

# 楠校区小中一貫教育グランドデザイン

## 【教育目標】

### 地域を愛し、人を大切にする子どもの育成

#### めざす資質能力

＜ 【郷土愛】

楠地区の伝統と文化に親しみ  
郷土を愛する心を持つ

す 【知識・技能】

進んで学び考えたことを  
生きる力として活用できる

の 【思考・判断・表現】

のびのびと自分を表現し  
他者とともに高め合う

き 【学びに向かう力・人間性】

希望や目標に向かって何事  
にも粘り強く挑戦できる

9年間の  
学習軸

後期 中2～中3 充実 発展

聞 く

記録や質問をし、話の  
内容を捉えながら聞く。

伝える

時・場・相手に応じて  
自分の考えを伝える。

あいさつ

ワンストップあいさつ  
+もう一言でコミュニケーション

時間を守る

長いスパンで見通しを  
もって行動する。

○ 発信力と受信力の系統的育成  
コミュニケーション能力の育成

中期 小5～中1 習熟 接続

聞 く

自分の考えと  
比較しながら聞く。

伝える

相手に自分の考えを  
分かりやすく伝える。

あいさつ

ワンストップあいさつ  
+笑顔をめざす

時間を守る

スケジュール管理  
時間の使い方を自分で考える。

9年間の  
生活軸

基本的な生活習慣の確立

○ あいさつ力の系統的向上 ○ 時間を守ることの系統的育成

前期 小1～小4 基礎 基本

聞 く

相手の話を  
最後まで聞く。

伝える

自分の気持ちや考え  
を進んで伝える。

あいさつ

大きな声で元気よくあいさつ  
誰にでも自分から

時間を守る

時計を見て行動  
生活習慣の確立

小中交流会  
(出前授業)

くすのき  
授業研究会

小小  
交流会

小中合同  
研修会

## くすのき校区小中一貫教育協議会

くすのきネット、各校のコミスクとの協働による

地域学習の充実 (共通テーマと独自テーマによる9年間を貫いたふるさと学習カリキュラム)

楠中学校

船木小学校

吉部小学校

万倉小学校