

# 厚南中学校区小中一貫教育グランドデザイン

めざす児童生徒像

『ふるさと厚南を愛し、進んで活躍できる子ども』

5/2/2023 版

学校教育目標 〈厚南小学校・西宇部小学校・厚南中学校〉

『心豊かで、自ら学び、夢に向かってたくましく生き抜く子どもの育成』



区分	前期（基礎・基本）				中期（習熟・接続）			後期（充実・発展）	
	○基礎・基本の習熟を図り、学習習慣や生活習慣を定着させる時期 ・学習習慣や生活習慣の基礎・基本の徹底 (小一プロブレムへの対応)					○基礎・基本を定着させ、学び舎よりよい習慣を確立させる時期 ・小・中の円滑な接続と学習の習熟と定着 (中一ギャップへの対応)			○基礎・基本を活用し、自主的な学習習慣を充実・発展させる時期 ・義務教育の仕上げ ・進路指導の充実
学年	1年生 (小1)	2年生 (小2)	3年生 (小3)	4年生 (小4)	5年生 (小5)	6年生 (小6)	7年生 (中1)	8年生 (中2)	9年生 (中3)
めざす姿	<ul style="list-style-type: none"> <li>やる気いっぱい学ぶ子</li> <li>笑顔いっぱいの子</li> <li>進んで運動する子</li> <li>お手伝いをする子</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>目標をもって最後まで頑張る子</li> <li>基礎・基本を身に付け、進んで学ぶ子</li> <li>思いやりがあり、ルールやマナーを守る子</li> <li>礼儀正しく、進んであいさつをする子</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>主体的に学び、目標をもって意欲的に努力する子</li> <li>望ましい生活習慣と規範意識を身に付けた、心豊かで気力体力の充実した子</li> <li>自他を愛し、地域を愛し、集団や社会に貢献しようとする子</li> </ul>	
つけた力	<ul style="list-style-type: none"> <li>考えたことや思ったことを伝えることができる。</li> <li>元気よくあいさつできる。</li> <li>約束を守って生活することができる。</li> <li>地域の行事に参加できる。</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>周りの人の気持ちを考えながら、自分の考えを伝えることができる。</li> <li>進んであいさつや、正しい言葉づかいができる。</li> <li>きまりを守り、目標をもって努力することができる。</li> <li>地域の行事を進んで手伝うことができる。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の考えを筋道立ててわかりやすく伝えることができる。</li> <li>時と場に応じたあいさつや言葉づかいができる。</li> <li>自分の生活を振り返り、より良くしていくことができる。</li> <li>地域のためにできることを考え、実践していくことができる。</li> </ul>	
共通指導事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「主体的・対話的で深い学び」を授業に取り入れ、学び合いによる授業づくりを推進する。</li> <li>○3校による研究体制を充実させ、授業研究を中心とした学び合う教師集団をめざす。</li> <li>○地域学習を中心として、地域貢献を通じた地域との関わりにより、ふるさとを愛する児童生徒を育てる。</li> <li>○あいさつ・掃除・言葉づかい・家庭学習・読書</li> </ul>								

## 学力向上部会

- ・学習規律の徹底
- ・聴く力・表現力の育成

## 心の教育部会

- ・無言で清掃
- ・厚南地区さわやかあいさつデー

## 体力向上部会

- ・生活習慣改善のための取組
- ・体力向上のための取組

## 地域部会

- ・小中交流行事(乗り入れ授業、合同避難訓練等)
- ・ふるさと学習(地域学習、ボランティア活動等)

〈コミュニティ・スクールを基盤とした小中一貫教育〉



小1と中3のふれあい活動 我が家のレシピ☆コンテスト 生徒参加の学校運営協議会

