学校生活」「友達」「先生」「親、家族」「夢、希望」など、中学生の本音の部分をもとに多くの証言をもとに描く。
VHS	963	ちっちゃいけどいい？ ～友だちを求めあうなかで～	22	教諭	2001	幼児は、友だちと暮らす幼稚園生活の中で、互いの存在を感じつつ、様々な体験を重ねていく。夏休み明け、友だちを求めあう5歳児の幼児たちと先生との生活をありのままに描く。

生徒指導

	番号	題名等	時間	対象	受入年度	内 容
VHS	975	明るい性のはなし(2) 教師・保護者の方へ	70	一般 教諭	2001	33年間の養護教諭時代の生徒との関わりや医学・生物学的な説明を織り交ぜながら講演形式で進める。
VHS	977	わたしがSuki	88	高校 一般	2001	高校2年生の3人の少女たちの“援助交際”発覚をキッカケに、「生徒を見捨てない」と真正面から向き合う養護、担任、生活指導部の先生たちは、一人一人と関わっていく。
VHS	979	輝く明日へのステップ ～中学生は飲酒にNO!!～	20	中 学	2001	未成年の飲酒に対するハードルが低くなっている現代において、心と体を作る大切な時期にある中学生時代に、飲酒が心身にどれだけ悪影響を及ぼすかを主体的に学ぶ。
VHS	989	安全は自分自身の手で ～事件や事故から身を守ろう～	20	中 高 学 校	2002	中学生が巻き込まれやすい犯罪についてクラスで話し合い、その対策をともに考える。
VHS	999	迷路ごっこだよ ～伝わる喜びから伝えあう楽しさへ～	21	教 諭	2002	5歳の幼児たちと教師との生活をありのままに映し出し、「伝わる喜び」から「伝えあう楽しさ」へと変容する幼児の姿を描く。
VHS	1012	ディベートを楽しもう ～わたしたちの学校の昼食は、 べんとうがいいか、給食がいい か～	20	小 学	2002	学校の昼食はおべんとうにすべきか否か。実際の小学生のいきいきとしたディベートを通して、その手順、ルール、用語など、基本を優しく解説していく。
VHS	1023	インターネットの罠	20	中 高 学 校	2002	パソコンや携帯電話を使い、インターネットで情報を得る事は中・高校生の間でもごく普通の事になってきた。しかし、それに伴い、色々なトラブルに巻き込まれるケースも増えてきた。個人情報の流出、迷惑メール、国際電話への自動接続、薬物取引、出会い系などのトラブルに巻き込まれないためには、どのようにすればいいのかを解説する。

生徒指導

	番号	題名等	時間	対象	受入年度	内容
VHS	1034	君は一人じゃない	30	中学校	2003	非行をした少年たちに対して、学校や家庭以外にも、少年たちを支え、応援してくれる人や場があれば、それは必ず彼らの更正や、犯罪・非行防止の大きな力になるということを、保護観察中の少女と地域の人々とのふれあいを通して描く。
VHS	1035	稚内発 学び座 ソーランの歌が聞こえる	102	中学校	2003	荒廃した中学校を舞台に、地域の大人たちが立ち上がり、献身的な協力体制づくりに取り組んで、見事に再生させた事実に基づいた映画。
VHS	1045	パークレー先生が語る ADHDの子どもの上手な指導法 —こうすれば子どもが変わる—	40	一般教諭	2003	ADHDの子どもは、どうすれば授業がうまく受けられるのか。世界的権威である、ラッセル・パークレー氏が授業映像と現場教師のコメントをふんだんに交えながら、子どもの行動を変える具体策を解説する。
VHS	1057	NO! 脳からの警告	24	中学	2003	覚せい剤やシンナーなどの薬物は、脳を直撃し心と体をだめにする。特に、成長期の若者に影響が強く、人間形成がさまたげられる。「一回ぐらいなら」という軽い気持ちで、長い苦しみとなる薬物の怖さを解説する。
VHS	1062	出会い系サイトの危険	20	中学校	2002	「出会い系サイト」はバーチャルの世界。顔の見えない相手をメールのやりとりだけで信用し親密になったと思いついてしまう危険な落とし穴が存在する。特に、女性がメールで知り合った男性に暴行されたり、殺人、監禁、恐喝など様々な被害に遭っている。中・高校生が軽い気持ちで出会って、犯罪に遭わないように自己防衛をすることを訴える。
VHS	1067	少年犯罪 君ならどうする	19	中学	2004	少年犯罪は相変わらず増加するとともに、その内容は凶悪化している。そこで、どうすればこうした犯罪を減らすことができるのか、再現映像と中学生たちの本音のディスカッションで考える。
VHS	1081	学校の危機管理 大丈夫ですか あなたの学校は	25	教諭	2004	予測できない危険が児童を襲った時を想定して、事件や事故の被害を最小限に食い止めるための訓練や心構えの重要性、地域社会とのつながりの必要性を解説する。

生徒指導

	番号	題名等	時間	対象	受入年度	内 容
VHS	1109	あっ！危ない きみならどうする	27	小学	2005	子どもたちの生命を守るために、低学年にも親しまれるお姉さんキャラクターとして“春さくら”が、登下校、遊びの中、色々な場所で登場し、子どもたちと防犯・安全について学びます。
VHS	1110	なくそう子どものネット悲劇 (生徒用)	15	小 学 校 中 高 校	2005	子ども達のインターネット利用率は年々増加しています。有害サイトや犯罪に利用する悪質な人がいることを子ども達に認識させ、インターネットを安全に楽しめるよう解説します。
VHS	1111	なくそう子どものネット悲劇 (保護者・指導者用)	17	一 般	2005	子ども達のインターネット利用率は年々増加しています。有害サイトや犯罪に利用する悪質な人がいることを保護者・指導者に認識させ、インターネットを安全に楽しめるよう解説します。
VHS	1124	凶器にもかわる携帯電話 —中高校生の自己防衛—	20	中 学 校 高 校	2006	携帯電話の急速な普及によって利便性も高まりましたが、その裏には危険性も隠れており、中高生が、犯罪や被害に巻き込まれるケースが増えています。あるコンビニを舞台に4つの事件をドラマにして、携帯電話の危険性を理解しやすいようにしてあります。文部科学省選定作品。
VHS	1126	未成年者とアルコール 成長期の脳への影響	26	中 学 校 高 校	2006	未成年者がお酒を飲むことは法律で禁じられています。それではなぜ、大人は飲むことを許されていて未成年者はお酒を飲んではいけないのでしょうか。未成年者の飲酒は精神や身体に様々な弊害をもたらせます。そのなかでも、成長期の飲酒は、脳へ重大な悪影響を及ぼします。心身ともに健康でアルコールに頼らない充実した人生を送るためにも早い時期から、アルコールに対する正しい知識を身につけておく必要があるのです。
DVD	1139	ネット社会の道しるべ	25	小 学 校 中 学 校	2006	新しいメディアの「影」の部分をドラマ形式で子どもたちにわかりやすく紹介し、ケータイ・ネット社会を健全に生きていくための基本を学んでもらう教材。教育映像祭最優秀作品。 1. 架空請求と個人情報 2. メール交換と友達関係 3. 掲示板となりすまし
DVD	1146	ケータイ社会の落とし穴	25	小 学 校 中 学 校	2007	小・中学生が陥りそうな罠にテーマを絞り、「メール依存症」・「ケータイサイトと不正請求」の2つのドラマで、携帯電話で遭遇するであろう問題について考えることを促します。教育映像祭優秀作品賞・文部科学省選定作品。

生徒指導

	番号	題名等	時間	対象	受入年度	内 容
VHS	1148	キッパリことわる 薬物乱用に“NO”	17	小学	2007	低年齢からの薬物乱用防止教育の必要性が叫ばれています。その要因として、薬物をファッション感覚で手軽に摂取してしまう若者が増えていることがあげられます。このビデオは、小学生に見やすいようにドラマ仕立てで構成し、薬物の正しい知識や乱用した際の影響を伝え、誘いの手口や断り方の具体的な例も紹介しています。教育映像祭最優秀作品賞。
DVD	1157	もうひとつのウサギとカメ ～映像のよみときを学ぶ授業～	73	教諭 (高校)	2007	この教材は、放送される映像は作られたものであり、さまざまなメッセージが含まれていることを理解するとともに、具体的な映像の表現技法に触れることで、放送の公共性や放送倫理といった問題を、生徒が自分たち自身の問題として考える活動を提案しています。高校の総合的な学習や国語、成人を対象とした生涯学習活動などでご活用下さい。
DVD	1158	私たちのメッセージを伝えよう ～公共広告をつくる～	29	小学 5・6年	2007	この教材は、メディアリテラシーの3つの要素、「メディアを主体的に読み解く能力」「メディアにアクセスし、活用する能力」「メディアを通じてコミュニケーションを創造する能力」が身に付くように、「問いかけ」を中心としたワークショップを提案しています。小学校の総合的な学習や国語、社会、地域の青少年活動などでご活用下さい。
DVD	1159	ブログ社会の落とし穴	30	小学 中学	2007	多くの家庭にインターネットが普及し、情報化はさらに加速し、ネットの仮想空間のコミュニケーションは広がる一方です。しかし、パソコンの操作方法は知っていても、情報モラルやセキュリティについては十分な指導がなされていません。ネット社会を健全に生きていくための基本を学んでもらう教材です。教育映像祭最優秀作品。
DVD	1706	中・高校生が知るべき！！ デジタル時代の著作権 (指導者編)	17	教諭 (中学) (高校)	2008	著作権は、インターネットやデジタル化された情報社会の発達によって、生活の中で身近になってきています。中・高校生を対象に学校生活で気をつけなければいけない事例を挙げ、わかりやすく解説。文部科学省選定。
DVD	1707	中・高校生が知るべき！！ デジタル時代の著作権 (生徒編)	17	中 高 校	2008	著作権は、インターネットやデジタル化された情報社会の発達によって、生活の中で身近になってきています。中・高校生を対象に学校生活で気をつけなければいけない事例を挙げ、わかりやすく解説。文部科学省選定。
DVD	1751	万引きは、ぜったい悪い！	14	小学 4～6年	2010	拓也は小学校のクラスメートの博之と仲良しだ。ある日、拓也は、博之に万引きするように言われる。「友達なら、やれよ！」と言われ、迷いつつも万引きをしてしまう。

生徒指導

	番号	題名等	時間	対象	受入年度	内 容
DVD	1789	大地しんから命を守ろう	20	小学	2011	小学生自身が学校や家庭、地域において地震に遭遇したときのために、自分の生命や安全を守る防災適応能力を身につけさせる。
DVD	1790	地震への備えが命を守る 緊急地震速報の音声が流れたら ...	21	小学	2011	子どもが1人である時に大地震がおこったら・・・。自分自身で身を守る方法を、クイズ形式を取り入れ、場面の随所で考えさせながらストーリーを展開していく。
DVD	1812	T a p s ~ その指先が導く危険 ~	53	中学 高校 一般	2015	急速に普及するスマートフォンでインターネットが身近にある一方犯罪やトラブルは増加しています。 便利なスマートフォンも様々な犯罪に利用される不正アプリや軽はずみなメッセージの交換など使い方を間違えると途端に危険なものになります。 スマートフォンをめぐる被害防止策・対策を学べるDVD。