

# 桃山中学校区 学校・地域連携カリキュラム

R5.8

【字部市の教育理念】『夢・絆・志 ふるさとを愛し、未来を拓く人づくり』

【小中一貫教育目標】『誇りのもてる児童生徒の育成』

## 桃山中学校区小中一貫教育グランドデザイン ※何ができるようになるか(何を学ぶか、どのように学ぶか)

学年	小学1年	2年	3年	4年	5年	6年	中学1年	2年	3年	めざす将来の姿		
○確かな学力 授業規律・学習 習慣の確立 (学び部会)	学校	始業前着席・黙想 聴く・話す活動(発達段階に応じて)				1分前着席・黙想(中1は2分前着席・1分間黙想) 聴く・話す・考えるを深める(比較・工夫・参考)		自主的に2分前着席・1分間黙想 聴く・話す・考える(意識・効果・尊重)		主体的に 学び続ける	4 質の高い教育を みんなに	
	家庭 地域	宿題を必ずする				宿題だけでなく、自主学習にも取り組む		自分で立てた計画に従い、 自主学習に取り組む				
○育む心 豊かな心の育成 (心みがき部会)	学校	黙って時間いっぱい掃除をする ①がまんする心②気づく心				無言で一人ひとりが判断しながら掃除をする +③親切な心		自問清掃を誇りに思い、取り組む +④感謝の心⑤向き合う心		よりよい 環境をつくる	11 住み続けられる まちづくりを	
	家庭 地域	頼まれた仕事や手伝いに取り組む				仕事や手伝いを進んでやる		できることを見つけ、 率先して仕事や手伝いをする				
○あいさつ あいさつの習慣 化 (絆づくり部会)	学校	元気よくあいさつ(礼)・返事をする 相手のことを考えた言葉遣いをする				さわやかなあいさつ(礼)をする 時と場に応じた気持ちのよい言葉遣いをする		心のこもったあいさつ・会釈をする あいさつ運動に取り組む		人・地域と つながる	12 つくる責任 つかう責任	
	家庭 地域	家族や近所の人にあいさつができる				地域の人にさわやかなあいさつをする		いつでも、どこでも、だれにでも 自分から進んであいさつをする				
小中連携の取組	学校	9か年を通して 《学び》みんなで学び合う授業づくり / 《心みがき》無言で掃除に取り組む・一生懸命に掃除に取り組む / 《絆づくり》相手に届く心のこもったあいさつが自分からできる									連携・協働する	17 パートナシップで 目標を達成しよう
重点取組事項	家庭 地域	家庭で決めたルールを守る				家庭でルールを話し合い、取り組む		自分でルールを決め、取り組む				

学習の時間	つけたい力や探求課題		小学3年	4年	5年	6年	中学1年	2年	3年	ふるさと(地域・社会)について学び、ふるさとと関わりをもつ中で、自己実現に向けて努力できる児童・生徒を育てる
	総合的な	(1)課題設定の力…自ら課題を見つけ、課題を設定する。その課題を解決するための目標や計画を立てる。 (2)情報収集の力…諸メディアの利用などにより積極的に情報を収集する。集めた情報を整理・分析し課題解決を図る。 (3)将来展望の力…学習の結果をまとめ、他者に向けて発表する。学習を通して、次への意欲や自分の生き方を見いだす。 (4)社会参画の力…他者と積極的に関わり、学び合う。集団のあり方と集団の中での自分のあり方を真剣に考える。	・新川ってどんな町 ・食べ物のみみつを調べよう ・昔のくらしを調べよう	・Go!Go!エコ作戦 ・せかい環境どうぶつ会議 ・二分の一人式	・世界の国を知ろう ・みんななかま ・最上級生に向かって	・ようこそ先輩 ～仕事について学ぼう～ ・新しい時代を切り開いた人々 ・卒業～未来に向かって～	【地域】 ・だれでも関わり合えるように【環境】 ・それ行け！小羽山エコレンジャー 【自己実現】 ・音楽でつながろう ・二分の一人式をしよう	【地域】 ・地域学習 ・校外学習	【地域】 ・地域学習 ・校外学習	
各教科	小学1年	2年	3年	4年	5年	6年	中学1年	2年	3年	
	・がっこうだいすき(生活) ・あさがおでリースづくり(生活) ・あきをたのしもう(生活) ・ようこそ小学校へ(生活)	・まちたんけん(生活) ・七夕交流会(図工・学活) ・あの人に会いたいな(生活) ・新川保育園・桃山保育園の子どもとあそぼう(生活)	・店ではたらく人(社会) ・古い道具と昔のくらし(社会)	・プログラミング授業(理科)	・公園のきまりを作ろう(道徳) ・みんなが過ごしやすい町へ(国語) ・わたしたちの食料生産(社会) ・クール・ボランティア(道徳) ・プログラミング授業(理科) ・明日をつくるわたしたち(国語)	・私たちにできること(国語) ・がん教室(保健) ・薬物乱用、ダメ！ゼッタイ教室(保健) ・プログラミング授業(理科)	・習字指導(国語) ・百人一首(国語) ・生物教材の栽培、採集(理科)	・短歌入門(国語) ・習字指導(国語) ・生物教材の栽培、採集(理科)	・俳句入門(国語) ・習字指導(国語) ・生物教材の栽培、採集(理科・技術) ・子育て講話(家庭) ・運動会・なんば(保体)	
学特別行事	・春の町ではっけん(生活) ・わたしのつがくろ(生活) ・昔遊びを楽しもう(生活) ・年長さんと遊ぼう(生活) ・昔遊びの会(生活)	・花ややさいを育てよう(生活) ・おもちゃの秘密発見(生活) ・町の人につたえたい(生活) ・町にははっけんがいっぱい(生活) ・昔遊びの会(生活)	・学校のまわり(社会)	・ごみのしよりと利用(社会) ・水はどこから(社会)	・未来がよりよくなるために(国語)	・地域を知ろう(社会) ・和楽器教室(音楽) ・運動会・なんば(保体) ・地域の特産品と郷土料理(家庭)	・習字指導(国語) ・百人一首(国語) ・生物教材の栽培、採集(理科)	・短歌入門(国語) ・習字指導(国語) ・生物教材の栽培、採集(理科)	・俳句入門(国語) ・習字指導(国語) ・生物教材の栽培、採集(理科・技術) ・子育て講話(家庭) ・運動会・なんば(保体)	
	・始業式・入学式・見守り隊対面式・成長測定・健康診断・参観日・教育相談週間・避難訓練 ・保護者懇談会・終業式・引き渡し訓練・春季運動会・修学旅行(6年)・小中交流授業・社会見学(1～5年)・学校保健安全委員会・就学時健康診断・仮入学・参観日・人権教育講演会・6年生を送る会・卒業証書授与式・修了式・離任式							・始業式・入学式・成長測定・健康診断・家庭訪問・参観日・部活動懇談会・定期テスト・教育相談・芸術鑑賞会・教育実習・避難訓練・水泳指導・クラスマッチ・保護者懇談会・性教育講演会・終業式・ふれあい奉仕活動・引き渡し訓練・運動会・修学旅行(3年)・小中交流授業・社会見学(1年)・文化祭・進路説明会(3年)・進路相談会(3年)・生徒会役員選挙・学校保健安全委員会・入学説明会・参観日・人権教育講演会・立志式(2年)・3年生を送る会・卒業証書授与式・修了式・離任式		