

# 平成27年度全国学力・学習状況調査の宇部市の結果について

## 1 調査概要

### (1) 目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

また、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。

### (2) 調査期日 平成27年4月21日（火）

### (3) 学校数及び対象学年（人数）

① 市立小学校：24校 対象学年：第6学年（1,349名）

② 市立中学校：13校 対象学年：第3学年（1,415名）

### (4) 調査内容

#### ① 教科に関する調査（国語、算数・数学、理科）

ア 問題A：主として「知識」に関する問題

イ 問題B：主として「活用」に関する問題

#### ② 生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査

ア 児童生徒に対する調査 【小学校：87項目 中学校：87項目】

イ 学校に対する調査 【小学校：112項目 中学校：110項目】

## 2 調査結果

### (1) 教科に関する結果

#### ① 全体の結果

- 小学校の結果は、国語A、算数A、算数Bで全国平均正答率を上回っており、前年同様に改善傾向が見られる。しかし、国語B、理科では全国平均正答率を下回っており、課題が残る。
- 中学校の結果は、数学A、数学Bで昨年同様に全国平均正答率を上回ったが、国語A、国語B、理科では全国平均正答率を下回っている。

小学校	平均正答率	国語A	国語B	算数A	算数B	理科
H27	宇部市	70.2	64.4	76.8	46.2	60.7
	全国	70.0	65.4	75.2	45.0	60.8
中学校	平均正答率	国語A	国語B	数学A	数学B	理科
H27	宇部市	75.1	65.3	65.7	41.8	52.2
	全国	75.8	65.8	64.4	41.6	53.0

## ②教科ごとの結果

### 【小学校国語】

- 国語A「知識」に関する問題
  - ・ 「話すこと・聞くこと」領域で改善傾向が大きく、「読むこと」「言語事項」領域でも改善傾向が見られたが、「書くこと」領域には課題が残る。
- 国語B「活用」に関する問題
  - ・ 「書くこと」、「読むこと」の2領域での調査だったが、国語Aと同様に「書くこと」領域で全国平均正答率を下回っている。

### 【小学校算数】

- 算数A「知識」に関する問題
  - ・ 「量と測定」領域で改善傾向が大きいが、「図形」「数量関係」領域では全国平均正答率を下回り、課題が残る。
- 算数B「活用」に関する問題
  - ・ 全ての領域で改善が見られるが、全国平均正答率を下回る領域も見られる。

### 【小学校理科】

- 「知識」に関する問題
  - ・ 実験器具の名称や使用方法などの観察・実験に関する基本事項の確認に課題が見られる。生物の様子や物質の状態変化などの自然現象に関する知識は全国とほぼ同じ結果である。
- 「活用」に関する問題
  - ・ 水の温まり方や物質が水に溶ける量など、物質の性質を理解し現象を予想、説明することに課題が見られる。

### 【中学校国語】

- 国語A「知識」に関する問題
  - ・ 「話すこと・聞くこと」「読むこと」領域では全国平均正答率を上回り改善傾向が見られるが、「書くこと」「言語事項」領域では全国平均正答率を下回っており課題が残る。
- 国語B「活用」に関する問題
  - ・ 全ての領域で改善傾向が見られ、「話すこと・聞くこと」領域では全国平均正答率を上回った。

### 【中学校数学】

- 数学A「知識」に関する問題
  - ・ 前年度に続き、全ての領域で全国平均正答率を上回ったが、各領域とも平均正答率が低下しており、特に「資料の活用」領域に課題が見られる。
- 数学B「活用」に関する問題
  - ・ 「図形」領域では改善傾向が見られるが、数学Aと同様に「資料の活用」領域で全国平均正答率を下回っている。

### 【中学校理科】

- 「知識」に関する問題
  - ・ 物質の化学式、水溶液の濃度計算など学習した基礎事項を利用することに課題がある。
- 「活用」に関する問題
  - ・ 身の回りの物質の性質や気象現象の変化に関する考察など、観察・実験の結果から自然現象について考察することに課題がある。

## (2) 生活習慣や学習環境等に関する結果

### 【望ましい状況】

#### ○ 《自己肯定感》

自分にはよいところがあると思う子どもの割合は、全国と比べて高い。また、将来の夢や目標を持っている子どもの割合も、全国と比べて高い。

#### ○ 《授業》

友達の前で自分の考えや意見を発表することが得意だと思う子ども、自分たちで課題を立てて解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して発表する学習活動などをよく行ったと思う子どもの割合は、全国と比べて高い。

#### ○ 《地域の一員として》

人の気持ちが分かる、人の役に立つ人間になりたいと思う子どもの割合は、全国と比べて高い。

### 【課題とみられる状況】

#### ○ 《家庭学習》

家庭での学習時間が平日1日あたり1時間以上の子どもの割合は、小学校では62.9%、中学校では62.5%となっており、小学校は全国とほぼ同じであるが、中学校は全国に比べて低い。

#### ○ 《生活習慣》

テレビゲームをする時間が、平日1日2時間以上の子どもの割合は、小学校では25.6%、中学校では38.1%となっており、中学校は全国平均を上回っている。中学生の45.3%が携帯電話やスマートフォンで平日1日あたり1時間以上通話やメール、インターネットをしている。

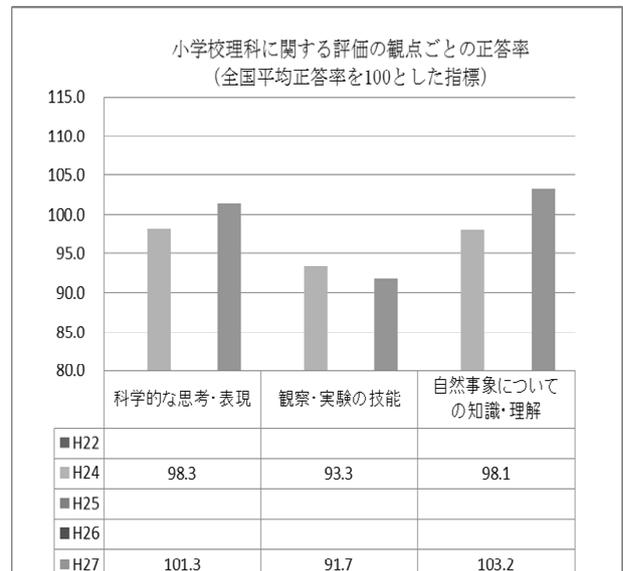
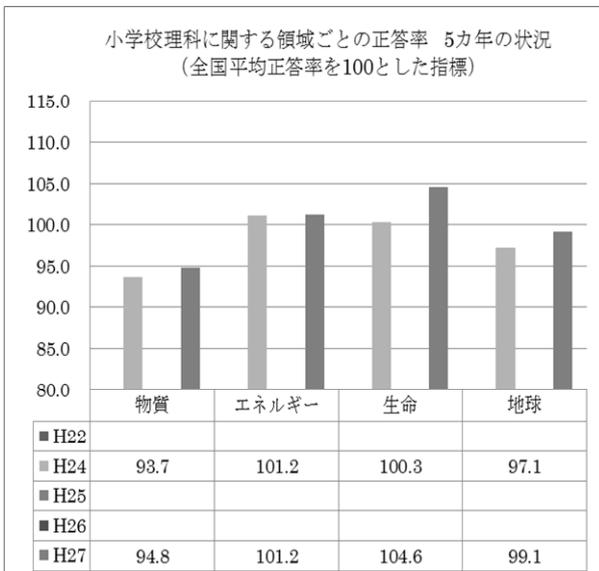
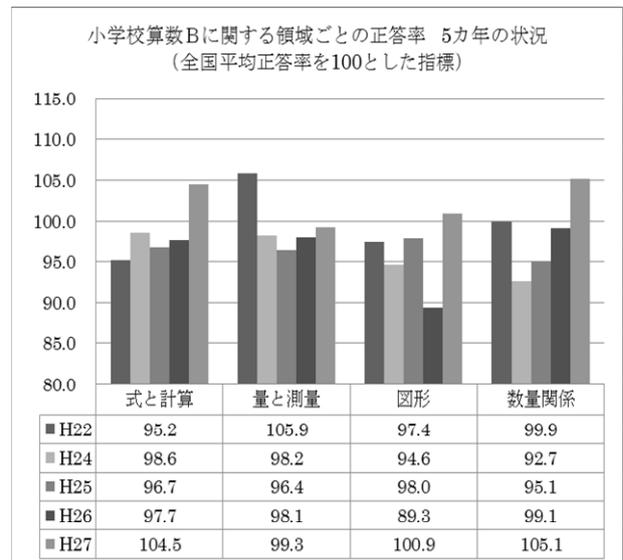
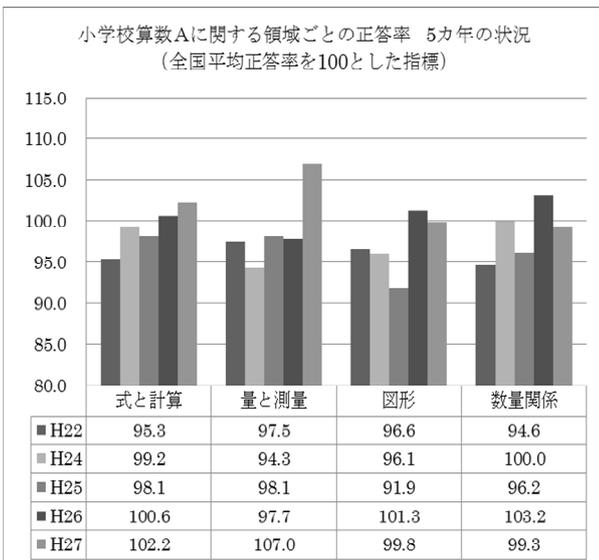
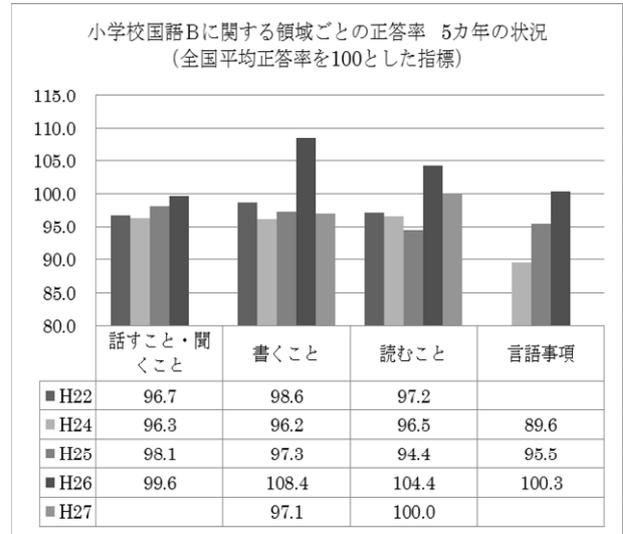
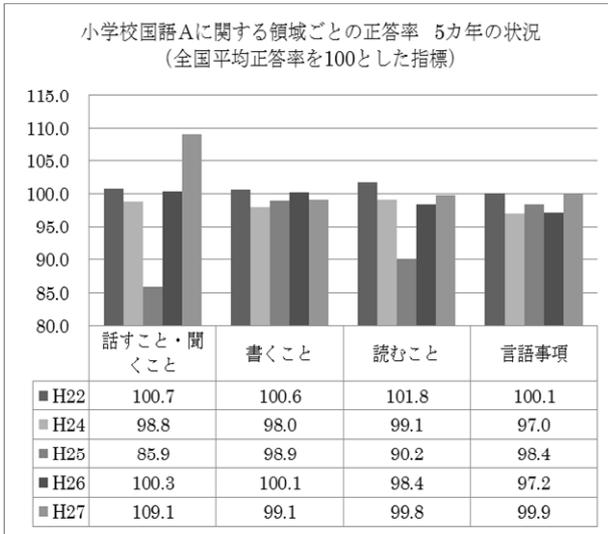
#### ○ 《学習状況》

授業でわからないことがあったときに、先生に尋ねる子どもの割合は、小学校、中学校とも全国と比べて低い。また、わからないことをそのままにしていると回答した子どもが、小学校で4.2%、中学校で5.4%いる。

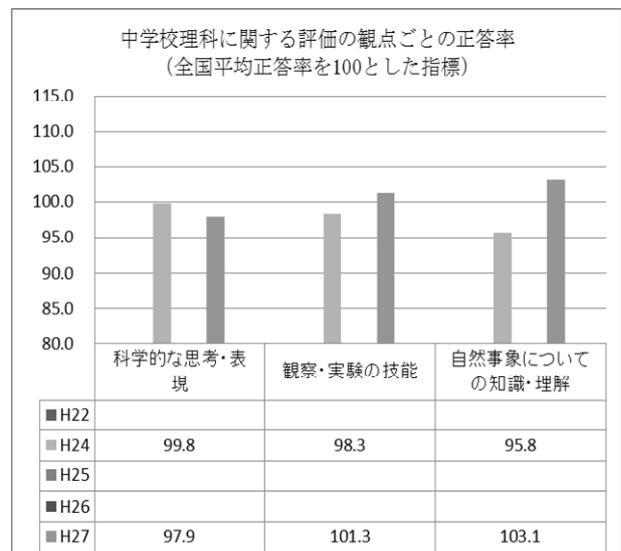
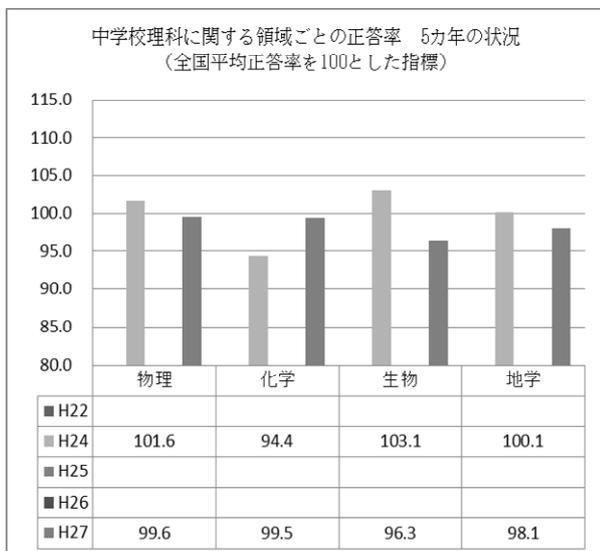
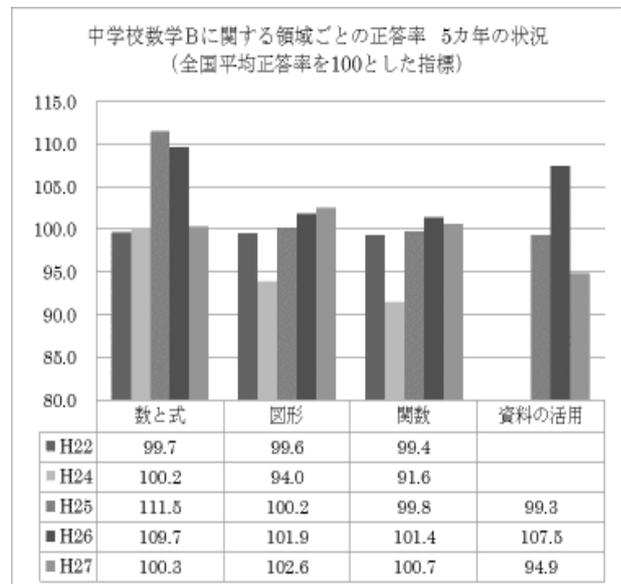
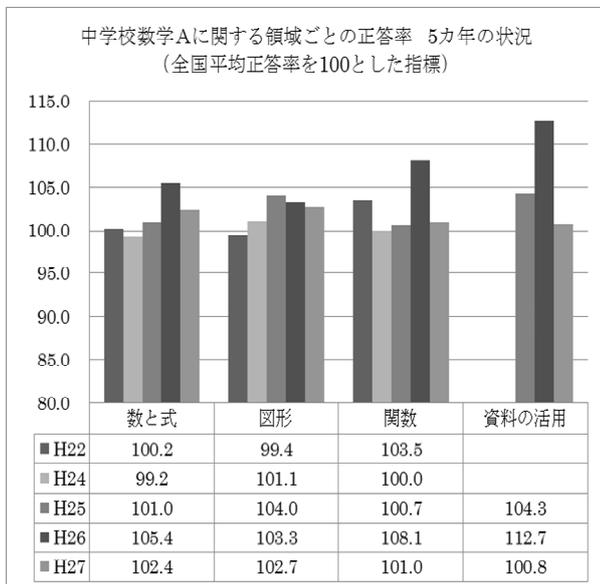
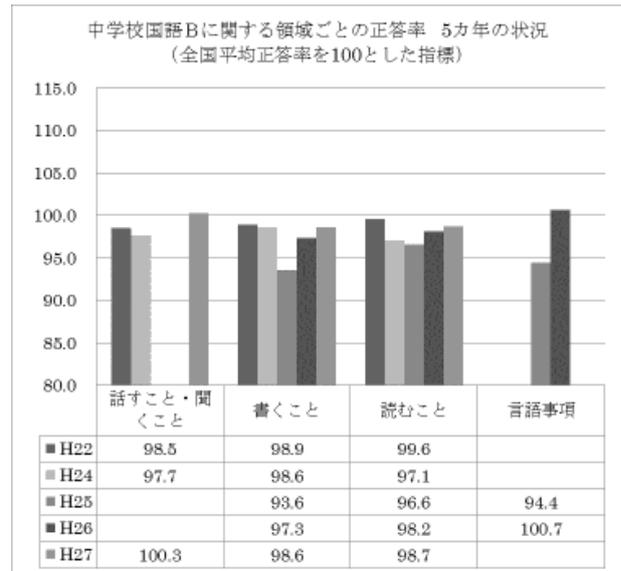
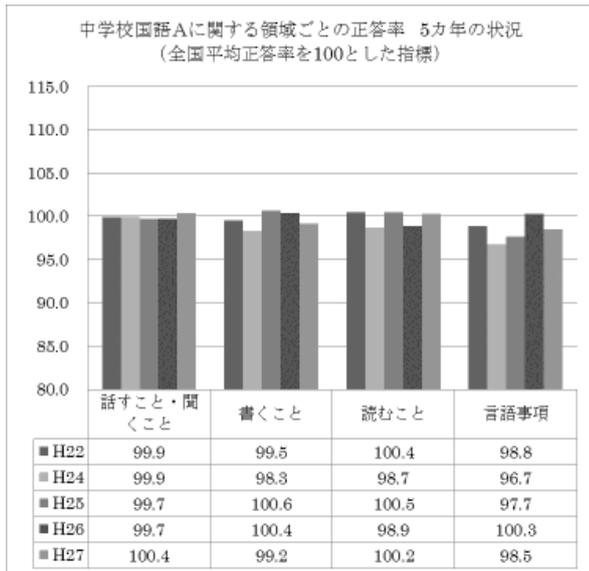
### (3) 結果資料

①各年度の全国平均正答率を100とした宇部市の平均正答率指標

#### 【小学校】



## 【中学校】



②平成27年度全国学力・学習状況調査児童生徒質問紙結果資料

	質問No.	質問とその回答		宇部市%	全国%	全国との差
国語	48	国語の勉強は好き	小学校	24.0	24.8	-0.8
			中学校	24.5	23.3	1.2
	50	国語の授業の内容はよくわかる	小学校	39.5	37.5	2.0
			中学校	25.0	25.1	-0.1
	53	目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしている	小学校	22.6	23.1	-0.5
			中学校	20.5	17.7	2.8
	44	感想文や説明文を書くのは難しい	小学校	38.6	33.4	5.2
			中学校	39.4	36.7	2.7
	45	考えを説明したり、文章に書いたりすることは難しい	小学校	23.7	23.4	0.3
			中学校	31.2	30.8	0.4
算数・数学	58	算数の勉強は好き	小学校	38.4	38.7	-0.3
			中学校	33.8	28.9	4.9
	60	算数の授業の内容はよくわかる	小学校	51.3	46.9	4.4
			中学校	34.5	32.8	1.7
	61	新しい問題に出会ったとき、それを解いてみたい	小学校	54.4	52.7	1.7
			中学校	76.7	73.9	2.8
65	問題を解くとき、簡単に解く方法がないか考える	小学校	47.6	46.9	0.7	
		中学校	37.1	33.5	3.6	
66	公式やきまりのわけを理解するようにしている	小学校	44.4	46.6	-2.2	
		中学校	35.0	32.6	2.4	
理科	69	理科の勉強は好き	小学校	64.3	55.0	9.3
			中学校	34.6	29.8	4.8
	71	理科の授業の内容はよくわかる	小学校	63.6	56.1	7.5
			中学校	28.6	26.1	2.5
	78	観察・実験が好きである	小学校	80.6	71.4	9.2
			中学校	59.8	51.9	7.9
77	理科室で毎週1回以上観察・実験を行っている	小学校	51.1	45.8	5.3	
		中学校	33.0	39.2	-6.2	
80	観察・実験の結果から分かることを考察している	小学校	47.8	44.4	3.4	
		中学校	28.4	28.0	0.4	

※各数値は、以下の回答のうち、「1 そう思う」を選択している割合

1 そう思う    2 どちらかといえばそう思う    3 あまり思わない    4 思わない

※赤色：好ましい状況（全国平均より2ポイント以上）

※青色：課題のある状況（全国平均より2ポイント以下）

	質問No.	質問とその回答		宇部市%	全国%	全国との差
家庭生活	1	朝食を毎日食べる	小学校	86.7	87.6	-0.9
			中学校	87.1	83.8	3.3
	2	毎日同時刻に寝る	小学校	38.3	39.2	-0.9
			中学校	35.7	31.4	4.3
	13	平日の家庭学習時間 1時間以上	小学校	62.9	62.7	0.2
			中学校	62.5	69.0	-6.5
	14	休日の家庭学習時間 小1時間以上 中2時間以上	小学校	56.0	56.7	-0.7
			中学校	34.0	41.7	-7.7
	16	平日の読書時間1時間以上	小学校	15.8	17.6	-1.8
			中学校	15.7	15.0	0.7
10	平日のテレビ3時間以上	小学校	34.3	36.1	-1.8	
		中学校	29.8	30.5	-0.7	
11	平日のゲーム2時間以上	小学校	25.6	30.2	-4.6	
		中学校	38.1	36.3	1.8	
12	平日の携帯メール1時間以上	小学校	15.2	16.9	-1.7	
		中学校	45.3	47.6	-2.3	
学校生活	6	自分には良いところがある	小学校	37.5	36.3	1.2
			中学校	27.4	26.2	1.2
	9	将来の夢がある	小学校	76.9	70.5	6.4
			中学校	49.4	46.0	3.4
	24	学校は楽しい	小学校	58.8	55.3	3.5
			中学校	47.9	47.5	0.4
	32	学校の規則を守っている	小学校	46.0	41.7	4.3
			中学校	63.7	58.8	4.9
	33	人の気持ちがわかる人間になりたい	小学校	75.7	72.1	3.6
			中学校	78.8	75.4	3.4
	35	人の役に立つ人間になりたい	小学校	77.4	71.6	5.8
			中学校	76.0	72.0	4.0
	7	友達の前で自分の考えや意見を 発表することは得意	小学校	20.8	20.6	0.2
			中学校	18.9	17.0	1.9
	19	家の人、授業参観や運動会などの 学校行事に来る	小学校	79.2	81.8	-2.6
			中学校	52.2	50.0	2.2
41	授業では常にめあてが示されている	小学校	77.1	57.5	19.6	
		中学校	66.4	41.9	24.5	
42	授業では振り返りの時間が常にある	小学校	44.8	38.9	5.9	
		中学校	21.4	19.4	2.0	
40	授業では自分たちで課題を立てて、解決に向けて情報を集め、 話し合いながら整理して発表するなどの学習活動に取り組んでいる	小学校	37.2	32.4	4.8	
		中学校	32.7	22.1	10.6	