

常盤小 実践①	生活科 あきとなかよし さつまいものひみつを知ろう		
実施日時	11月12日(火) 2校時	実施場所	教室
対象	1年生	指導者	栄養教諭 ・ 担任 ・ 司書
視点	・食事の重要性 ・感謝の心 ・心身の健康 ・社会性 ・食文化 ・食品を選択する能力		
ねらい	自分たちが育てたさつまいもについて働きなどを知り、感謝して食べようとする心を持つことができる。		
内容	<p>○ さつまいものひみつを知る。(パネルシアター)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ねつや力になる</li> <li>・かぜにかかりにくくする</li> <li>・うんこがよくでる</li> </ul> <p>○ 食べ物の3つのはたらきを知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・赤のなかまはわたしたちの体をぐんぐん大きくしてくれる</li> <li>・黄のなかまはもりもり力がわいてくる</li> <li>・緑のなかまはわたしたちの体をいきいきしてくれる</li> </ul> <p>○ なんでも食べる元気なまあちゃんの話聞いて、すききらいをしないで感謝して食べようとする。</p>		
児童 の感想	<p>○ おいもには、うんちがしやすい、ねつやちからになることやかぜをひきにくくするというはたらきがあるとしてびっくりしました。</p> <p>○ おいもってそんなにばわあがあるってしりませんでした。あした、やきいもばあていをするのでおはなしをきけてうれしいです。おぼえておきます。</p> <p>○ たべものってあかときいろとみどりにわけてあるんだね。あかをいっぱいたべて大きくなるよ。きいろをたべて、はしるよ。みどりをたべて、げんきになるね。</p>		
成果と 課題	<p>○ 給食時間に給食委員会の児童が毎日その日の給食の材料を3つの働きに分けて放送しているが、1年生の中にはなぜ分けてあるのか理解できない子どももいたが、この授業を聞いてよく分かった。(担任より)</p> <p>○ 給食を減らしていた子どもも、元気になるためにはバランスよく食べないといけないことがわかり、がんばって食べていた。</p> <p>○ 今後も継続して、食育の指導することが大切である。</p>		

