

神原中学校区小中一貫教育グランドデザイン

三校合同学校教育目標：思いやりの心を持ち、考えて行動する児童・生徒の育成

★宇部市の小中一貫教育の目的

- 9年間の見通しをもった系統性・連続性のある教育課程の編成・実施
- 学校生活における精神的な安定と人間性豊かな心の育成
- 系統性・連続性のある学習指導や生徒指導の充実・改善
- 学校と家庭・地域との協働体制と、子どもの教育環境の充実

★めざす子ども像

- 思いやりの心をもつ人（共感）
- 考えて行動する人（自立）
- 地域に貢献する人（郷土愛）

★小中一貫教育で期待される教育効果

- 学力や体力の向上
- 教員の授業力や生徒指導力の向上
- 豊かな心の育成
- 学校と家庭・地域との連携の強化

★9年間を通した共通事項

学 習	生 活	コ ミ ュ ニ ケ ー シ ョ ン 能 力
○ 自ら学ぶ力を身につける ○ 人の話をきちんと聴き、自分の意見や思いを伝え合うことができる	○ 自立した生活習慣を身につける ○ 時間や決まりを大切にできる行動ができる	○ 礼儀正しく、時と場に応じたあいさつ、言葉遣いができる ○ 相手の立場に立って、思いやりのある行動ができる

★発達段階に応じた指導

	地域連携・小中一貫カリキュラム	確かな学力	豊かな心	生徒指導	健康・体力の向上
前期（基礎・基本）	小1 ○地域の有識者や保護者、専門家と協力して学ぶ場を設定 ○花の苗植え ○昔遊び 小2 ○校区探検 小3 ○読み聞かせ 小4 ○環境学習 ○彫刻とのふれあい体験 ○1/2成人式の実施	【生涯にわたって学ぶ態度の育成】 学力の基礎・基本(学習規律) ○自分で学習準備をする（時間・学習用具） ○家庭学習の習慣 学年×10分(1年～9年) ○「読み」「書き」「計算」の基礎学力 ○話の聴き方・話し方 話す相手を見て、最後まで話を聞く(小1・2) 相づちや表情で気持ちを表現しながら聞く(小3・4) ○タブレット端末等の基本操作の習得 ○ノートの取り方(タブレット端末等の基本操作) ○実験や体験活動の多様な指導方法による教科指導の充実 ○表現(話す・書く)する活動の充実	様々な体験活動を通して育てる思いやりの心 ○美しいものに感動する心 ○道徳教育の充実 ○地域、家庭、学校で進んで挨拶をする ○学校行事・地域行事における交流・体験活動の充実 ○スクールカウンセラーによる教育相談・GHP ○教育相談週間	一貫した生活・生徒指導「生活のきまり」・「校外生活のきまり」 【きまりを遵守する態度】 ○チャイム着席の徹底 ○給食指導の徹底（運搬、配膳等指導の徹底） ○そうじのきまりの徹底（だまってそうじ） ○きまりを遵守する態度	基本的な生活習慣の定着と運動への慣れ親しみ ○健康診断の結果から健康状態を理解する ○基本的な生活習慣の確立 ○黙って素早く集合、整列する ○体育の授業での運動遊び・体力づくり ○一校一取組の実施 ○業間体育の実施 ○校内駅伝大会 ○正しい姿勢づくり ○ノーマディアデーの実施 ○ベタベンダーの徹底 ○食育指導の推進
中期（習熟・接続）	小5 ○児童会の学校運営協議会の参画 ○地域防災学習 小6 ○神原中学校1日体験入学 ○中学校出前授業 ○人権教育 中1 ○地域行事の参加・参画 ○地域合同清掃活動 ○地域あいさつ運動 ○地域ボランティア活動	小中をつなぐ学力の習熟・充実 ○家庭学習の工夫・充実(自主学習) ○話の聴き方・話し方 聴き手を意識して、自分の意見や思いを明確にして話し合う(小5～小6) ○タブレット端末等の活用(表現、プレゼン) ○漢字検定、英語検定の奨励 ○小学校への学習支援	様々な体験活動を広げ、育てる自己有用感 ○感性を磨く読書や文化活動への取組 ○児童会活動の充実 ○行事を通してのリーダー育成 ○相手の気持ちを考えて、発言や行動をする ○相手の目を見て、笑顔でさわやかな挨拶 ○学校行事による感動体験（運動会、文化祭） ○あいさつ運動(月切)	○2分前着席、黙想の徹底 ○無言清掃の徹底 ○自分で考え、きまりを守って行動する	望ましい生活習慣、運動習慣の確立 ○体育の授業での体力づくり
後期（充実・発展）	中2 ○職場体験学習 ○立志式の実施 ○生徒の学校運営協議会参画 ○面接指導 中3 ○地域学習会 ○子育て広場	進路実現に向けた学力の充実 ○話の聴き方・話し方 ・場面に応じた聴き方、話し方 ○少人数指導 ○高校生からの学習支援(中高連携) ○タブレット端末等の活用とメディアリテラシー	自己有用感を高め、育てる自己決定力 ○苦しいことから逃げずに、目標をもって日々努力する態度 ○進路説明会	○生徒会活動を通して学ぶ自主的、実践的態度	健康課題の自覚と改善する能力の育成 ○神原中人間ドック 心と体の健康チェック ○保健体育科の授業による 体力づくり ○校内駅伝大会 ○部活動の活性化 ○一校一取組の実施

★取組の実践

◇乗り入れ授業 ◇補習授業	◇教科部会 ◇各校公開授業の交流 ◇小中高連携	◇地域ボランティアの推進 ◇特別支援教育の連携 ◇道徳部会と合同研修	◇「長期休業中のきまり」の見直し ◇合同補導活動 ◇SCやSSWとの連携・相談	◇領域部会 ◇ノーマディアデー ◇いいこの日 ◇3校合同学校保健安全委員会 ◇合同引き渡し訓練 ◇子育てカフェ
------------------	-------------------------------	--	---	---

小中一貫協議会【校長会、教頭会、教務主任会、生徒指導部会、研修部会】 3校合同研修会 3校合同学校運営協議会