

学校教育推進グランドデザイン - 令和8年度宇部市学校教育推進のための指針 -

基本理念：「自立」と「共存同栄」 宇部を愛し、未来を拓くひとづくり

基本目標

子どもたちの夢・希望の実現に向けた学びと社会の変化に対応した教育を推進します



共生社会の実現とSDGsの達成に向け、人と人が助け合い、支え合う教育活動を展開します



生涯にわたり学び続ける環境と地域ぐるみで子どもを支える体制を整えます



安心・安全に過ごせる質の高い教育環境を実現します

目標達成のための重点取組事項

学力向上

個別最適な学び



学び合い (協働的な学び)

- 1 中学校区における指導体制の充実による 学力向上
- 2 「学力向上推進協議会」における課題の分析や検証及び「誰一人取り残さない」を理念とする授業改善、定着・探究の充実
- 3 やまぐちっ子学習プリントやA Iドリル、生成A Iの活用による家庭学習の充実

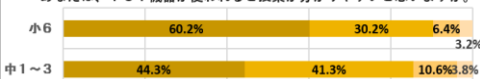
令和7年度全国学力・学習状況調査結果

小学校 平均正答率	国語	算数	理科	中学校 平均正答率	国語	数学	理科 (IRT)
宇部市	65	55	56	宇部市	53	47	497
全国	66.8	58	57.1	全国	54.3	48.3	503
山口県	68	58	58	山口県	55	48	503

ICT活用

- 1 ICTを活用した「主体的・対話的で深い学び」のある授業づくりの推進
- 2 学校ウェブサイトによる積極的な学校情報の発信
- 3 情報モラル教育の推進
- 4 学校・家庭におけるデジタル教材の活用促進

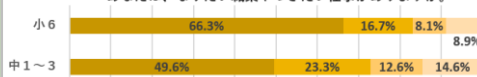
あなたは、ICT機器が使われると授業が分かりやすいと思いますか。



キャリア教育

- 1 地域人材を活用した職場見学や職業講話の実施
- 2 「10歳のつとめ(1/2成人式)」等(小学校)や「立志式」等(中学校)の実施
- 3 「キャリアパスポート」の活用促進
- 4 職業体験イベントの開催

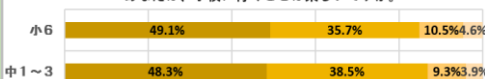
あなたは、なりたい職業やつきたい仕事がありますか。



不登校対策

- 1 ふれあい教室での個別学習、体験活動や教育相談の実施
- 2 校内ふれあい教室(全中学校・小学校10校)の設置
- 3 オンライン学習やフリースクール等による多様な学びの機会の充実
- 4 スクールソーシャルワーカーによる福祉との連携
- 5 訪問型家庭教育支援チームによる不登校傾向にある児童生徒の家庭への支援

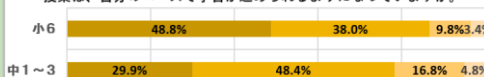
あなたは、学校に行くことは楽しいですか。



特別支援教育

- 1 早期からの切れ目ない支援体制の充実
- 2 就学相談会、教育支援委員会の実施
- 3 個々の特性に応じた教材や施設整備の充実
- 4 学校教育のユニバーサルデザイン化の推進

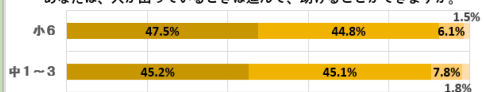
授業は、自分のペースで学習が進められるようになっていきますか。



いじめ対策

- 1 「いじめアンケート」の実施、各種相談先の周知
- 2 スクールカウンセラーの配置
- 3 学校安心コーディネーターを学校に派遣

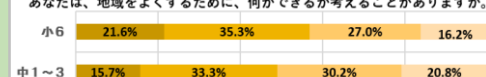
あなたは、人が困っているときは進んで、助けることができますか。



地域学校協働活動の推進

- 1 ふるさとへの誇りと愛着を育む教育活動の充実
- 2 異校種や多世代との連携
- 3 様々な協働活動の創出
- 4 関係機関等との連携

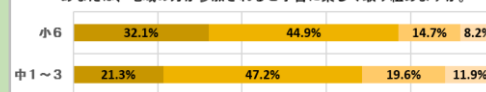
あなたは、地域をよくするために、何ができるか考えることがありますか。



学校運営協議会の充実

- 1 充実した協議(熟議)の実施
- 2 学校や地域の課題解決に向けた方策の具現化
- 3 多様な人材が参画できる組織づくり
- 4 取組情報の発信

あなたは、地域の方が参加されると学習に楽しく取り組みますか。



- あてはまる
- どちらかと言えばあてはまる
- どちらかと言えばあてはまらない
- あてはまらない





子どもたちの夢・希望の実現に向けた 学びと社会の変化に対応した教育

小中一貫教育

中学校区ごとの推進体制の構築・強化、
学校・地域連携カリキュラムを活用した
系統性のある教育活動の推進

道徳教育

思いやりの心や命を大切にすることなど、
道徳性を育むための教育活動の推進

彫刻・伝統文化教育

彫刻の鑑賞授業、赤間硯を使う習字体
験（小学校）、箏の演奏体験（中学
校）を通した宇部市の伝統や文化に対
する理解の深化

読書活動の推進

学校司書の配置等による魅力ある図書
館環境づくりの推進、
保護者、地域ボランティアとの連携に
よる読書意欲の向上

体力向上及び健康教育

生涯にわたって健康を保持増進し、
未来をたくましく生き抜く体力を身に
付けるための組織的な取組の推進

英語教育

A L T派遣（小・中学校）、A I英
会話の実施（中学校）、授業づくり研
修会の実施（小・中学校）



共生社会の実現とSDGsの達成に向けて、 人と人が助け合い、支え合う教育

環境教育

SDGsの理念や環境保全活動等を取り
入れた授業による環境問題に対する
視野の拡大

通級指導教室の推進

通級指導教室の充実や、安心して学習
や生活ができる教育環境の整備

人権教育の推進

実践力を育てる質の高い人権学習の実
施と教員の指導力育成及び資質の向上
のための研修会の実施



共存同栄

100
YEARS +

互いに助け合い、支え合い、共に栄える



宇部の精神（こころ）として、100年以上受け継がれたまちづくり

UBE 宇部市
未来を彫刻するまち

SDGs未来都市

～持続可能なまちづくりに向けて～
「人財が宝」みんなでつくる 宇部SDGs

先導的共生社会ホストタウン
～多様な人材が活躍できる地域づくり～



安心・安全に過ごせる質の高い教育環境の実現

防災教育

危険予知学習（KYT）や引き渡し訓
練の実施及び教職員の専門的知識や技
能の育成

通学路の安全対策

関係機関との連携による危険箇所の早
期改善と登下校時の事故の未然防止



生涯にわたり学び続ける環境と地域ぐるみ で子どもを支える体制の整備

社会教育の推進

社会教育推進委員会の活動の支援・充実、
ふれあいセンターの活動拠点としての充
実による地域の社会教育活動の推進

宇宙教育の推進

天文教育や山口大学等と連携した宇宙
教育の推進による人材育成



学校教育改革プロジェクト



4つの改革 ▶▶▶ “ウェルビーイングな学校をめざして”

【R7】先進校実施・研修→【R8・9】各学校で推進・研究・事例共有→【R10】全市展開



教育課程改革

「5分短縮授業＋補充学習」

〈小〉 45分⇒40分授業
〈中〉 50分⇒45分授業 + 補充学習25分



授業改革

「単元内自由進度学習」

児童生徒自身が学習計画を立てて、
それぞれの進度で学んでいく学習方法



生徒指導改革

「スクールワイドPBS」

※PBS: Positive Behavior Support

望ましい行動を育てるため、場面ごとに行動目標
を設定し、学校全体で取り組む肯定的な支援



学年・学級組織改革

「チーム担任制」

1学級1担任ではなく、複数の教員が
学年（学級）全体を指導する体制