

平成24年度 宇部市の学力向上のための取組

宇 部 市 教 育 委 員 会

宇部市教育委員会では、平成23年度宇部市学力実態調査（平成23年度全国学力調査の問題冊子を活用して実施）や平成23年度宇部市学力到達度調査（中1）から、各教科の具体的な課題についての分析を行いました。

委員会では、調査結果の分析及び改善策の検討をした結果、今後も宇部市の学力向上のためには『学び合い』をキーワードに、「『学び合い』のある小中学校共通の取組」を推進するとともに、各学校がPDCAサイクルに基づいて課題を明確化し授業改善に活かすことが必要であると考えました。

今後、教育委員会としては、引き続き4点（後述、「教育委員会の取組」）について取組を進め、学校の活動を支援します。

なお、分析資料については、別添資料「平成23年度宇部市中学校学力到達度調査結果分析資料」「平成23年度宇部市学力実態調査結果」として併せて掲載しております。

1 宇部市の学力向上のためのキーワード

『 学 び 合 い 』

（1）宇部市の『学び合い』の定義

宇部市では、『学び合い』を次のように定義しました。

聴き合う関係の中で、互いを認め合いながら、学びを深めること

※「聴き合う関係」とは

互いに、自分の訴えたいこと、知ってもらいたいことを聴いてもらったり、相手の言いたいことを尊重して受け止めたりする関係のこと。

このような関係ができると、自然に互いの心が穏やかになり信頼感が生まれる。

※「学び」とは

- ・教育内容（テキスト等）と出会い、対話すること
- ・他者の考えと出会い、対話すること
- ・新しい自分と出会い、対話すること

※「深める」とは

- ・新たな知識・技能を身につけること
- ・他者の多様な考えをもとに自分の考えをしっかりとつこと

- ・意欲を高め、興味・関心を広げること

そこで、この『学び合い』を活かしながら次の3点に取り組んでいきます。

○子どもたちによる『学び合い』のある授業

教室の子どもたち全員が、友だちと関わり合い『学び合う』ことを通して、少人数のグループや全体での意見交流の中で、一人ではわからなかったこと（できなかったこと）がわかったり（できたり）、一人では気付けなかったことが新たに気付いたり、自分の考えや知識・技能をさらに深めたりすることのできる授業のこと

○教師による『学び合い』のある研修

教師が、学習指導や児童・生徒理解の充実に向けて、同僚性に基づいて教師相互に関わり合い『学び合う』ことを通して、教師としての資質能力の向上をめざした研修のこと

○学校と保護者・地域による『学び合い』のある連携

学校が、保護者や地域と協働して、それぞれが関わり合い『学び合う』ことを通して、開かれた学校づくりを進める連携のこと

この3点に取り組むことで子どもたちに「関わる力」や「確かな学力」が身につき、宇部市の学校教育の重点目標である【子どもの学びと育ちを保障する教育の推進】ができるものと考えます。

2 『学び合い』のある小中学校共通の取組

平成23年度の宇部市学力実態調査結果から、今後の宇部市の学力向上のための取組として、これまでの「小中学校共通の取組」を参考に3つの重点項目を決定しました。

(1) 授業改善の推進

①授業公開の推進

- 全教員による一人一授業公開の実施
- 全教員が見る研究授業（全校、学年、教科）の実施
- 日常的な教員同士の授業参観の実施

②授業評価等の活用

- 児童生徒による授業評価の実施
- 保護者による授業評価の実施
- 教職員による授業評価の実施
- 学習内容の定着度の確認
 - ・授業におけるやまぐち学習支援プログラムの活用
 - ・宇部市学力到達度調査結果及び全国学力・学習状況調査結果の活用

③校内研修

- 授業力を高める校内研修の推進
 - ・授業での子どもの『学び合い』に視点を当てた研修テーマの設定
- 全員参加型の校内研修の実施（K J法、ウェビング法等）

④小中連携の推進（『学び合い』をテーマに）

- 授業研究会の交流
- 授業参観、授業交流の実施
- 連絡協議会の設置（管理職、教務主任、研修主任、生徒指導主任等）

⑤学習支援ボランティアの活用

- 人材の発掘と活用

（ 2 ） 学習習慣の定着

①学習規律の定着

- 時間厳守
- 「聴く」「話す」の態度の育成

②家庭学習の習慣化

- やまぐち学習支援プログラムの活用
- 家庭への啓発及び連携

（ 3 ） 読書活動の充実

①質の高い朝読書の実施

- 全校一斉の朝読書の実施
- ボランティアによる読み聞かせ活動等の実施
- 質的向上に向けた取組（内容・方法の約束、読書を通じた学び合い等）

②授業における学校図書館（図書室）の本の活用

③家庭での読書の推進

- 家庭への啓発及び連携（宇部市P T A連合会とも連携）

平成 23 年度宇部市 P T A 連合会活動方針 <重点項目から一部抜粋>
【読書の価値を見直し、読書活動の推進に取り組もう】

3 教育委員会の取組

(1) 『学び合い』のある授業の推進

- ①学びの創造推進事業の拡充
- ②小中連携・小小連携の推進

(2) 校内研修会の活性化のための支援

- ①研修主任会の実施
- ②指導主事による校内研修会の指導・支援

(3) 学習内容の定着度の把握

- ①宇部市学力到達度調査の実施予定(小学校5年、中学校1年)
- ②全国学力・学習状況調査の実施(小学校6年、中学校3年)
- ③やまぐち学習支援プログラム学期末評価問題の活用(小学校3年生以上)

(4) その他

- ①各学校の「『学び合い』のある小中学校共通の取組」への支援
- ②学習支援ボランティアの人材の発掘及び活用の推進