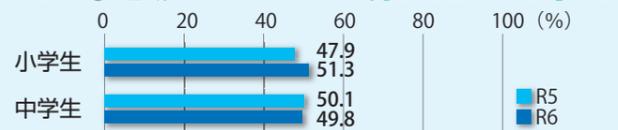


### 本市児童生徒の地域への関心と地域行事への参加状況

グラフ① 地域をよくするために何ができるかを考える



グラフ② 地域の様子や出来事に関心がある



グラフ③ 地域の行事に参加している



グラフ①より、地域をよくするために何ができるかを考えるという項目は、小学校では大きく増加、中学校ではわずかに減少しています。また、グラフ②より、児童生徒ともに6割以上が地域に関心を抱いており、特に小学生が大きく増加しています。さらに、グラフ③より、小中ともに半数以上の児童生徒が地域行事に参加しており、特に小学生が増加傾向にあります。また、参加した生徒の感想から地域貢献できたことを誇りに思うなど、地域への関心も高まりつつあります。

これらのことから、児童生徒が地域の一人として関心をもち活動する姿が増えたことは、地域学校協働活動の推進により大人と児童生徒とのかかわりが増えた証であり、本市が取り組んできた学校づくりと地域づくりの一体的な推進の成果と捉えることができます。今後も、総合的な学習の時間において、地域課題の解決に向けて考える機会を増やし、何のために地域行事に参加するのかを探究することにより、地域貢献意識の向上につなげていきます。

### 令和7年度の重点的な取組事項

#### 1 地域学校協働活動の推進

- (1) 総合的な学習の時間を核として、児童生徒の地域貢献意識の向上を図る学習を明確に位置づけた学校・地域連携カリキュラムの確実な実践及び改善
- (2) 「地域とともにある学校づくり」と「学校を核とした地域づくり」の一体的な推進への教職員、保護者、地域住民の理解浸透
- (3) 小中連携を中心に、幼・保、高校、大学等の異校種間、幅広い世代との連携・協働活動の活性化
- (4) 地域住民が日常的に訪れ、様々な協働活動が展開される大人の学び場のある学校づくりの推進
- (5) 地域学校協働活動推進員・地域学校協働本部（社会教育推進委員会）等との連携・協働体制の確立、強化

#### 2 学校運営協議会による協働活動の活性化

- (1) 多様な形態で、幅広い学年の児童生徒が参加・参画する熟議の充実及び学校・地域課題解決に向けた組織的な実践
- (2) 女性や若手を含めた地域人材の育成と多様な人材の参画による協働活動の推進

#### 3 保護者・地域に届く情報発信の充実

- (1) 様々な形式や方法を工夫した情報発信によるコミュニティ・スクールの取組の理解促進

# 宇部市の コミュニティ・スクールと 地域学校協働活動

## 「地域とともにある学校づくり」と 「学校を核とした地域づくり」の 一体的な推進をめざして



宇部市では、学校と地域が連携・協働しながら、子どもたちの豊かな成長を支えるまちづくりをめざしています。

そのために、第2期教育振興基本計画において、重点的な取組として「コミュニティ・スクールの推進」と「社会教育の推進」を掲げています。

コミュニティ・スクールの仕組みを生かした「地域とともにある学校づくり」と、家庭・地域も当事者としてかかわる地域学校協働活動を通じた「学校を核とした地域づくり」の一体的な推進に向けて取り組めます。

### 社会教育課ウェブサイト



社会教育課のウェブサイトでは、各校の特色ある取組や研修会の状況など、コミュニティ・スクールの取組を進める情報と、社会教育推進委員会の取組を掲載していますので、是非ご覧ください。

### コミスクだより



学校や地域に向けて発行しているコミュニティ・スクールに関する情報紙です。社会教育課のウェブサイトに掲載しており、各地区ふれあいセンターでもご覧いただくことができます。



宇部市教育委員会 社会教育課

〒755-8601 宇部市常盤町一丁目7番1号  
TEL 0836-37-2780 FAX 0836-22-6066

宇部市教育委員会

# 地域とともにある学校づくり

# 学校を核とした地域づくり

## 学校運営協議会の充実

本市では全ての小・中学校で児童生徒と委員が一緒に熟議を行い、学校や地域の課題解決に向けた話し合いを行っています。



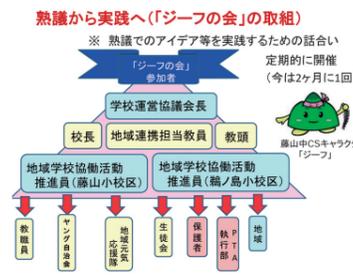
児童生徒が参加した熟議

学校運営協議会の協議内容によっては、必要に応じて委員以外の保護者、地域住民等をオブザーバーとして招き、より多様で充実した熟議を進めています。



大学生、地域住民を交えての熟議

熟議で話し合ったアイデアの具現化に向けて目的やかかわる人、取組方法等を明確にし、実践していきます。



熟議でのアイデアの実現に向けた組織

実践した取組を育てたい資質・能力に照らして、成果・課題を確認するとともに改善を重ねることで、持続可能な取組にしています。



我が家の簡単☆朝食コンテスト

## 学校 (コミュニティ・スクール)

### 学校運営協議会

学校運営、その運営に必要な支援に関する協議等



地域と目標やビジョンを共有

特色ある地域学習  
子どもの地域貢献活動  
安心・安全の確保  
環境整備  
部活動支援 等

社会に開かれた教育課程の実現

## 地域とともにある学校づくり

## 地域学校協働活動

参加 ← コーディネート →

### 地域学校協働活動推進員

地域と学校をつなぐコーディネーターの役割

地域行事への参加

## 未来を担う子どもたちの学びと成長を地域全体で支える社会の実現 本市における学校と地域の連携・協働の推進体制

## 地域

### 地域学校協働本部 (社会教育推進委員会)

協働活動の充実  
社会教育活動の充実



学校と目標やビジョンを共有

放課後、土曜日、休日の教育活動  
地域での体験活動・スポーツ活動  
家庭教育支援 等

人づくり・つながりづくり

## 学校を核とした地域づくり

## 地域学校協働活動推進員・社会教育推進委員会との連携・協働体制の確立、強化

幅広い地域住民の参画により、地域と学校がともに手を携え、子どもたちの豊かな学びと健やかな成長、そして、地域の活性化をめざす「地域学校協働活動」の展開が全ての地域で望まれています。地域学校協働活動に多くのかかわることで、地域住民同士のつながりも深まります。また、地域と学校がつながることで、地域の未来を担う子どもたちが、地域住民に見守られ支えられながら、学びや体験の機会を得て健やかに成長していくことは、地域に愛着をもち、地域に貢献したいと考える人材の育成につながります。



健康フェア&スポーツ・デイ参観日



大人と子どもが参加するラジオ体操



大人と子どもで行う彫刻カルタ

本市では、各地区の社会教育推進委員会(社教推)が『地域学校協働本部』として、地域における学校との協働活動を推進する役割を担っており、それぞれの地区の実情に合わせた多様な活動が行われています。協働活動のさらなる推進に向け、地域と学校をつなぐ企画・調整役を担う地域学校協働活動推進員の人材育成とその活動を支援するとともに、協働活動の拠点としてのふれあいセンターの役割を充実させていきます。

## 保護者・地域に届く情報発信の充実

学校HPや学校だより等で情報発信を充実させていきます。地域からもHP、SNSや地域だより等を利用した協働活動の情報発信が行われています。各地域の実情に合わせて、形式や方法を工夫し発信の充実に向けていきます。



学校HPの児童発信リンク

ふれあいセンターの特設掲示板

## 学校・地域連携カリキュラムの確実な実践及び改善

各学校の教育目標の達成に向け、総合的な学習の時間を核として明確に位置づけた学校・地域連携カリキュラムを計画的に実施しています。地域を学習素材とすることで、地域のよさや課題について知り、様々な地域課題の解決をめざす探究的な学びを進めていきます。



小中合同地域清掃活動



地域探訪学習発表会

## 一体的推進の理解浸透

各種研修会を充実させ、学校づくりと地域づくりの一体的な推進に向けて、教職員、保護者、地域住民それぞれの当事者意識を高めていきます。



宇部市地域学校協働活動研修会

## 幅広い世代との連携

小中連携を中心に、幼稚園・保育園、高校、大学等の異校種との協働活動を行っています。学校間だけではなく、幅広い世代とも連携を図っていきます。



中学生による園児への大型紙芝居

## 大人の学び場のある学校づくり

子どもと大人がともに学ぶことは、自ら学ぶ大人の姿を見て自分も努力しようとする子どもたちの向上心につながり、大人自身の生きがいづくりにもなっています。



空き教室を利用したふれあいサロン

学校が日常的に地域住民の訪れる場所となり、大人同士の絆が深まり、地域の活性化にもつながります。