

藤山中学校区小中一貫教育構想図

小 中 一 貫 教 育 目 標

「ふるさとを愛し、生き生きと主体的に最後までやり遂げる子どもの育成」



めざす子ども像

あいさつ 時間 そうじ

藤 山 中 学 校

自ら学び、心豊かにたくましく生きる生徒の育成

鶺ノ島小学校

ふるさとを愛し、かしこく、
やさしく、すこやかに生きる
「うのしまっ子」の育成

藤山小学校

「楽しさ」あふれる藤山小学校
将来社会の一員として自立し、
たくましく生き抜く児童の育成

・自己理解力 ・読み解く力 ・伝え合う力 ・つなぐ力 ・挑む力

知 (学び方)

◎進路実現に向けた学力
をつける。

◎自らが課題を見つけ、
主体的に学習する。
○コミュニケーション力
を高める。
(発信力・表現力)

◎学力の基礎を定着させ
る。
○学習意欲を育てる。
○読書力を育てる。
○学習規律を身につけ
る。

徳 (心づくり)

◎自己実現をめざし、自己決
定する力を育てる。
○自分の考えを、相手や場
に応じて伝える力を育てる。

◎集団の中での活動を広げ、
自己有用感を育てる。
○自分の考えや気持ちを自
分の言葉で分かりやすく
伝える力を育てる。

◎心を込めたあいさつがで
きる力を育てる。
○自分のよさや得意なことに気づき、
伸ばそうとする気持ちを育む。
○友達のをさを認め、励まし合う。
○最後まであきらめずやり遂げよう
とする力を育てる。
○そうじを一生懸命する心を育てる。

体 (健康づくり)

◎心身ともに健康で、困
難を乗り越える力をつ
ける。

◎仲間と協力し、集団の中
で役割を果たす力をつ
ける。
○地域行事に積極的に参
加する力を育てる。

◎心も身体も元気いっぱい
に活動する力をつける。
○基本的生活習慣を身につ
ける。
(早寝早起き朝ごはん)
○基礎的運動技能を身につ
ける。
(走・歩・跳・投)

発展
充実
基礎

家庭

家庭教育を進めるための P T A ・ 育友会活動とのつながり

地域

学校運営協議会や民生児童委員、幼稚園・保育園・高校・大学等とのつながり