

## 人権問題

	番号	題名等	時間	対象	受入年度	内 容
VHS	387	ならんで一緒に歩きたい 男女共同参画社会づくりに向けて	16	一般	1996	世界の女性たちが置かれている現状などを取り上げ共同参画社会をつくっていくことができるかを探る。
VHS	515	男女平等を考える	24	中 学 生	1997	女性がどのように差別されて来たかという江戸時代からの歴史、平塚雷鳥を初めとする男女平等への運動や国際的な動きなどによって女性の社会的地位がどう向上したかを描き、これから男女が平等に生きる社会を実現するための課題は何かを鋭く問いかける。
VHS	672	見えていますか？ 家庭の中の男女平等	29	一般	1998	男性優位の考え方など家庭の中にある問題を描く。
VHS	673	「隠れたカリキュラム」を考える	31	一般	1998	「隠れたカリキュラム」とは学校で習慣化されていることや、教師の無意識の言動、態度から子どもたちに伝えられるメッセージです。小学校教師の授業とインタビューから構成。
VHS	674	ジェンダー・フリー 学校からはじまる男女平等への道	37	一般	1998	様々な形で熱心に男女平等教育に取り組んでいる5校のドキュメント。
VHS	717	セクシュアル・ハラスメントと 女性の人権	24	一般	1999	男女で感じ方、考え方に大きな差のあるセクシュアル・ハラスメント。その認識の違いが職場でのセクハラを引き起こす。セクハラの原因をはじめに、事業主の責任、セクハラへの対応策などを分かりやすく示す。
VHS	734	新ちゃんがないた!	36	小 学 生	1999	ツヨシは、幼なじみの新ちゃんが戻ってくると聞いて喜んだ。ツヨシと同年の新ちゃんは、本当なら同じ小学校に通うはずであったが、生まれつき足に障害を持っているので、施設に入っている。

## 人権問題

	番号	題名等	時間	対象	受入年度	内容
VHS	796	蛍の舞う町で	42	小 中 高 一 学 校 般	1999	二つの家族の交流を中心に物語を展開し、私たちが日常生活の中でごく当たり前のこと、常識だと思っていることの中にも様々な人権問題が潜んでいることやお互いを尊重していくための自立と共生、家族のきずな、地域社会の連帯などの問題を投掛けている。
VHS	814	クレヨンの星	14	小 学	1999	広い宇宙の彼方に、クレヨンたちが住んでいる星がありました。宇宙船に乗って金の星の王子コインがやってきて「星で一番えらい人に会いたい」と言いだす。さてクレヨン星では・・・・・・・・。
VHS	815	スタートライン	33	一 般	1999	男性と女性が、共に自由で平等な生き方をするには、男性自身がこれまでの『仕事人間の自分』や、『男らしさにしばられている自分』を見つめ直し、一人ひとりにあった家庭や、地域社会との関係を、新たに築き始めることが大切である。
VHS	853	明日があるやん	53	中 高 一 学 校 般	2000	夏休みも終わりに近づいたある日、偶然、大阪ミナミの街で運命的な出会いをした二人の高校生男女を主人公に、物語が展開していく。大阪の同和地区に生まれ、解放研活動に身を投じている少年と、和歌山の高校で陸上競技に打ち込む少女……。彼女にはつらい過去があったのだ。
VHS	854	かぜのひびき	54	中 高 一 学 校 般	2000	聴覚に障害のある主人公が、ホームヘルパーとして働きながら、様々な現実の壁を体感する。悩みながらも、心のバリアフリーを信じて、前向きに生きていく。
VHS	900	エイズと生きる人 平田豊さんは語る	24	中 高 一 学 校 般	2000	アメリカでは、トレーニングを受けた感染者／患者が職場や学校に出向いて自分の症状や体験談、社会的差別や、一般の人々への警告などを語ることで教育効果をあげている。
VHS	946	根絶！夫からの暴力 あなたは悩んでいませんか？	27	一 般	2001	「配偶者暴力の防止及び被害者の保護に関する法律」の内容を解説する。

## 人権問題

	番号	題名等	時間	対象	受入年度	内容
VHS	951	男たちの居場所づくり 家庭や地域を見なおそう	21	一般	2001	家庭や地域に積極的に関わり、そこに「居場所」を見出した男たちが登場し、それぞれの生活を変えたきっかけから今の生活について紹介する。
VHS	962	障害者の心	20	一般	2001	健常者との接し方や社会生活の中で感じる様々な問題点について、障害を持つ人が自らの視点で語っている。私たちが気付きにくい障害者の思いを理解し、接し方や手助けのあり方を学んでいく。 ■社会生活の中で感じる疎外感とは ■障害者である自分について ■生活の中で困惑したこと ■子供を持つことについて ■周囲の人との関わり ■社会への希望
VHS	971	ハンセン病を知っていますか？ ～現代医学で制圧された病気～	22	一般	2001	不治の病として恐れられていたハンセン病が、現代医学で治る病気となるまでの経緯を紹介し、そして、長い歴史の中で生じた誤解や偏見に耐え、今新しく地域住民との交流が始まっているハンセン病患者の姿を通して、私たちがハンセン病に対する正しい知識を持ち、ハンセン病問題を克服する方法を提案する。
VHS	992	気付くことがはじめの一步 ～男女共同参画社会を築くために～	24	一般	2002	家庭や地域社会において、性差による役割が固定化されていないだろうか？男らしく、女らしく生きるより、自分らしく生きていくために、男女共同参画社会の大切さを訴える。
VHS	994	職場へ ふたたびの朝 ～中途障害者の職場復帰のために～	38	一般	2002	中途障害者が家族や会社の協力、本人の多大な努力によって職場復帰を実現するまでの過程を、脳障害、知覚障害などの例を挙げて紹介する。
VHS	1013	ドメスティック・バイオレンス DV防止法のもとでの支援	38	一般	2002	ドメスティック・バイオレンスとはいったい何なのか、そしてその被害から逃れるためにはどうしたらいいのか具体的に考える。
VHS	1015	私たちにもできた市民活動 楽しい動物園へ・6人の女の挑戦	30	一般	2002	市民グループ・女の目で大阪の街をつくる会の8年間の活動を通して、メンバー間の信頼関係の構築、行政とのパートナーシップ、政策決定への参画、男女共同参画の実践を描いたドキュメンタリー。

## 人権問題

	番号	題名等	時間	対象	受入年度	内容
VHS	1101	「人権」ってなんだろう	14	小学	2005	いじめ・差別・人権侵害を、子供たちが自分の問題として捉え、その解決に向けて知恵を出し合い行動に移すよう促します。
VHS	1137	プレゼント	17	小学 3・4年	2006	小学4年生の綾香は、同級生の美由紀の誕生日に写真立てをプレゼントするが、美由紀は気に入らなかった。腹をたてた美由紀は綾香にいじわるを始める。それまで仲の良かった茜や恵まで綾香を避けるようになり、やがて、クラス中が綾香を仲間はずれにするようになって・・・（字幕スーパー版）
DVD	1708	名前・・・ それは燃えるいのち	18	小学	2008	ひとりにひとつ、誰もが持っている、名前。自分の名前、友だちの名前、名前に込められた思いに気づいたとき、ひとりひとりの命の大切さ、ひとりひとりの違いの素晴らしさが、見えてきました。教育映像祭優秀作品賞（字幕入り）
DVD	1710	めぐみ	25	小 中 高 一 学 校 校 般	2008	昭和52年、当時中学生だった横田めぐみさんが、学校からの帰宅途中に北朝鮮当局により拉致（らち）された事件を題材に、残された家族の苦悩や、懸命な救出活動の模様を描いたドキュメンタリー・アニメです。（文部科学省選定）〔日本語・英語・中国語・韓国語〕
DVD	1738	配偶者からの暴力の根絶をめざして ～配偶者暴力防止法のしくみ～	35	一 般	2009	配偶者からの暴力は、犯罪となる行為をも含む重大な人権侵害です。配偶者からの暴力は、あなたの身近なところでおきています。
DVD	1797	人権のための国際青年団 30の人権 公共サービス広告	34	中 高 一 学 校 校 般	2012	1948年に国連によって起草された「世界人権宣言」で述べられている、人間に固有の30の権利について説明。
DVD	1811	人権の物語	10	中 学 高 校 一 般	2014	「人権」という世界で最も誤解されている言葉を印象的な映像を通して明確に定義したショートフィルム。 特典映像：「世界人権宣言」の各条項を描いた30の公共サービス広告（受賞作品）。

## 人権問題

	番号	題名等	時間	対象	受入年度	内容
DVD	9086	ハンセン病を正しく理解するために ふる里 山口へ帰りたい しかし、帰れなかった	29	小学 中学校 高校 一般	2011	ハンセン病にかかった方々は国立療養所に強制収容・隔離され、国の誤った政策などによって1世紀にわたり多くの偏見と差別に苦しんできました。故郷を追われたこの方々は病気が治ったにもかかわらず、療養所から外に出ることを許されませんでした。そして、亡くなられた後も家族から遺骨の引き取り手が無く、故郷のお墓に入ることが出来ない人がほとんどです。