

道徳

	番号	題名等	時間	対象	受入年度	内 容
VHS	65	みんなともだち	30	小学	1987	昔からの友だちである犬と猫を例にとり、動物愛護啓発を描く。
VHS	182	豊かな心をもちたくましく生きる子供を育てる 学校教育全体で取り組む道徳教育	30	小学諭	1991	学習指導要領改定（道徳教育）の趣旨と、新指導要領のめざしている方向や内容を解説する。
VHS	183	豊かな心をもちたくましく生きる生徒を育てる 学校教育全体で取り組む道徳教育	30	中学諭	1991	学習指導要領改定（道徳教育）の趣旨と、新指導要領のめざしている方向や内容を解説する。
VHS	279	豊かな心をもちたくましく生きる子どもを育てる（3） －生き生きとした道徳授業の工夫－	39	小学諭	1993	若い教師が道徳教育にひたむきに取り組んでいく中で、悩んだり、試行錯誤したり、また、ある時は挫折し、その都度、同僚や先輩教師に励まされ、援助協力を得たりして自らの活路を開いていく様子を描く。
VHS	280	豊かな心をもちたくましく生きる生徒を育てる（3） －生き生きとした道徳授業の工夫－	39	中学諭	1993	■前提としての人間関係の大切なこと ■一人一人の良さを積極的に生かし、それを支援することの大切さ ■道徳授業は教師の情熱と工夫により生き生きとしたものになること
VHS	353	金色のクジラ	25	小学	1996	ゆういち、今、助けてやるからな・・・兄は自分の骨髄液で白血病の弟の命を救うために手術室に入っていく。兄弟愛と勇気・家族愛と友情で満ち溢れている感動の物語。
VHS	372	うばわれた自由	46	小学諭	1996	道徳の時間の授業に活用できるビデオ資料（資料編）とビデオ資料を活用した授業例（活用編）とで構成されている。

道徳

	番号	題名等	時間	対象	受入年度	内 容
VHS	373	裏庭でのできごと	43	中 学 教 諭	1996	道徳の時間の授業に活用できるビデオ資料(資料編)とビデオ資料を活用した授業例(活用編)とで構成されている。
VHS	378	いじめっ子 いじめられっ子	31	一 般 教 諭	1996	いじめられっ子の問題を克服してゆくには、親と教師が協力し合っどう対処していかなければならないかを描く。
VHS	384	いつも一緒に	21	中 学	1996	真理子とみゆきは小学校の頃から大の仲良しで、部活も一緒だったが、ふとしたことから二人の心は離れ離れに……。そういう二人の心の葛藤を描く。
VHS	406	Vサイン	45	中 学 教 諭	1996	大輔は通学路で安全指導しているおばさんが、一人息子を交通事故で亡くしたと知る。ある日、事故現場のテレビカメラの前で大輔は思わずVサインを出そうとしてしまう。
VHS	460	負けるな!千太 ーさよならいじめ虫ー	24	小 学 中 学 一 般	1996	誰の心の中にもいじめ虫がいる。ドビュッシー「亜麻色の髪の乙女」の調べにのせて、素直な心でいじめを考える、ある夏の物語。
VHS	471	ブランコ乗りとピエロ	54	小 学 教 諭	1997	道徳の時間の授業に活用できるビデオ資料(資料編)とビデオ資料を活用した授業例(活用編)とで構成されている。
VHS	472	わすれるもんか!	45	小 学	1997	クリスマスイブに開かれた目の不自由な正彦のギター演奏会に集まった満員の聴衆を感動させたものは……。正彦の音楽的才能の芽を育んだ幼稚園の先生や正彦の生き方に触れて心を入れかえた番長の健治たちが奏でる心温まる物語。

道徳

	番号	題名等	時間	対象	受入年度	内 容
VHS	541	一番星	45	中学 教諭	1998	道徳の時間の授業に活用できるビデオ資料(資料編)とビデオ資料を活用した授業例(活用編)とで構成されている。
VHS	587	きつねとぶどう	11	小学 1～4年	1998	母狐は、子狐を連れて山ブドウを探すが、サルに取られて一房しか取れない。空腹でブドウをほしがる子狐のために、母狐は人里のブドウを取りに行く。人間に見つかって追われる母狐は、猟犬に追われながら、それでも一房のブドウをくわえて離さず、巣穴で待つ子狐を思って逃げる。
VHS	588	光の星	11	小学 1～6年	1998	天の川のほとりに三つの星が光っている。一つは“赤い星”ともう一つは“青い星”、そして三つめの星は小さく、弱い光の星だった。三つの星は毎日夕方になると天の川に水くみにいく。赤い星と青い星は毎日水くみをしなくてはならないことに不平をいうが、三つめの星は大切な仕事だという。
VHS	591	知らんぷりの目	18	小学 一般	1998	それが、みんなに迷惑をかける行為だと分かっているにもかかわらず、つい“知らんぷり”をしてしまったという例を、私たちの身の回りでよく見かける。係わりたくない“知らんぷり”を決めこんでしまう周辺の乗客の姿を生き生きと描く。
VHS	607	よっちゃんの不思議なクレヨン	22	小学	1998	よっちゃんは、おばあちゃんから不思議なクレヨンをもらう。その帰り道、森にさしかかったとき雨が降ってきた。よっちゃんはもらったクレヨンで、赤い傘と青い空を画用紙いっぱい描くと、画用紙から赤い傘が飛び出し、空は青空でいっぱいになり素晴らしい天気になった。
VHS	687	豊かな心をもちたくましく生きる子どもを育てる(2) —道徳教育の充実と年間指導計画—	31	教諭	1998	新教育課程に基づく道徳教育とその進め方の基本について、ドラマを通して理解させる。
VHS	720	いのち	20	小学	1999	突然の友だちの死。悲しみの中で少女は、いのちの尊さ、生きることの重さを知っていく。

道徳

	番号	題名等	時間	対象	受入年度	内 容
VHS	732	しらんぷり	21	小学	1999	しらんぷりってというのは、いじめに加わることやで。いじめと対峙した少年の心の葛藤を描く。
VHS	734	新ちゃんがないた!	36	小学	1999	ツヨシは、幼なじみの新ちゃんが戻ってくると聞いて喜んだ。ツヨシと同年の新ちゃんは、本当なら同じ小学校に通うはずであったが、生まれつき足に障害を持っているので、施設に入っている。
VHS	737	ニホンザル モズ 二十六年の生涯 上	25	中学校 一般	1999	1997年7月『モズ』というメスのニホンザルが死んだ。26年の生涯だった。モズは生まれながらの四肢に障害をもったニホンザルだった。
VHS	738	ニホンザル モズ 二十六年の生涯 下	25	中学校 一般	1999	1997年7月『モズ』というメスのニホンザルが死んだ。26年の生涯だった。モズは生まれながらの四肢に障害をもったニホンザルだった。
VHS	796	蛍の舞う町で	42	小中学校 一般	1999	二つの家族の交流を中心に物語を展開し、私たちが日常生活の中でごく当たり前のこと、常識だと思っていることの中にも様々な人権問題が潜んでいることやお互いを尊重していくための自立と共生、家族のきずな、地域社会の連帯などの問題を投掛けている。
VHS	814	クレヨン星	14	小学	1999	広い宇宙の彼方に、クレヨンたちが住んでいる星がありました。宇宙船に乗って金の星の王子コインがやってきて「星で一番えらい人に会いたい」と言いだす。さてクレヨン星では・・・・・・。
VHS	859	友情 フレンドシップ	103	中学校 一般	2000	白血病に冒されながらも健気に日々を生きようとする少女あゆみをヒロインに、14歳という多感な時期の少年少女たちを、そして周囲の人々の愛と善意を、深い感動と共感をもって描く。

道徳

	番号	題名等	時間	対象	受入年度	内容
VHS	861	自転車 共同学童保育所つばさクラブ 北海道一周サイクリング	30	小 学 中 学 高 校 一 般	2000	7泊8日 長万部から熊石へ380キロ。小学6年生12人と8人の仲間たちの自転車ドキュメンタリー。
VHS	862	忍たま乱太郎のがんばるしかないさ よいと思うことをおこなう	10	小 学	2000	野外活動で公園に出かけて忍たま三人組が、困っている人を助けたり、行列でのマナー、ゴミ捨てのルールなどを体験しながら学んでいく。
VHS	874	わかりあえる明日のために④ ともに楽しく 一知的障害のある友達と一	20	小 学 4～6年	2000	上手に話したり早く計算したり、素早く行動することが苦手な友達がいる。一人ひとりのよいところは異なるが、みんな伸び伸びと明るく楽しい学校生活を送っている。交流学习の映像などを通じ、障害について描く。
VHS	875	わかりあえる明日のために⑤ ともに楽しく 一耳の不自由な友達と一	20	小 学 4～6年	2000	耳の不自由な友だちはどうやって、先生や友達の話を理解するのでしょうか？音を大きくして聞こえやすくする補聴器を耳につけたり、話す人の口の動きを読み取ったり、手話などのように手や指の動きで伝える方法を使ったりする。交流学习の映像などを通じ、障害について理解させ、自分たちが出来ることを描く。
VHS	876	わかりあえる明日のために⑥ ともに楽しく 一からだの不自由な友達と一	20	小 学 4～6年	2000	養護学校の友だちは、からだのどこが不自由なのかがみんな違う。自分で出来ることは自分でやり、出来ないところはみんなで助けあう。そんな事がごく自然に行われている。交流学习の映像などを通じ、障害について理解させ、自分たちが出来ることを描く。
VHS	906	いじめ 14歳のMessage (メッセージ)	25	小 学 4～6年 中 学 高 校	2000	「皮肉なものだね…死んで初めてわかるんだよ。生きてることのすばらしさ。死んだほうがマシだなんて、絶対にウソ。人は、生きてさえいれば、きっと何かが始まる…始められる。」
VHS	929	考えよう 命の大切さ 「少年法」が改正されたのはなぜ？	15	一 般	2001	改正少年法のポイント、少年犯罪被害者の声を中心に紹介し、「命の大切さ」を考えてもらうことをねらいとして制作された。

道徳

	番号	題名等	時間	対象	受入年度	内 容
VHS	957	忍たま乱太郎のがんばるしかないさ あたたかい心でしんせつにする	10	小学 1～4年	2001	漁船から魚を受け取るというお使いに出発した忍たま三人組は、道中、老女や少年と出会い、あたたかい心遣いや、親切をまなんでいく。
VHS	977	わたしがSuki	88	高 校 一 般	2001	高校2年生の3人の少女たちの“援助交際”発覚をキッカケに、「生徒を見捨てない」と真正面から向き合う養護、担任、生活指導部の先生たちは、一人一人と関わっていく。
VHS	1025	忍たま乱太郎のがんばるしかないさ きまりを守って協力しあう	10	小 学	2002	約束事を忘れて自分勝手に行動してしまう忍たま三人組。食事当番となった日、とんだ失敗をしてしまうが、仲間たちの温かい協力でおいしいカレーが完成。周りへの配慮の大切さを伝える。
VHS	1055	よーいドン！	18	小 学	2003	団体競技30人31脚に挑戦することになったさくら小学校33人は3人の選外メンバーを決めることや練習で気持ちがバラバラなことに気づく。違いを認め心を1つにする大切さを考える。
VHS	1066	字のないはがき	18	小 学 中 学 一 般	2004	「元気な日はマルを書いて、毎日一枚ずつポストに入れなさい」学童疎開をすることになった小学校一年生の妹に、父はたくさんのはがきを渡しました。最初は赤鉛筆で元気いっぱい書かれていた大マルも、次の日から急に小さくなり、ついにマルはバツに変わって…。向田邦子の名エッセイを原作に、家族に対する思いやりと愛情を温かいまなざしで描く。
VHS	1101	「人権」ってなんだろう	14	小 学	2005	いじめ・差別・人権侵害を、子供たちが自分の問題として捉え、その解決に向けて知恵を出し合い行動に移すよう促します。
DVD	1705	きずだらけのりんご (バリアフリー対応)	23	幼 児	2008	人間に化けてだました女の子と友だちになったいたずらタヌキのゲンタ。友だちとして楽しい日々が続くが、嘘をついているのに耐えられなくなってくる。そんなある日、嘘を隠そうとして大変なことに・・・教育映像祭最優秀作品賞。文部科学省選定。（副音声・字幕スーパー付）

道徳

	番号	題名等	時間	対象	受入年度	内容
DVD	1734	マザー・テレサ あふれる愛	15	中学	2009	カトリック教会の修道女マザー・テレサ。マザーとは、指導的な役割をになう修道女の敬称である。インド・コルカタで始められた貧しい人々のための活動は、あまりにも有名で、それは後に続いた修道女たちによって全世界に広められた。そのマザー・テレサの生き方とその意志を継いでいる人々の姿をドキュメンタリータッチで映像化。
DVD	1751	万引きは、ぜったい悪い！	14	小学 4～6年	2010	拓也は小学校のクラスメートの博之と仲良しだ。ある日、拓也は、博之に万引きするように言われる。「友達なら、やれよ！」と言われ、迷いつつも万引きをしてしまう。
DVD	1809	「見えにくさ」とともに生きる ～視聴覚に障害のあるアッ シャー症候群の女性の歩み～	13	一般	2013	平成25年度 社会福祉振興助成事業「盲ろう重複障害者の社会的孤立解消事業」の一貫として作成。 生まれたときから耳の障害のある女性が、進行性の目の病気「網膜色素変性症」の発症を機に、同じ障害を抱えた仲間との触れ合いと、支援団体・支援機器の活用法を紹介。