

東岐波の子どもたちの育ちを地域ぐるみで見守ろう 「令和5年度東岐波中学校区小中一貫教育グランドデザイン」

小中一貫教育目標 **自ら 社会とかかわり 自分を生かす 東岐波っ子の育成** ~10年後の地域・社会を支える存在をめざして~

校訓 学校教育目標 チャレンジ目標	東岐波小学校 〈かしこく あたたかく たくましく〉 ふるさと東岐波を愛し、夢の実現に向けて意欲的に学ぶ子どもの育成 「自ら先にあいさつ・会釈をしよう」 「相手を思いやる言葉を遣おう」 「外で元気よく運動しよう」	東岐波中学校 〈自主・協同・実践〉 自ら 社会とかかわり 自分を生かす 生徒の育成 自らあいさつ 自ら時間 自らそうじ
-------------------------	--	---

つきたい力		小学1年	2年	3年	4年	5年	6年	中学1年	2年	3年	めざす子どもの姿
自らかかわる	学校	○読む・聴く・話す・書く・計算の基礎基本を身につける				○自分の課題や興味・関心に基づいて工夫して学習をすすめる		○読解力をつけ、深く考え表現できる ○失敗を恐れず課題にチャレンジできる			自ら課題を発見し解決する
	家庭地域	○家庭学習（宿題＋自学学習）の習慣が身につくよう確認する ○読書時間を作る				○自分に合った自主学習ができるようになる ○読書時間を作る		○様々な話題の中から情報を見つけ家族地域の方々としっかりとコミュニケーションがとれる			
社会とかかわる	学校	○元気のよいあいさつや返事ができる ○ふわふわ言葉を使い、ちくちく言葉を使わない ○人の違い、自分のよさに気づく				○自分から先に笑顔であいさつや会釈ができる ○相手を思いやる言葉づかいと行動をする		○TP0を考えて自ら笑顔であいさつや会釈をする ○様々な立場の人を認め、尊重して表現する			礼儀をわきまえ多様な人権を認め合える
	家庭地域	○家庭や地域の中でもあいさつができる（「おはよう」「いただきます」「ごちそうさま」「ありがとう」「ただいま」「おかえり」「おやすみ」「こんにちは」「さようなら」） ○地域の行事に家族とともに参加する				○自分から先に笑顔であいさつや会釈ができる ○相手を思いやる言葉づかいと行動をする		○相手に応じたあいさつや言葉づかいをする ○地域の行事に参画する			
自分を生かす	学校	○早寝早起きの習慣を身につける ○体を動かす遊びを積極的にする ○アウトメディアの約束を守る				○基本的な生活習慣を身につける ○健康維持・体力向上に向けて、体を動かす遊びを積極的にする ○メディアの利用状況に向き合う		○望ましい生活習慣を身につける ○心身の健康維持・体力向上に向けて、自ら運動に関わることができる ○メディアコントロールをする			心身ともに健康で夢や目標に向かって努力する
	家庭地域	○基本的な生活習慣を身につける（早寝早起き・朝ごはんなど） ○感染症の予防（手洗い、消毒、マスクなど） ○家族での約束を作り、メディアコントロールをする（例：午後9時以降はしない、ゲームは一日〇〇分まで）									

何でつけるか	1学期	2学期	3学期	通年				
地域ブランドを作る	田植え(小) フラワーロード整備(小中)	いも・野菜栽培(小) 苗植え(小中)	稲刈り(小中) 松林保全活動(小中)	わらぼて作り(小) フラワーロード整備(小中)	いも掘り(小) 苗植え(小中)	オリーブ収穫(中) 松葉堆肥作り(小中)	感謝の会(小)	キャリアパスポート(小中) 読み聞かせ(小)
地域で動く	地区運動会(小中)	日の山レストラン(小中)	海岸清掃(小中)	ふるさとまつり(小中)	日の山園まつり(小中)	どんど焼き(小中)	あいさつ運動(小中)	あいさつ運動(小中)
地域で学ぶ	選書会(小中)	交通教室(小中)	天体観測(小中)	地域の未来を考える(中)	きわぞうスクール(中)	人権学習(小中)	学習会・授業支援(小中)	学習会・授業支援(小中)
	昔遊び(小)	東岐波探検(小)	環境学習(小)	働く人に学ぶ(小中)	進路学習(中)	未来へのかけ橋(小)	立志式(中)	アウトメディア週間(小中)