

平成31年度（令和元年度）全国学力・学習状況調査の宇部市の結果について

1 調査概要

(1) 目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

また、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。

(2) 調査期日 平成31年4月18日（木）

(3) 学校数及び対象学年（人数）

- ① 市立小学校：24校 対象学年：第6学年（1,320名）
- ② 市立中学校：12校 対象学年：第3学年（1,295名）

(4) 調査内容

- ① 教科に関する調査（国語、算数・数学、英語）
 - 小学校（国語、算数）
 - 中学校（国語、数学、英語）
- ② 生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査
 - ア 児童生徒に対する調査 【小学校：58項目 中学校：69項目】
 - イ 学校に対する調査 【小学校：64項目 中学校：80項目】

2 調査結果

(1) 教科に関する結果

① 全体の結果

- 小学校の結果は、国語、算数で全国平均を上回っている。
- 中学校の結果は、国語、数学で全国平均を上回っている。英語は全国平均と同程度である。

小学校 平均正答率		国語	算数
H31	宇部市	67	67
	全国	63.8	66.6
	山口県	68	67

中学校 平均正答率		国語	数学	英語
H31	宇部市	73	62	56
	全国	72.8	59.8	56.0
	山口県	74	61	55

※平成29年度から、都道府県等における各区分の平均正答率は整数値で提供

②教科ごとの結果

【小学校国語】

「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」の領域すべてにおいて、全国平均正答率を上回った。

【小学校算数】

「量と測定」「数量関係」の領域では全国平均正答率を上回ったが、「数と計算」「図形」の領域では全国平均正答率を下回った。

【中学校国語】

「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」の領域で全国平均正答率を上回ったが、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」の領域では全国平均正答率を下回った。

【中学校数学】

「数と式」「関数」「図形」「資料の活用」の領域すべてにおいて、全国平均正答率を上回った。

【中学校英語】

「読むこと」「書くこと」の領域で全国平均正答率を上回ったが、「聞くこと」の領域では全国平均正答率を下回った。

(2)生活習慣や学習環境等に関する結果

《子どもたちの意識》

「ものごとを最後までやり遂げてうれしかったことがある」や「人の役に立つ人間になりたいと思う」に対して「当てはまる」と答えた児童生徒の割合が小学校、中学校ともに全国に比べて高い。(以下、割合についてはすべて全国との比較) 中学校では、「学校の規則を守っている」や「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う」と答えた生徒の割合が高い。

《授業》

小学校で「算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思う」や「算数や数学の問題で解き方が分からないときは諦めずにいろいろな方法を考える」に対して「当てはまる」と答えた児童の割合が高い。

中学校では「生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思う」と答えた生徒の割合が高い。また、英語の授業についての質問に対して、「当てはまる」と答えた生徒の割合が高い。

【課題とみられる状況】

《子ども達の意識》

小学校で、「自分には、よいところがあるか」「学校のきまりを守っているか」等の質問で「当てはまる」と答えた児童の割合が低い。

《家庭での生活・学習習慣》

小学校で「朝食を毎日食べているか」の質問に対し、「当てはまる」と答えた児童の割合が低い。「家庭学習時間」について、小中学校ともに「2時間以上」と答えた児童生徒の割合は低い。

《地域との関わり》

小学校で「地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがあるか」の質問に「当てはまる」と答えた割合が低い。

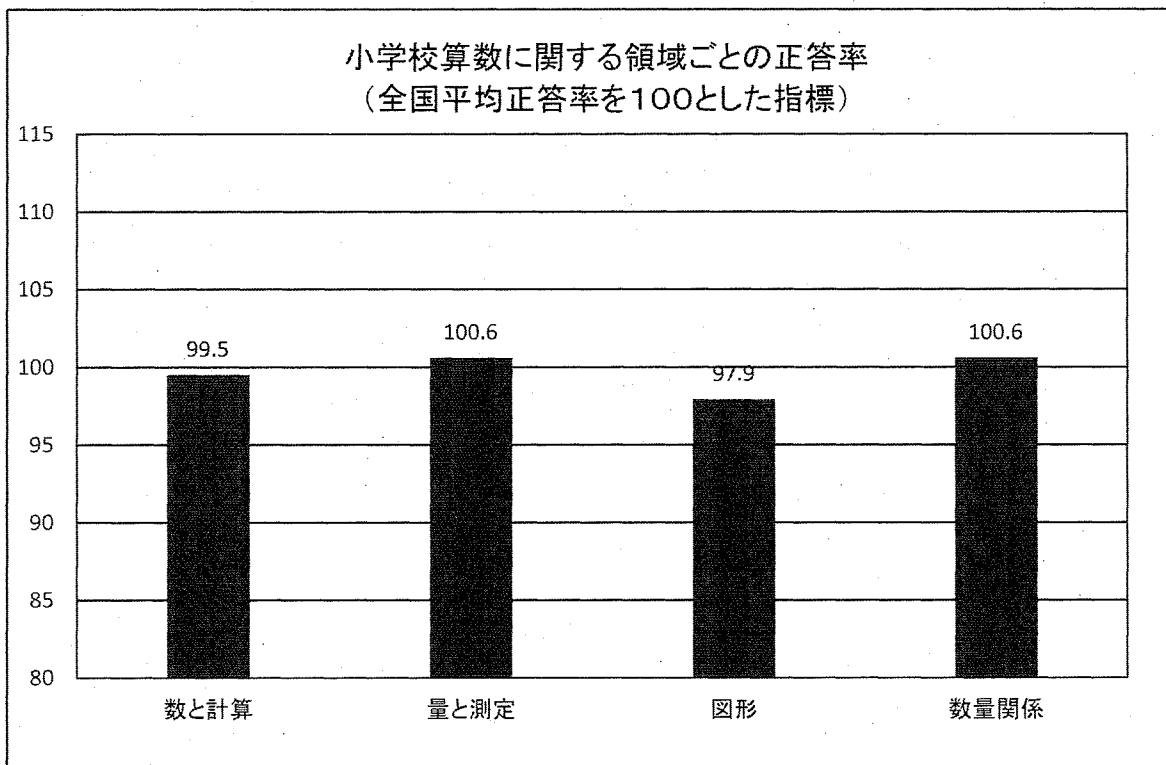
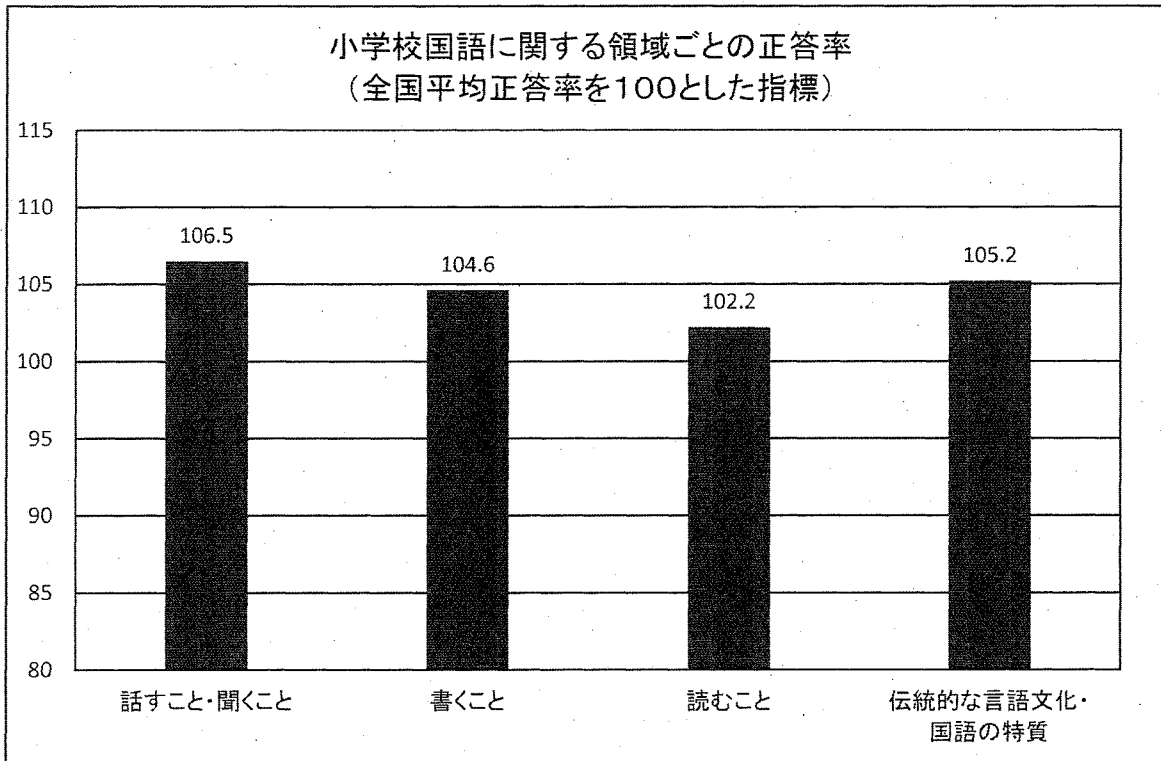
《解答時間について》

調査問題の解答時間は「十分であった」と答えた児童生徒の割合は、小中学校ともに低い。

(3) 結果資料

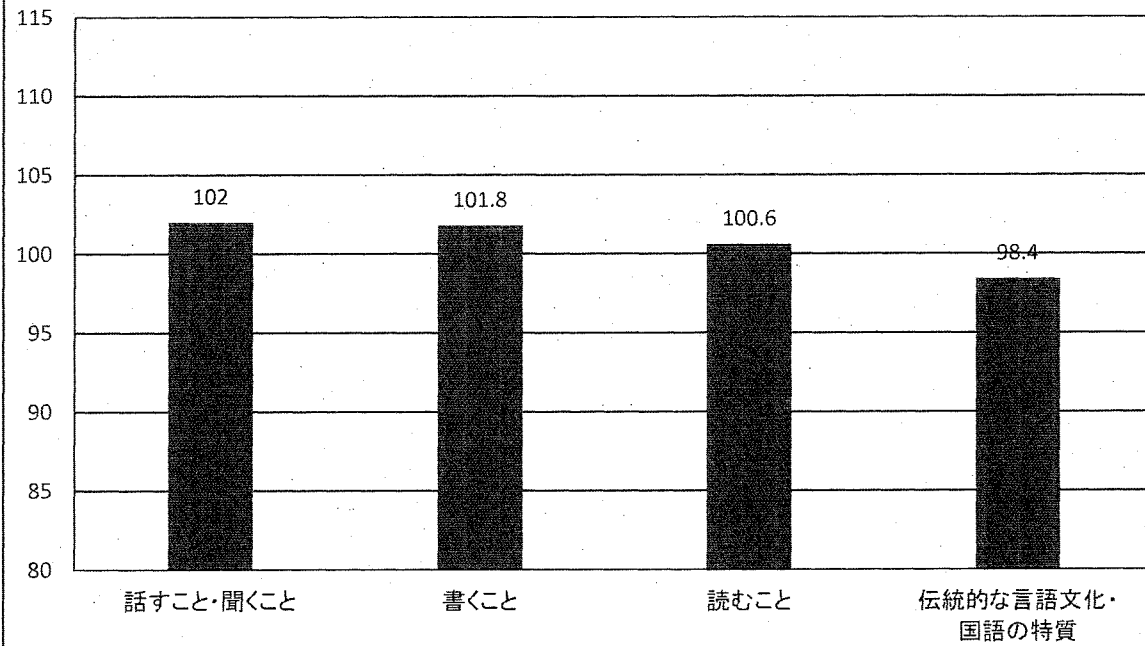
①全国平均正答率を100とした宇部市の平均正答率指標

【小学校】

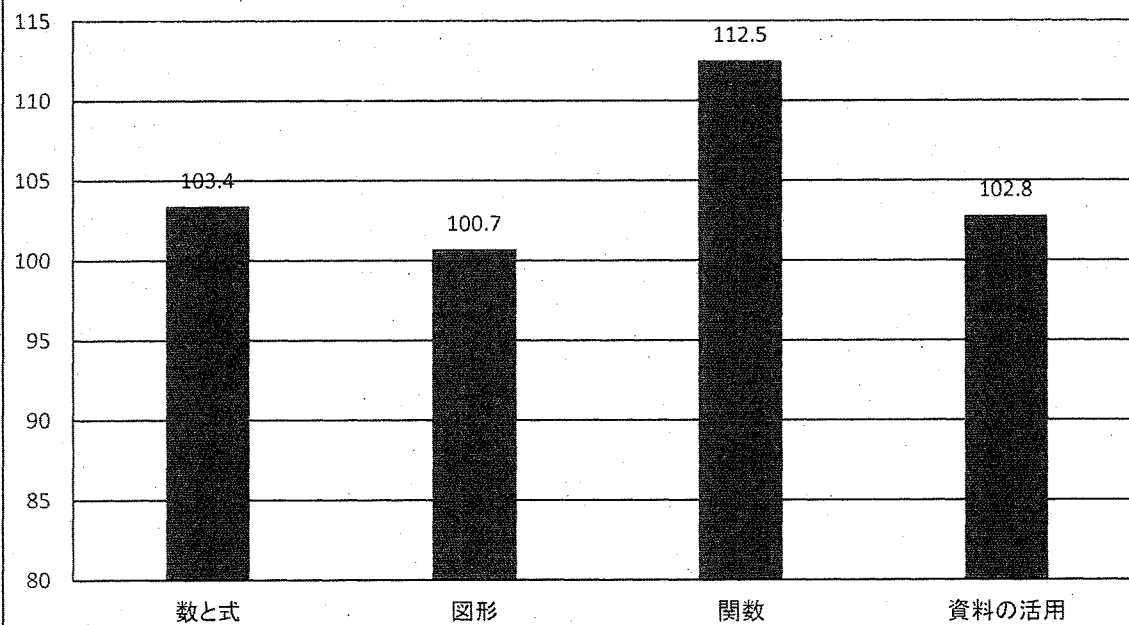


【中学校】

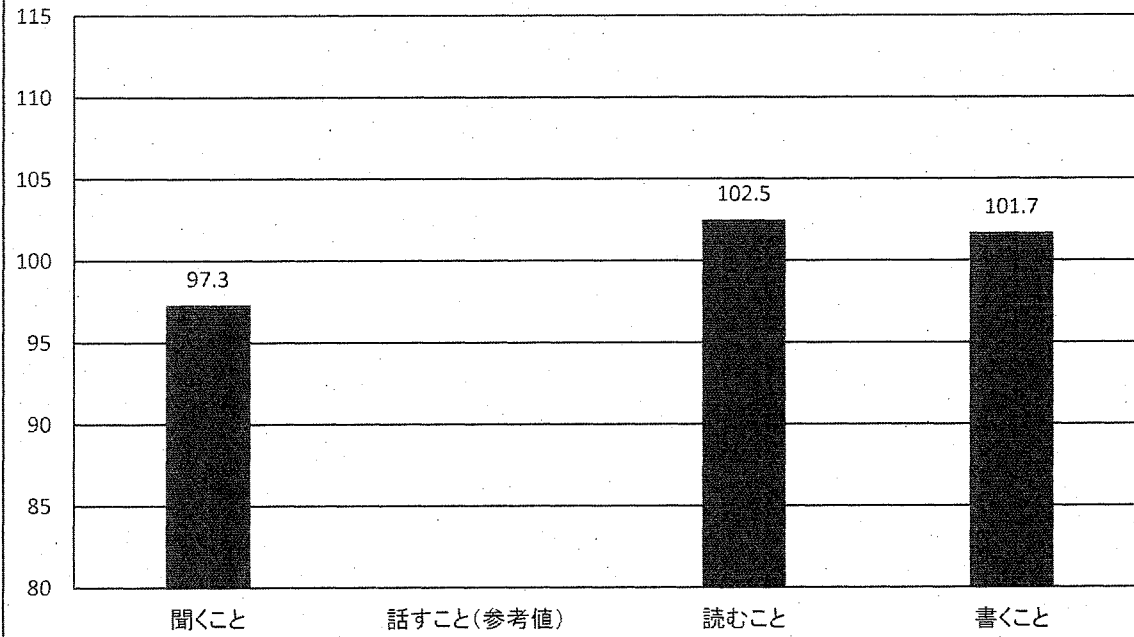
中学校国語に関する領域ごとの正答率
(全国平均正答率を100とした指標)



中学校数学に関する領域ごとの正答率
(全国平均正答率を100とした指標)



中学校英語に関する領域ごとの正答率
(全国平均正答率を100とした指標)



※話すことは、参考値のため公表なし。

②平成31年度(令和元年度) 全国学力・学習状況調査児童生徒質問紙結果資料

	No.	質問番号	質問とその回答		宇部市%	山口県%	全国%	全国との差	
子どもたちの意識	1	5	自分には、よいところがある。	小学校	36.7	37.6	38.8	-2.1	△
				中学校	30.8	31.7	29.0	1.8	
	2	6	先生は、あなたのよいところを認めてくれている。	小学校	43.2	46.1	43.1	0.1	
				中学校	41.0	36.8	31.3	9.7	○
	3	7	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれている。	小学校	61.5	63.4	59.5	2.0	
				中学校	46.7	40.5	37.3	9.4	○
	4	8	将来の夢や目標を持っている。	小学校	67.0	67.7	65.9	1.1	
				中学校	47.1	46.9	44.9	2.2	
	5	9	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがある。	小学校	81.1	80.2	79.5	1.6	
				中学校	78.9	78.0	75.6	3.3	
	6	10	難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦している。	小学校	31.6	30.6	30.1	1.5	
				中学校	25.0	22.7	22.5	2.5	
7	11	学級みんなで話し合っ決めてことなどに協力して取り組み、うれしかったことがある。	小学校	44.8	46.5	45.8	-1.0		
			中学校	49.8	47.4	45.4	4.4		
8	12	学校に行くのは楽しいと思う。	小学校	56.5	56.9	53.9	2.6		
			中学校	51.0	50.4	45.7	5.3	○	
9	13	学校のきまり(規則)を守っている。	小学校	44.2	50.9	46.7	-2.5	△	
			中学校	79.2	73.7	66.8	12.4	○	
10	14	人が困っているときは、進んで助けている。	小学校	41.8	40.1	40.4	1.4		
			中学校	44.9	38.6	34.6	10.3	○	
11	15	いじめは、どんな理由があってもいけないことだ。	小学校	84.2	86.7	85.0	-0.8		
			中学校	84.8	83.4	78.3	6.5	○	
12	16	人の役に立つ人間になりたい。	小学校	78.9	77.1	74.7	4.2		
			中学校	77.8	77.7	71.1	6.7	○	

家庭での生活・学習習慣	13	1	朝食を毎日食べている。	小学校	82.7	86.7	86.7	-4.0	△	
				中学校	84.6	85.8	82.3	2.3		
	14	2	毎日、同じくらいの時刻に寝ている。	小学校	37.0	37.8	38.9	-1.9		
				中学校	36.3	35.2	33.6	2.7		
	15	3	毎日、同じくらいの時刻に起きている。	小学校	59.3	60.2	58.7	0.6		
				中学校	61.8	60.6	57.0	4.8		
	16	4	家の人（兄弟姉妹を除く）と学校での出来事について話を する。	小学校	50.6	50.8	50.1	0.5		
				中学校	49.6	48.9	46.4	3.2		
	17	17	家で、自分で計画を立てて勉強している。	小学校	33.3	32.7	33.1	0.2		
				中学校	16.8	15.6	14.9	1.9		
	18	18	学校の授業時間以外に、普段、1日当たりどれくらいの時間、勉強をするか。（2時間以上）	小学校	25.5	26.6	29.3	-3.8		△
				中学校	33.8	30.8	35.5	-1.7		
	19	19	学校の授業時間以外に、普段、1日当たりどれくらいの時間、読書をするか。（1時間以上）	小学校	17.5	17.3	18.5	-1.0		
				中学校	13.7	14.1	12.4	1.3		
	20	20	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本を借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行くか。（週に1回以上）	小学校	16.7	18.8	17.7	-1.0		
				中学校	9.8	8.0	8.3	1.5		
	21	21	読書は好き。	小学校	43.3	43.2	44.3	-1.0		
				中学校	39.1	42.2	38.9	0.2		
地域との関わり	22	23	今住んでいる地域の行事に参加している。	小学校	35.6	43.3	37.2	-1.6		
				中学校	23.9	26.2	21.0	2.9		
23	24	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある。	小学校	16.1	19.2	18.9	-2.8	△		
			中学校	12.1	13.2	11.5	0.6			
新聞	24	22	新聞を読んでいる。（ほぼ毎日）	小学校	5.8	6.1	7.0	-1.2		
				中学校	6.3	4.9	4.4	1.9		
外国の人との関わり	25	25	外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知ったりしてみたい。	小学校	40.4	38.3	39.2	1.2		
				中学校	34.4	31.6	33.0	1.4		
26	26	日本や自分が住んでいる地域のことについて、外国の人にもっと知ってもらいたいと思う。	小学校	45.3	46.9	46.7	-1.4			
			中学校	28.0	27.7	25.8	2.2			

国語	27	37	国語の勉強は好き。	小学校	25.7	26.4	26.5	-0.8	
		40		中学校	24.8	28.3	24.6	0.2	
	28	38	国語の勉強は大切だと思う。	小学校	69.7	69.6	68.6	1.1	
		41		中学校	63.6	64.4	59.0	4.6	
	29	39	国語の授業の内容はよく分かる。	小学校	44.0	44.5	41.2	2.8	
		42		中学校	31.7	32.5	28.4	3.3	
	30	40	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う。	小学校	63.6	65.2	64.2	-0.6	
		43		中学校	55.8	58.8	53.7	2.1	
	31	41	国語の授業で学習したことを、普段の生活の中で、話したり聞いたり書いたり読んだりするときに活用しようとしている。	小学校	37.7	38.2	37.2	0.5	
		44		中学校	37.0	37.6	31.2	5.8	○
	32	42	国語の授業では、目的に応じて、自分の考えを話したり書いたりしている。	小学校	38.0	38.9	36.2	1.8	
		45		中学校	42.5	41.4	32.5	10.0	○
	33	43	国語の授業で自分の考えを話したり書いたりするとき、うまく伝わるように理由(根拠)を示したりするなど、話や文章の組立てを工夫している。	小学校	23.6	25.6	26.1	-2.5	△
		46		中学校	26.6	24.8	20.9	5.7	○
	34	44	国語の授業で文章や資料を読むとき、目的に応じて、必要な語や文を見つけたり、文章や段落どうしの関係を考えたりしながら読んでいる。	小学校	29.8	30.7	30.3	-0.5	
		47		中学校	31.6	28.9	25.2	6.4	○
	35	45	今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題について、どのように解答したか。(最後まで努力した)	小学校	82.0	83.2	80.4	1.6	
		48		中学校	84.6	82.1	79.8	4.8	
	36	46	算数・数学の勉強は好き。	小学校	39.1	39.6	40.6	-1.5	
		49		中学校	36.8	35.6	30.7	6.1	○
37	47	算数・数学の勉強は大切だと思う。	小学校	74.3	76.2	75.6	-1.3		
	50		中学校	56.3	55.7	49.8	6.5	○	
38	48	算数・数学の授業の内容はよく分かる。	小学校	51.3	51.1	49.3	2.0		
	51		中学校	44.6	41.7	34.8	9.8	○	
39	49	算数・数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う。	小学校	72.6	73.8	72.3	0.3		
	52		中学校	46.2	45.8	40.3	5.9	○	
40	50	算数・数学の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考える。	小学校	41.4	41.5	41.4	0.0		

算数	41	51	算数・数学の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思う。	小学校	56.0	53.5	51.7	4.3	
	42	52	算数・数学の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考える。	小学校	51.4	49.8	46.3	5.1	○
	43	52	算数・数学の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考える。	小学校	47.8	47.7	47.7	0.1	
	44	53	算数・数学の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしている。	小学校	47.8	47.7	47.7	0.1	
	45	55	算数・数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いている。	小学校	53.8	57.2	57.5	-3.7	△
	46	56	今回の算数・数学の問題について、言葉や数、式を使って、わけや求め方を書く問題があったが、どのように解答したか。(最後まで努力した)	小学校	80.2	81.0	80.7	-0.5	
53		中学校		66.5	62.9	60.8	5.7		
英語	47	54	英語の勉強は好き。	中学校	29.7	31.0	29.0	0.7	
	48	55	英語の勉強は大切だと思う。	中学校	59.8	58.6	58.9	0.9	
	49	56	英語の授業はよく分かる。	中学校	32.8	31.7	29.5	3.3	
	50	41	自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがある。	中学校	32.8	31.7	29.5	3.3	
	51	57	英語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う。	中学校	58.8	58.6	60.7	-1.9	
	52	58	授業以外で、日常的に英語を使う機会が十分にあった。	中学校	15.7	14.5	15.4	0.3	
	53	59	将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたい。	中学校	14.4	14.5	18.2	-3.8	△
	54	60	1, 2年生のときに受けた授業では、英語を聞いて概要や要点をとらえる活動が行われていた。	中学校	43.1	40.6	33.6	9.5	○
	55	61	1, 2年生のときに受けた授業では、英語を読んで概要や要点をとらえる活動が行われていた。	中学校	46.3	42.7	35.7	10.6	○

	56	61	1, 2年生のときに受けた授業では、原稿などの準備をすることなく、(即興で)自分の考えや気持ちを英語で伝え合う活動が行われていた。	中学校	34.3	29.9	26.0	8.3	○
	57	62	1, 2年生のときに受けた授業では、スピーチやプレゼンテーションなど、まとまった内容を英語で発表する活動が行われていた。	中学校	46.3	42.3	41.9	4.4	
	58	63	1, 2年生のときに受けた授業では、自分の考えや気持ちなどを英語で書く活動が行われていた。	中学校	48.4	45.8	41.0	7.4	○
	59	65	1, 2年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりする活動が行われていた。	中学校	49.7	45.5	39.1	10.6	○
	60	52	1, 2年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、その内容を英語で書いてまとめたり自分の考えを英語で書いたりする活動が行われていた。	中学校	43.9	37.9	32.9	11.0	○
	61	37	1, 2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思う。	中学校	39.8	35.9	29.3	10.5	○
	62	38	1, 2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していた。	中学校	22.7	20.4	18.1	4.6	
道徳	63	34	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいた。	小学校	47.6	48.8	42.1	5.5	○
		中学校		53.9	53.7	34.0	19.9	○	
授業全般	64	30	授業で学んだことを、ほかの学習に生かしている。	小学校	38.9	39.5	38.9	0.0	
		中学校		33.1	32.1	26.9	6.2	○	
	65	35	前学年までに受けた授業では、課題解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた。	小学校	32.8	33.9	33.0	-0.2	
		中学校		39.8	35.9	29.3	10.5	○	
	66	36	前学年までに受けた授業で、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していた。	小学校	24.4	24.6	24.7	-0.3	
		中学校		22.7	20.4	18.1	4.6		
	67	57	学級の友達(生徒)との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。	小学校	32.4	32.6	30.3	2.1	
		32		中学校	46.8	40.0	28.3	18.5	○
総合的な学習	68	31	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理し、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる。	小学校	23.0	22.9	25.1	-2.1	△
		34		中学校	23.0	27.4	20.3	2.7	
ICT	69	27	前学年までに受けた授業では、コンピュータなどのICTをどの程度使用したか。(週1回以上)	小学校	24.2	31.9	30.1	-5.9	△
		30		中学校	23.5	33.0	30.6	-7.1	△

ICT	70	28	授業でもっとコンピュータなどのICTを活用したい。	小学校	61.1	62.3	60.8	0.3	
		31		中学校	58.1	53.4	48.0	10.1	○
学級活動	71	32	学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている。	小学校	30.0	29.6	30.1	-0.1	
		35		中学校	35.4	30.5	25.3	10.1	○
	72	33	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいる。	小学校	27.1	30.1	28.8	-1.7	
		36		中学校	28.8	26.2	21.0	7.8	○
部活動	73	27	学校の部活動に参加している。	中学校	92.8	92.2	87.5	5.3	○
解答時間	74	57	解答時間は十分であった。(国語)	小学校	39.3	40.0	40.2	-0.9	
		67		中学校	47.9	47.6	53.9	-6.0	△
	75	58	調査問題の解答時間は十分であった。(算数・数学)	小学校	48.5	47.0	56.3	-7.8	△
		68		中学校	46.2	42.6	50.4	-4.2	△
	76	69	調査問題の解答時間は十分だった。(英語)	中学校	22.3	23.2	29.1	-6.8	△

※各数値は、以下の回答のうち、「1 当てはまる」を選択している割合

- 1 当てはまる 2 どちらかといえば当てはまる
 3 どちらかといえば、当てはまらない 4 当てはまらない

※○：全国との差が5ポイント以上プラス

※△：全国との差が2ポイント以上マイナス